
Starfsmannakönnun leikskóla 2014-2015

Vesturkot

Síðast uppfærð 16. mars 2015

+354 583 0700

skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Starfsmannakönnun leikskóla 2014-2015

Almennar rekstrarupplýsingar

- 1.1. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við uppeldi og menntun
- 1.2. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við önnur störf
- 1.3. Hlutfall af heildarstöðugildum sem varið er í önnur störf en uppeldi og menntun
- 1.4. Kynjahlutfall: Hlutfall karlmannna sem sinnir uppeldi og menntun
- 1.5. Hlutfall ófaglærðra sem sinna uppeldi og menntun
- 1.6. Fjöldi matsaðferða sem notaðar eru í leikskólanum
- 1.7. Skipulagt samstarf
- 1.8. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með sérstakan stuðning
- 1.9. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með íslensku sem annað mál

Almennt um starfsfólk

- 2.1. Starfsaldur á leikskólum
- 2.2. Starfsaldur á þessum leikskóla
- 2.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð
- 2.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð
- 2.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð
- 2.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks
- 2.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks

Viðhorf til leikskólans

- 3.1. Starfsánægja í leikskólanum
- 3.2. Starfsandi í leikskólanum
- 3.3. Stjórnun leikskólans
- 3.4. Starfsaðstaða í leikskólanum

Uppeldi og menntun

- 4.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun
- 4.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna
- 4.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag
- 4.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð
- 4.5. Samstarf á leikskólanum
- 4.6. Virkar samræður um starfið
- 4.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu
- 4.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans
- 4.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir
- 4.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir

Símenntun og undirbúningstími

- 5.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma
- 5.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma
- 5.3. Notkun undirbúningstíma
- 5.4. Tækifæri til símenntunar
- 5.5. Virkni í símenntun
- 5.6. Símenntunarpörf starfsfólks
- 5.7. Símenntunarpörf starfsfólks (annað)

5.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár

5.9. Hindranir í símenntun starfsfólks

5.10. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)

Opnar spurningar

6.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega gott við leikskólann.

6.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega slæmt við leikskólann.

6.3. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?

6.4. Ef þú hugsar um stjórnun og forystu í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

6.5. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

Starfsmannakönnun leikskóla 2014-2015

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í starfsmannakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á titil mælingar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða prósentur. Niðurstöður fyrir matsþætti eru birtar á mælikvarðanum 0-10. Neðst eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla (í dálknum Viðmið) sem tóku þátt í könnuninni miðað við 90% öryggismörk, er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum +/- X,X.

1. Almennar rekstrarupplýsingar

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
1.1. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við uppeldi og menntun	3,7	1	4,5	45	-0,8
1.2. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við önnur störf	42,0	1	37,0	44	5,0
1.3. Hlutfall af heildarstöðugildum sem varið er í önnur störf en uppeldi og menntun	3,4%	1	4,0%	44	-0,6%
1.4. Kynjahlutfall: Hlutfall karlmannna sem sinnir uppeldi og menntun	0%	0	6,1%	41	-6,1%
1.5. Hlutfall ófaglærðra sem sinna uppeldi og menntun	69,6%	1	57,4%	45	12,2%
1.6. Fjöldi matsaðferða sem notaðar eru í leikskólanum	12,0	1	9,7	46	2,3
1.7. Skipulagt samstarf	-	-	-	-	-
1.8. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með sérstakan stuðning	11,9%	1	8,2%	46	3,7%
1.9. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með íslensku sem annað mál	13,1%	1	13,1%	46	0,0%

2. Almennt um starfsfólk

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
2.1. Starfsaldur á leikskólum	64,0%	16 _{/25}	65,3%	666 _{/1020}	-1,3%
2.2. Starfsaldur á þessum leikskóla	53,8%	14 _{/26}	58,5%	605 _{/1034}	-4,7%
2.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð	1,7 dagar	21	1,6 dagar	900	0,1 dagar
2.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð	1,5 skipti	24	1,3 skipti	1.006	0,2 skipti
2.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð	1,4 skipti	25	0,5 skipti	1.028	0,9 skipti*
2.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks	4,0%	1 _{/25}	14,6%	150 _{/1029}	-10,6%
2.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks	0%	0 _{/26}	6,8%	70 _{/1031}	-6,8%

3. Viðhorf til leikskólans

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
3.1. Starfsánægja í leikskólanum	5,2	26	4,9	1.041	0,3
3.2. Starfsandi í leikskólanum	6,0	26	4,8	1.037	1,2*
3.3. Stjórnun leikskólans	5,7	21	5,0	591	0,7*
3.4. Starfsaðstaða í leikskólanum	5,7	24	5,0	951	0,7*

4. Uppeldi og menntun

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
4.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun	5,6	26	4,8	1.028	0,8*
4.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna	4,7	24	4,9	937	-0,2
4.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag	5,0	21	5,0	722	0,0
4.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð	4,1	24	5,0	914	-0,9
4.5. Samstarf á leikskólanum	5,7	24	5,0	928	0,7*
4.6. Virkar samræður um starfið	5,5	22	5,0	862	0,5*
4.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu	6,1	24	5,0	900	1,1*
4.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans	92,9%	13 _{/14}	73,4%	514 _{/700}	19,5%
4.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir	95,7%	22 _{/23}	81,8%	720 _{/880}	13,9%
4.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir	63,6%	14 _{/22}	73,8%	602 _{/816}	-10,2%

5. Símenntun og undirbúningstími

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma	60,9%	14 _{/23}	75,6%	675 _{/893}	-14,7%
5.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirbúningstíma	61,5%	8 _{/13}	59,5%	396 _{/665}	2,0%
5.3. Notkun undirbúningstíma	-	14	-	-	-
5.4. Tækifæri til símenntunar	5,6	24	5,0	898	0,6*
5.5. Virkni í símenntun	5,3	22	5,1	841	0,2
5.6. Símenntunarþörf starfsfólks	5,1	21	5,0	853	0,1
5.7. Símenntunarþörf starfsfólks (annað)	-	3	-	-	-
5.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár	60,9%	14 _{/23}	69,3%	633 _{/913}	-8,4%
5.9. Hindranir í símenntun starfsfólks	-	-	-	-	-
5.10. Hindranir í símenntun starfsfólks (aðrar)	-	0	-	-	-

6. Opnar spurningar

Matsþættir	Niðurstaða	N	Viðmið	N	Mismunur
6.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>gott</u> við leikskólann.	-	19	-	-	-
6.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega <u>slæmt</u> við leikskólann.	-	15	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?	-	14	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um stjórnun og forystu í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?	-	5	-	-	-
6.5. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?	-	9	-	-	-

Um rannsóknina

Starfsmannakönnunin mælir 40 þætti í fimm flokkum. Það tók um 20 til 40 mínútur að svara könnuninni. Að auki fékk leikskólastjóri hvers leikskóla spurningar sem snéru að rekstri leikskólans. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert og er öllu starfsfólki gefinn kostur á að taka þátt. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars.

Viðmiðunarhópin myndu aðrir leikskólar sem tóku þátt í könnuninni, 46 talsins. Leikskólarnir eru ólíkir af gerð og staðsetningu og í þeim var stór hluti alls starfsfólks leikskóla á landinu.

Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær gefi mögulega ekki rétta mynd af viðhorfi starfsfólks leikskólans. Ef svarhlutfall nær ekki 60% eru niðurstöður ekki birtar.

Könnun hafin: Jan 1, 2015

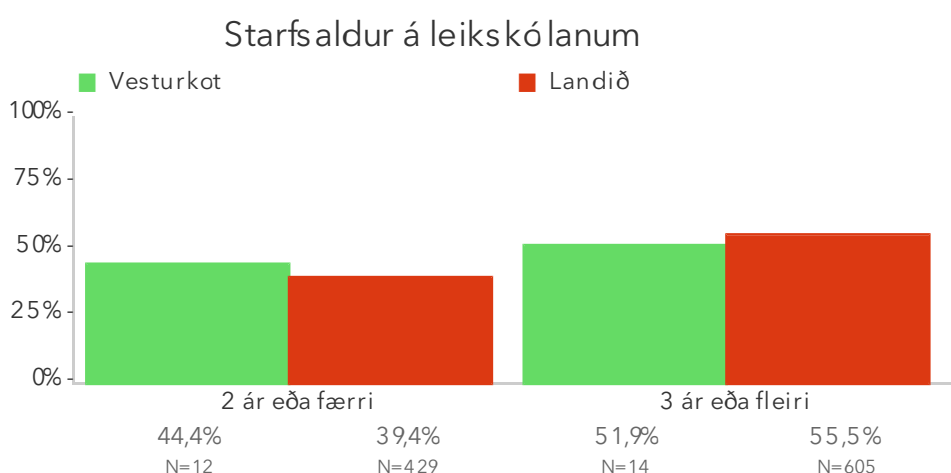
Könnun lýkur: Mar 1, 2015

Fjöldi þátttakenda: 28

Fjöldi svarenda: 27

Fjarlægðir: 0

Svarhlutfall: 96.4%

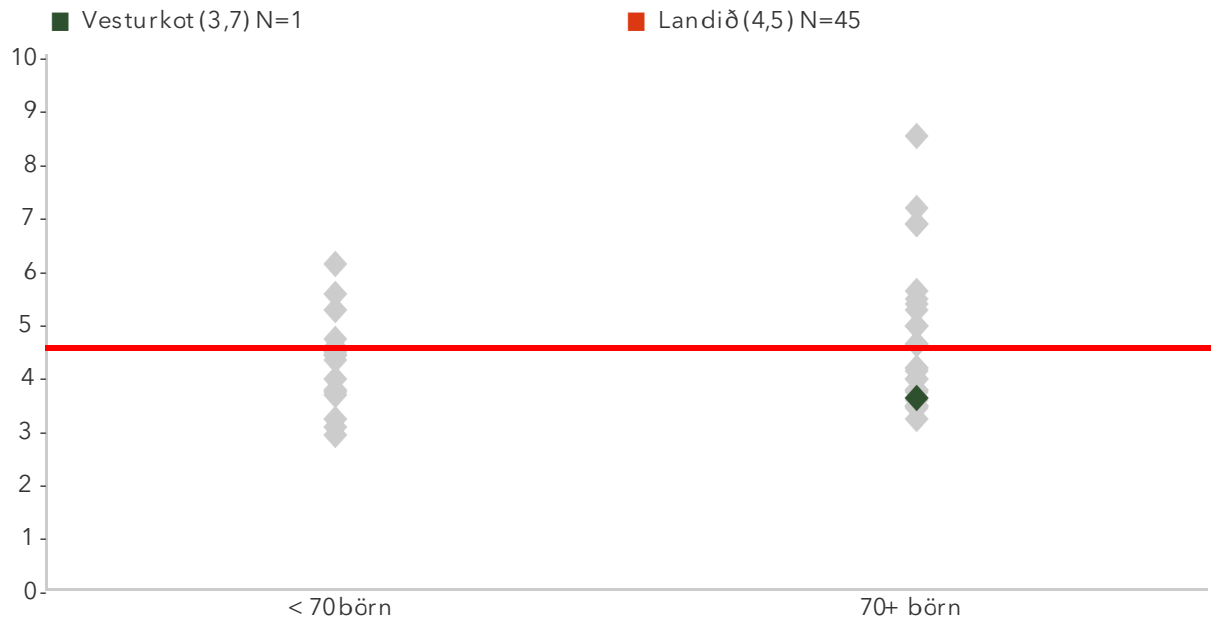


Hlutfall starfsfólks sem hefur unnið í leikskólanum styttra en tvö ár annars vegar og lengur en þrjú ár hins vegar, á þeim tíma sem könnunin er gerð, borið saman við hlutfall hópanna meðal þeirra leikskóla sem eru í viðmiðunarhópnum. Þátttakendur voru beðnir að námunda að heilu ári.

Almennar rekstrarupplýsingar

1.1. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við uppeldi og menntun

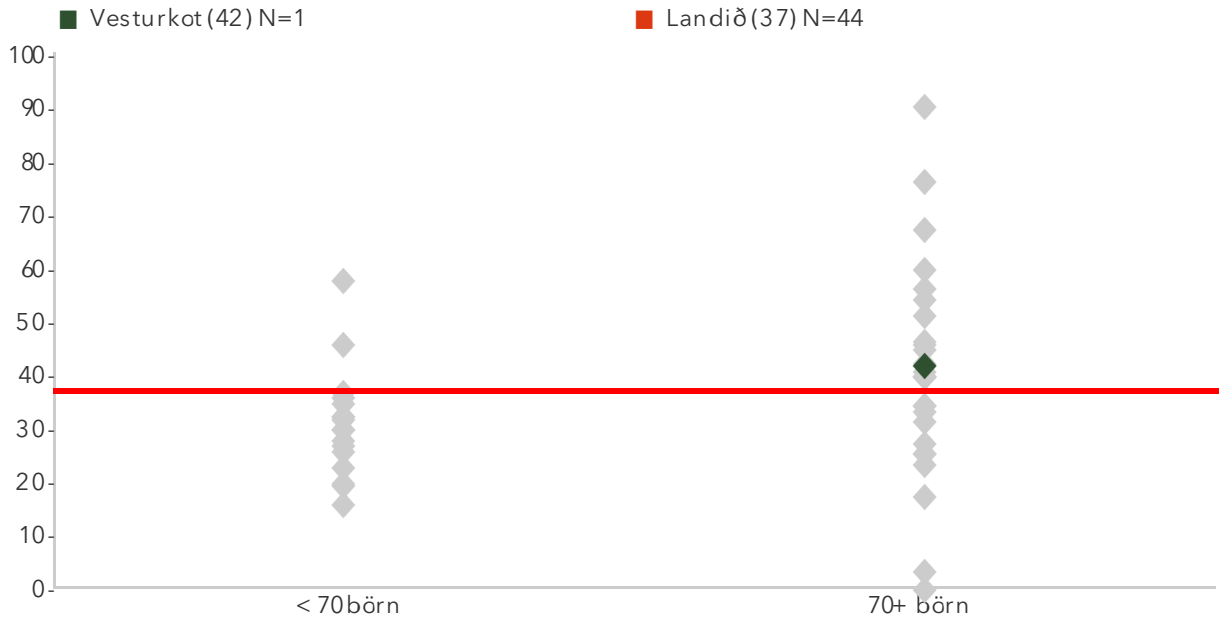
1.1. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við uppeldi og menntun – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við önnur störf

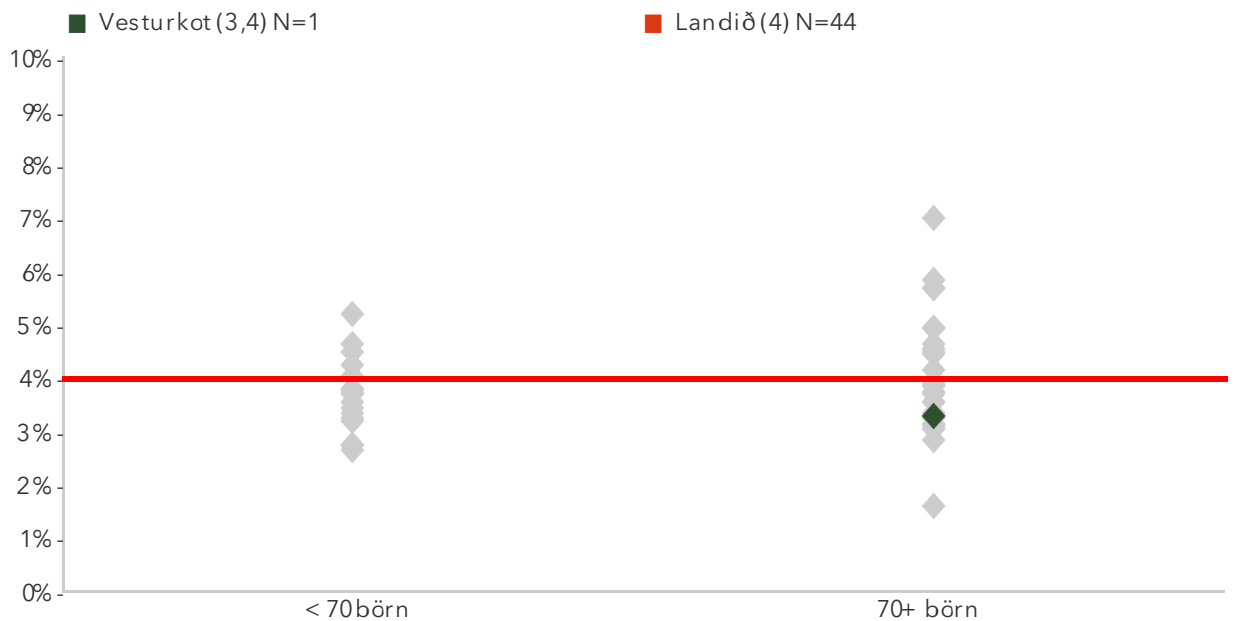
1.2. Fjöldi barna á hvert stöðugildi starfsfólks við önnur störf – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Hlutfall af heildarstöðugildum sem varið er í önnur störf en uppeldi og menntun

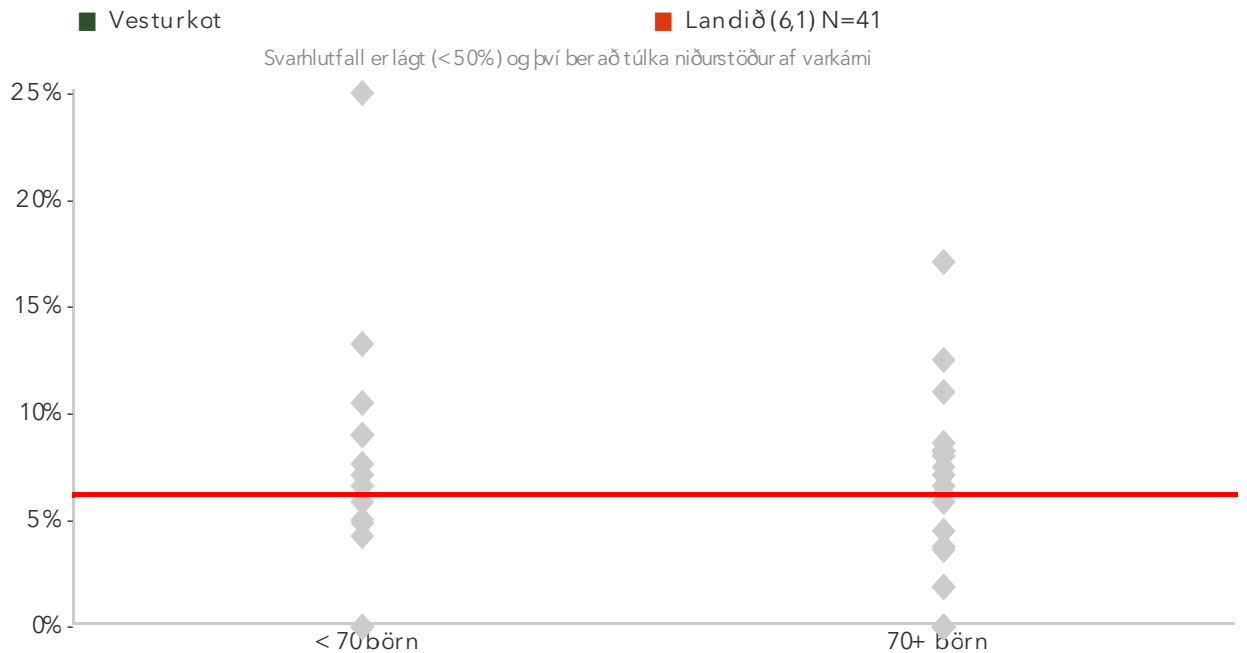
1.3. Hlutfall af heildarstöðugildum sem varið er í önnur störf en uppeldi og menntun – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línán er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

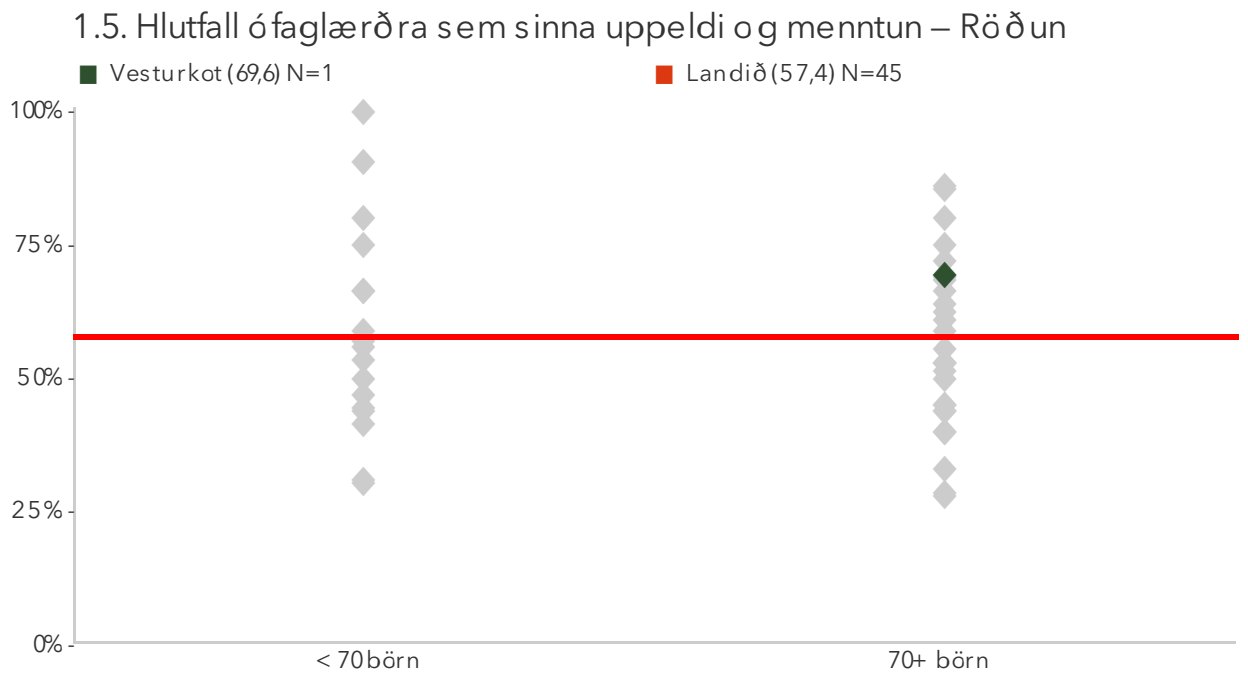
1.4. Kynjahlutfall: Hlutfall karlmannanna sem sinnir uppeldi og menntun

1.4. Kynjahlutfall: Hlutfall karlmannanna sem sinnir uppeldi og menntun – Röðun



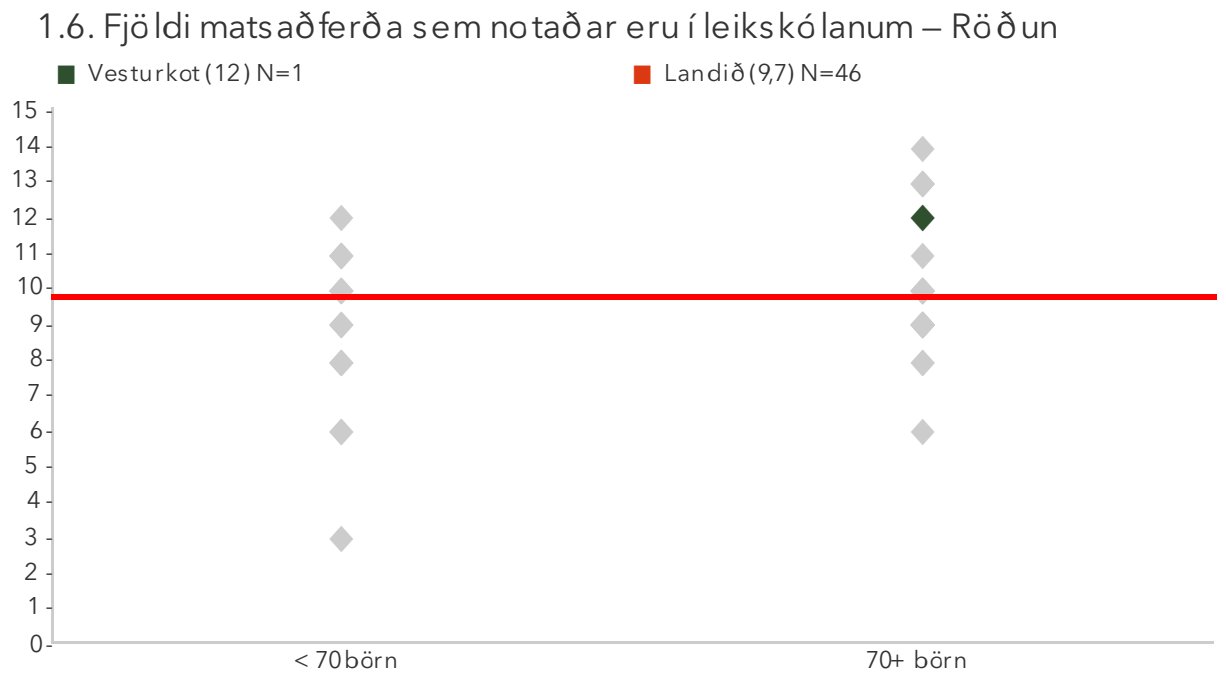
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Hlutfall ófaglærðra sem sinna uppeldi og menntun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

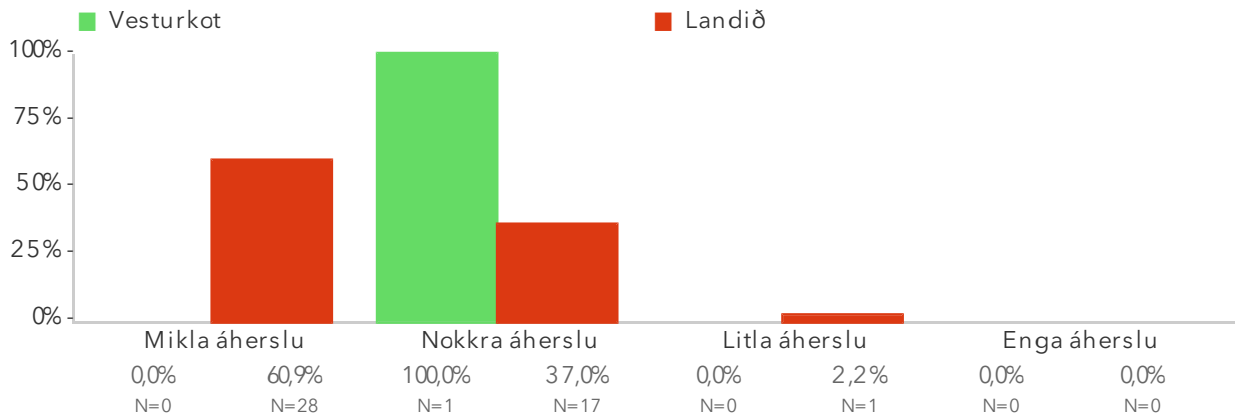
1.6. Fjöldi matsaðferða sem notaðar eru í leikskólanum



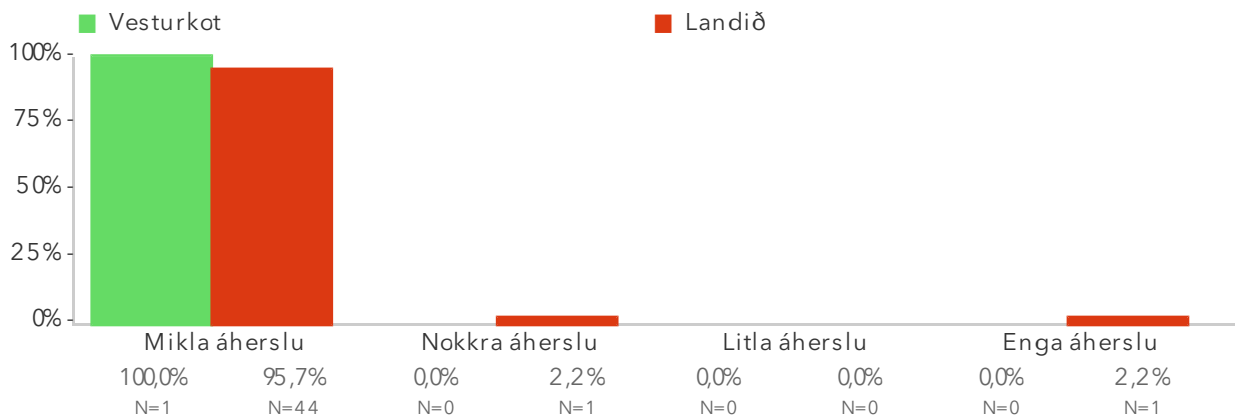
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

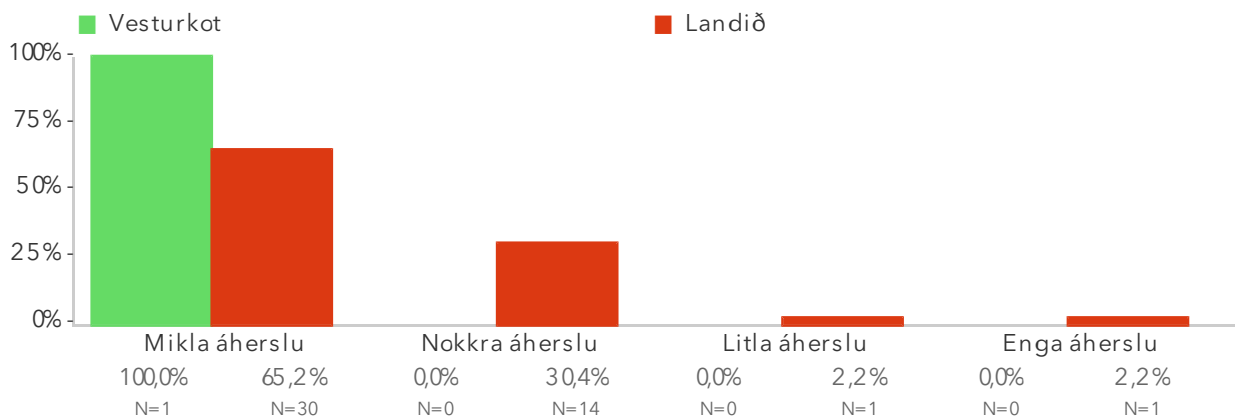
1.6.1 Upplýsingar og mat frá foreldrum*



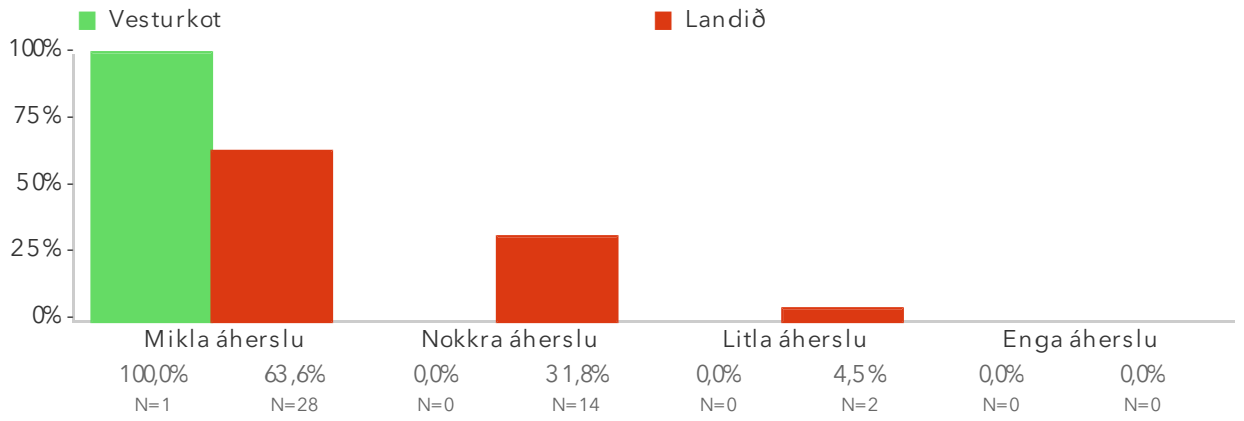
1.6.2 Hljóm2*



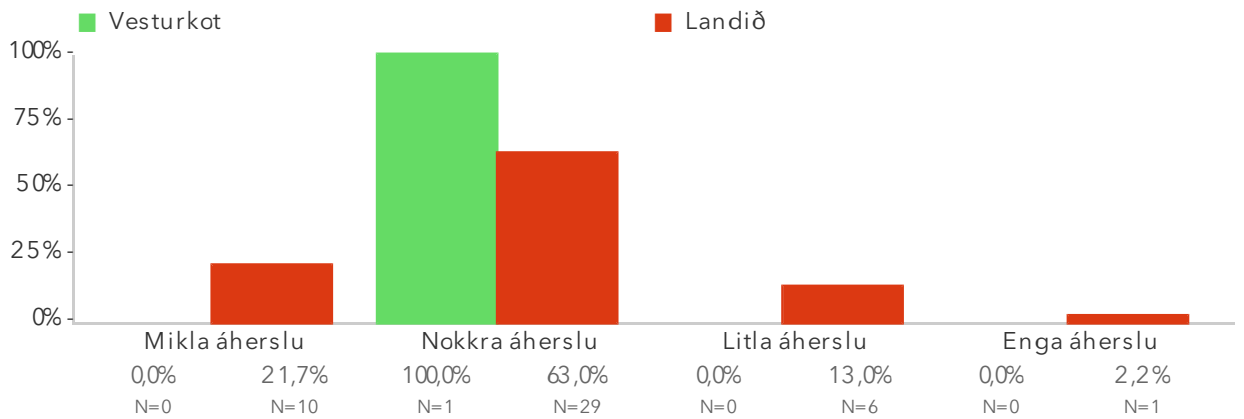
1.6.3 Mat frá sérfræðingum utan skólans*



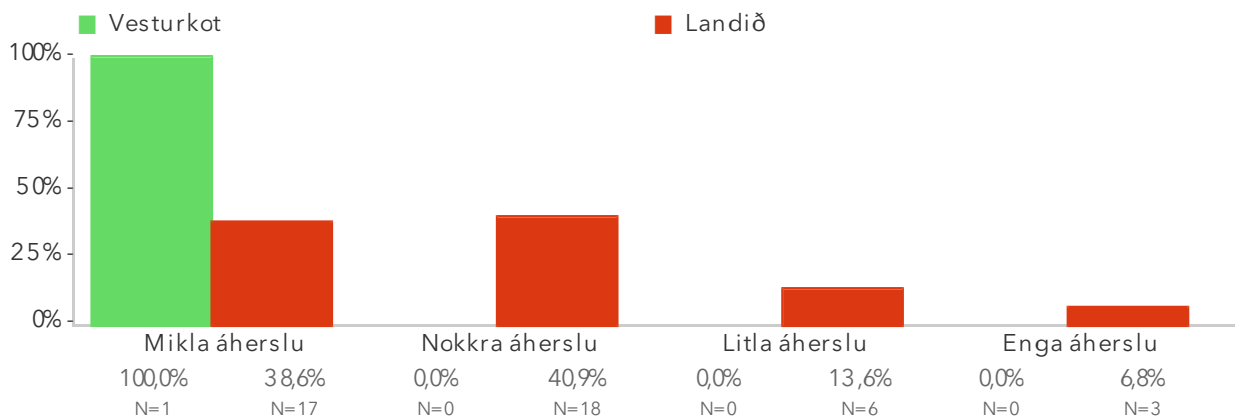
1.6.4 Einstaklingsnámskrá



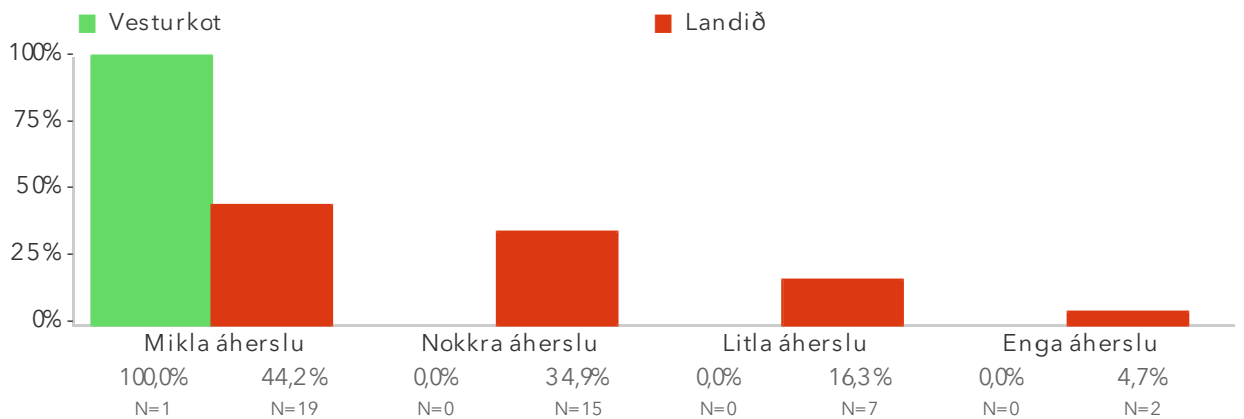
1.6.5 Óformlegar athuganir á daglegu starfi*



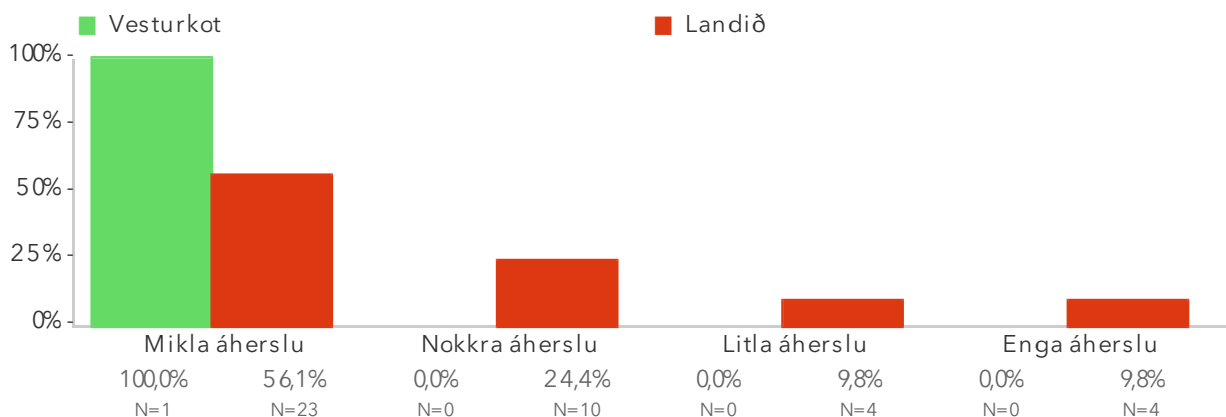
1.6.6 Íslenski þroskalistinn



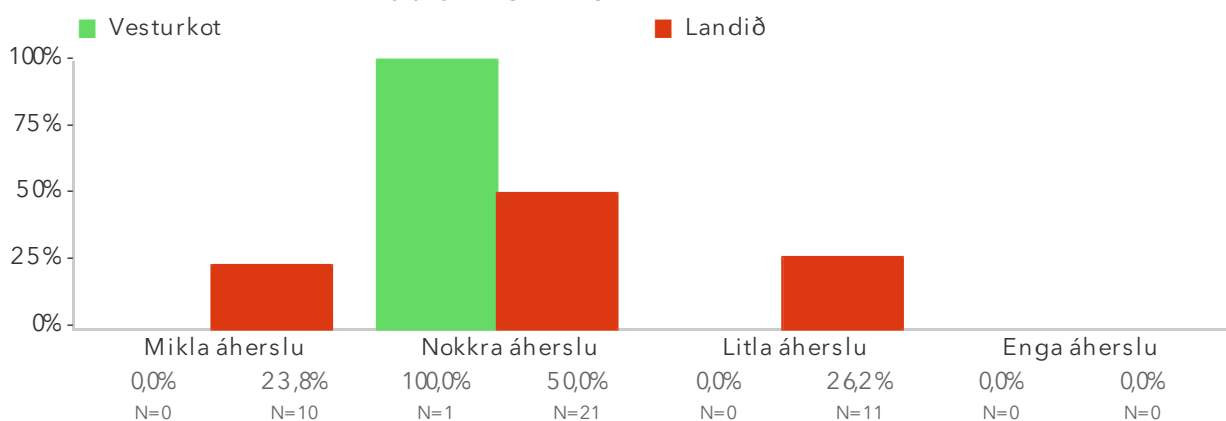
1.6.7 Ljósmyndaskráning (skráning í daglegu starfi)



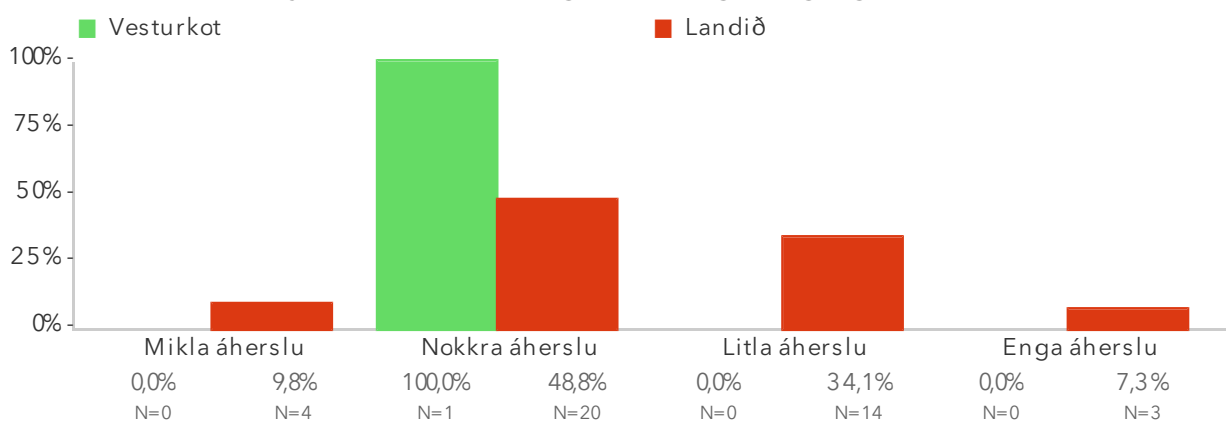
1.6.8 TRAS-skráning á málþroska ungra barna



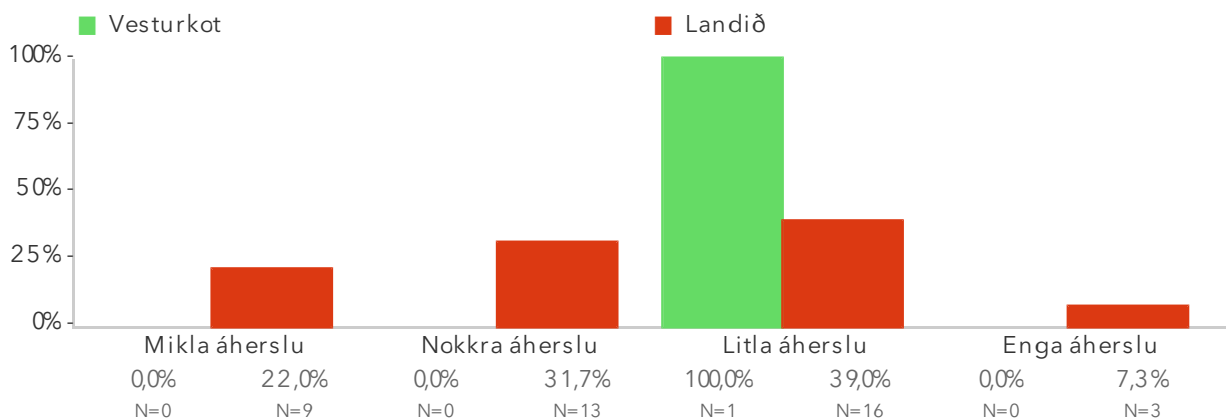
1.6.9 Upplýsingar og mat frá börnum



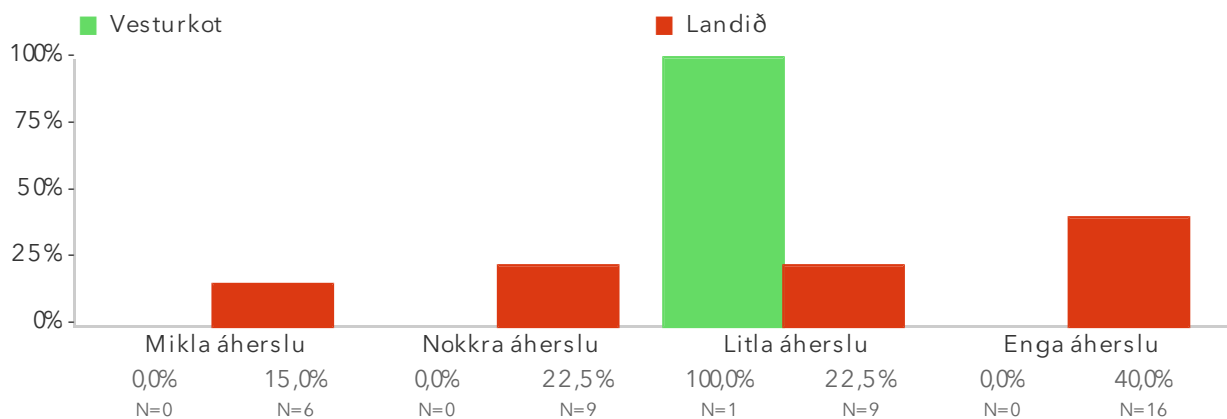
1.6.10 Myndbands-skráning (skráning í daglegu starfi)



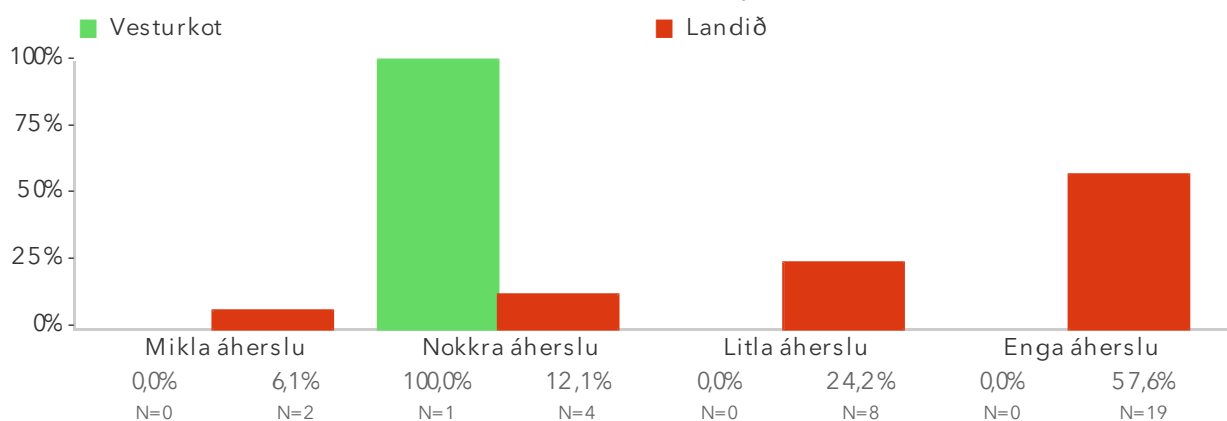
1.6.11 Námssögur (skráning í daglegu starfi)



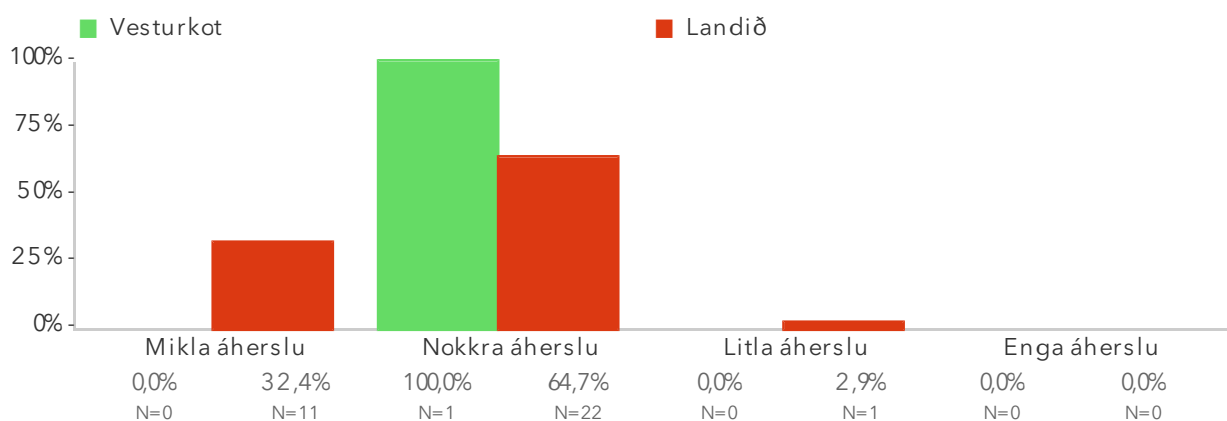
1.6.12 ECERS kvarðinn



1.6.13 Barnið í brennidepli



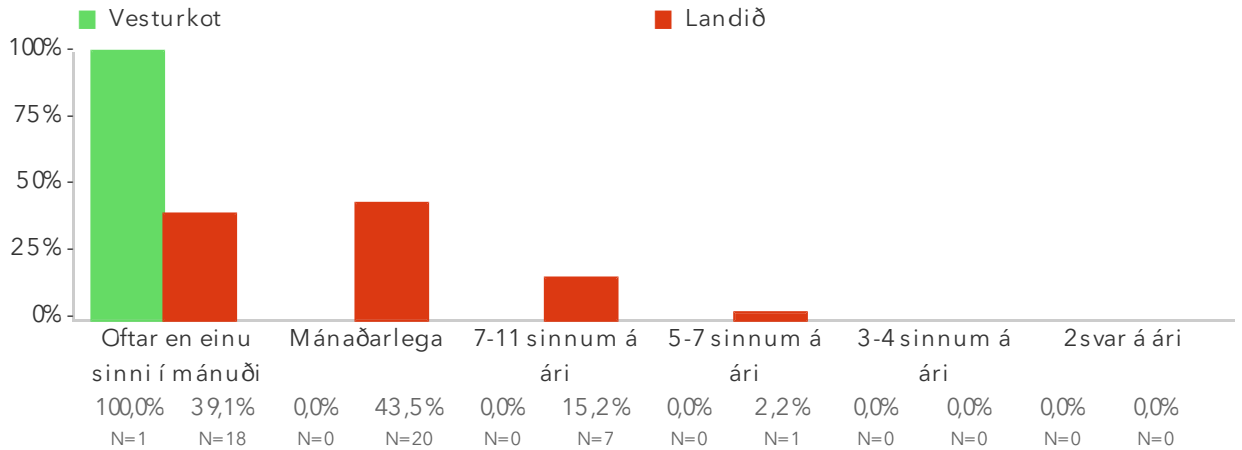
1.6.14 Aðrar leiðir*



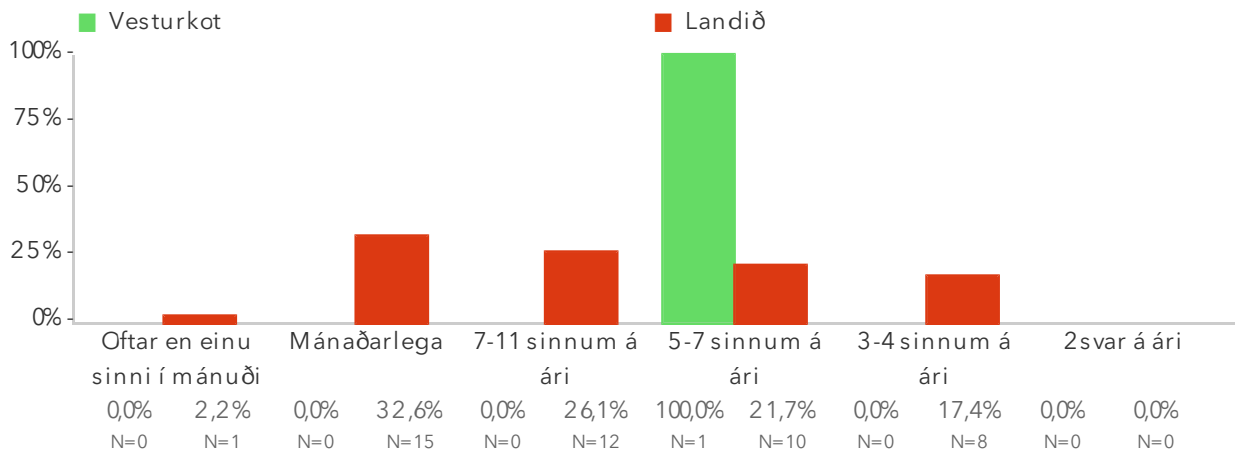
1.7. Skipulagt samstarf

1.7. Skipulagt samstarf

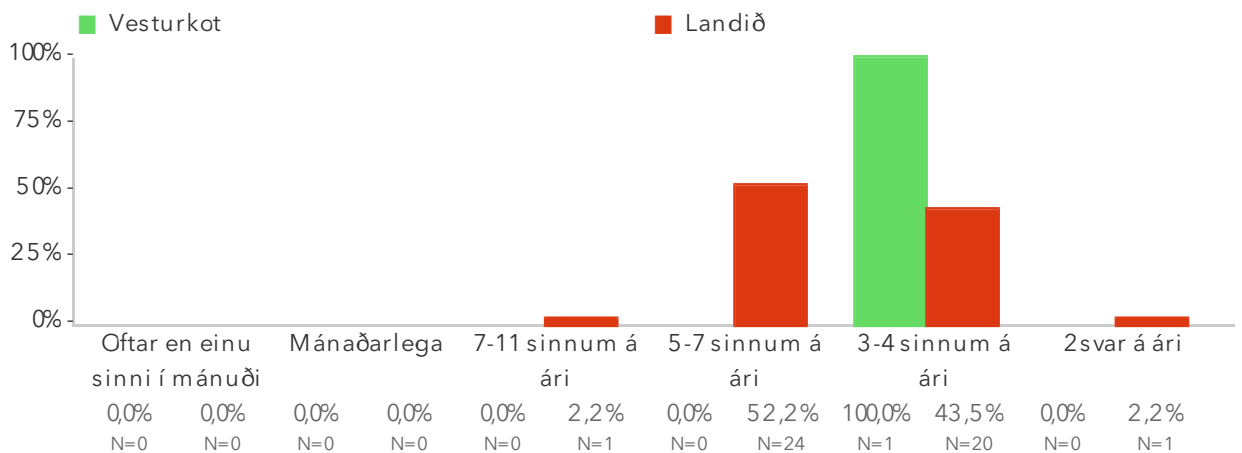
1.7.1 Í leikskólanum eru haldnir deildarfundir*



1.7.2 Í leikskólanum eru haldnir starfsmannafundir*

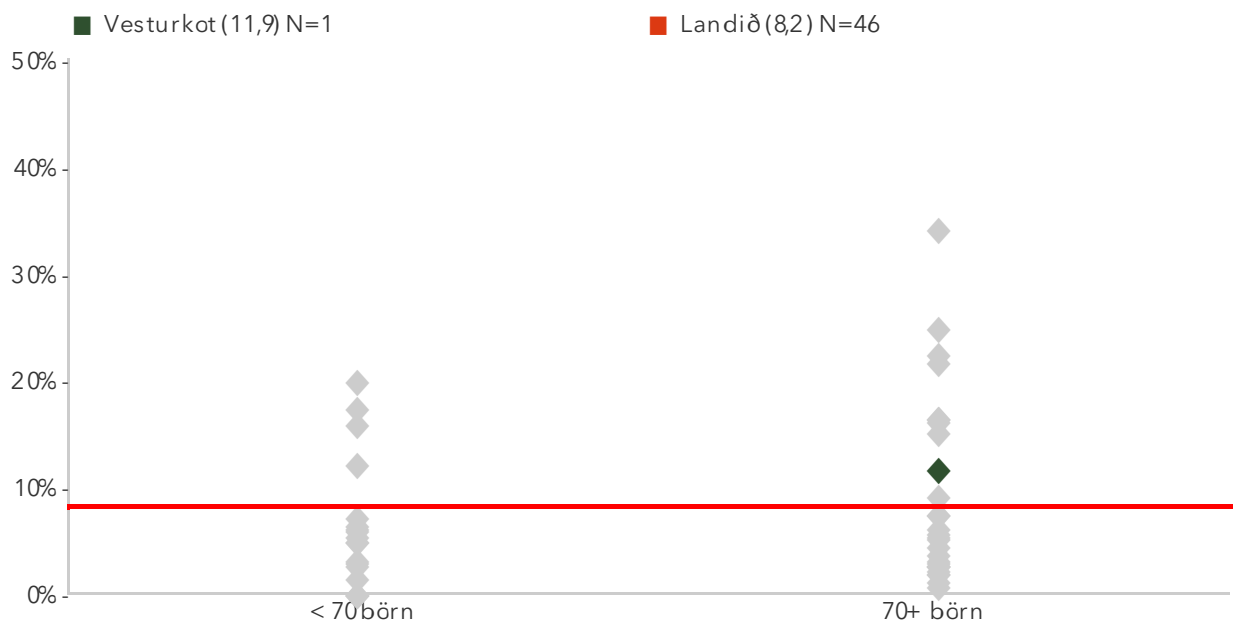


1.7.3 Í leikskólanum eru haldnir starfsdagar/skipulagsdagar*



1.8. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með sérstakan stuðning

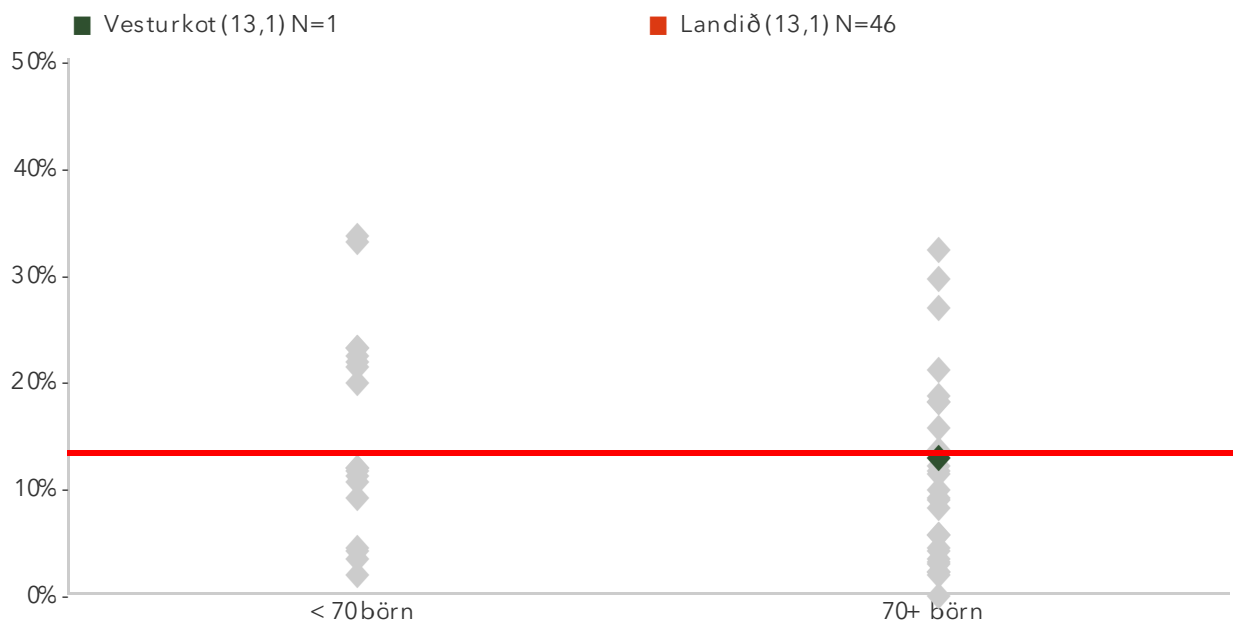
1.8. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með sérstakan stuðning – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.9. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með íslensku sem annað mál

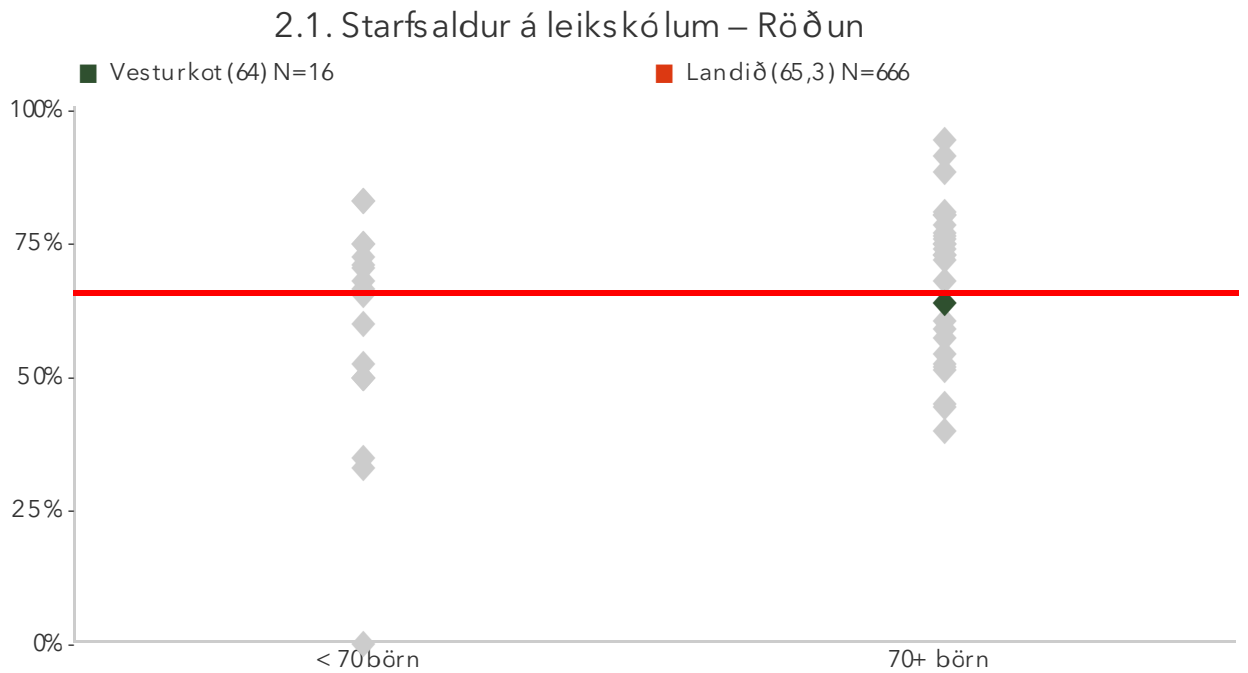
1.9. Hlutfall barna í leikskólanum sem eru með íslensku sem annað mál – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Almennt um starfsfólk

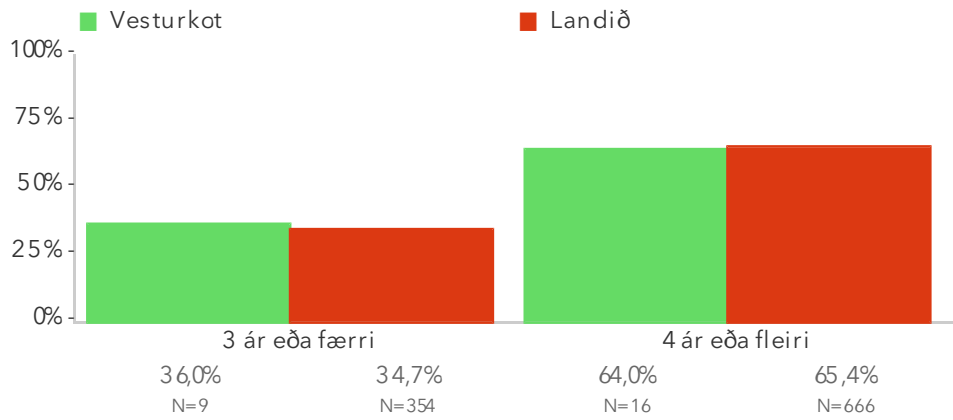
2.1. Starfsaldur á leikskólum



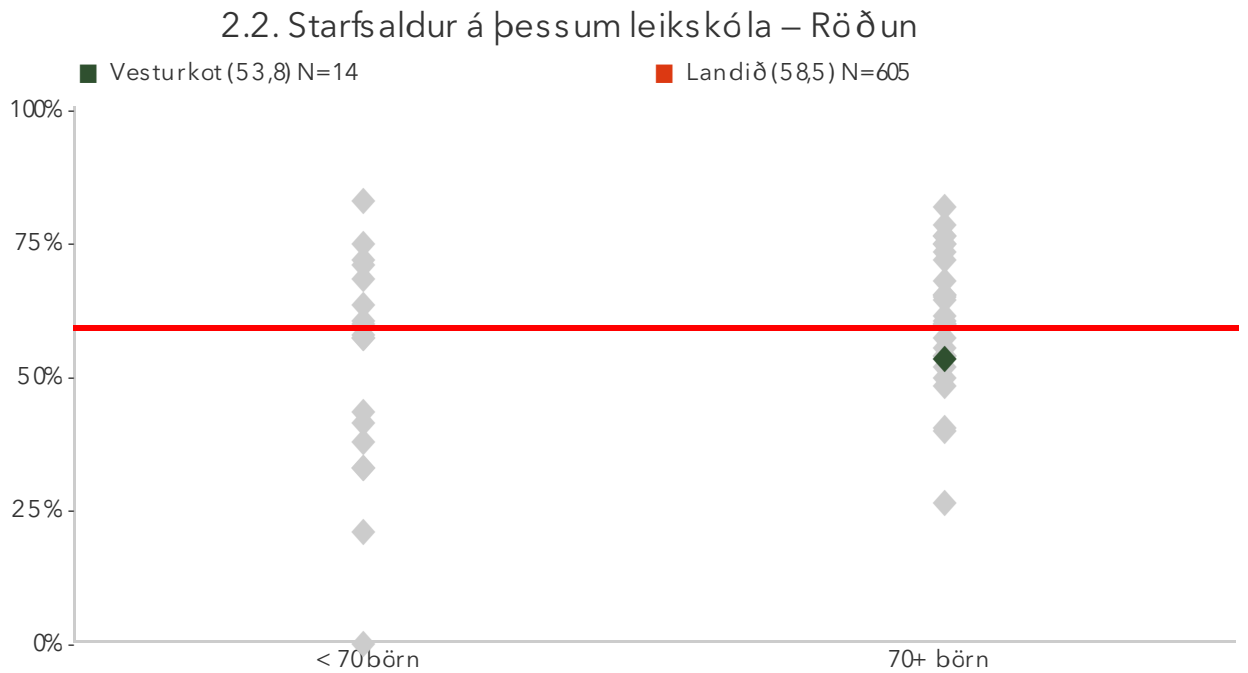
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línun er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

2.1.1 Hve mörg ár hefur þú starfað í leikskólum samanlagt?
Vinsamlegast námundaðu að heilli tölu og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum).



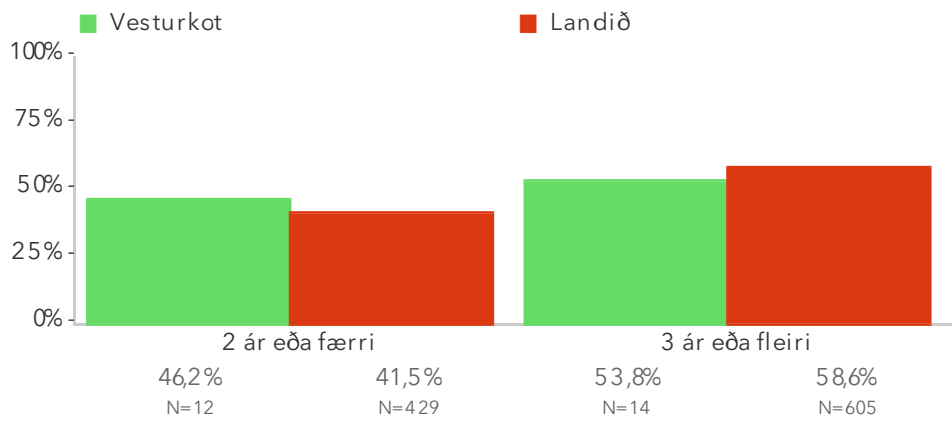
2.2. Starfsaldur á þessum leikskóla



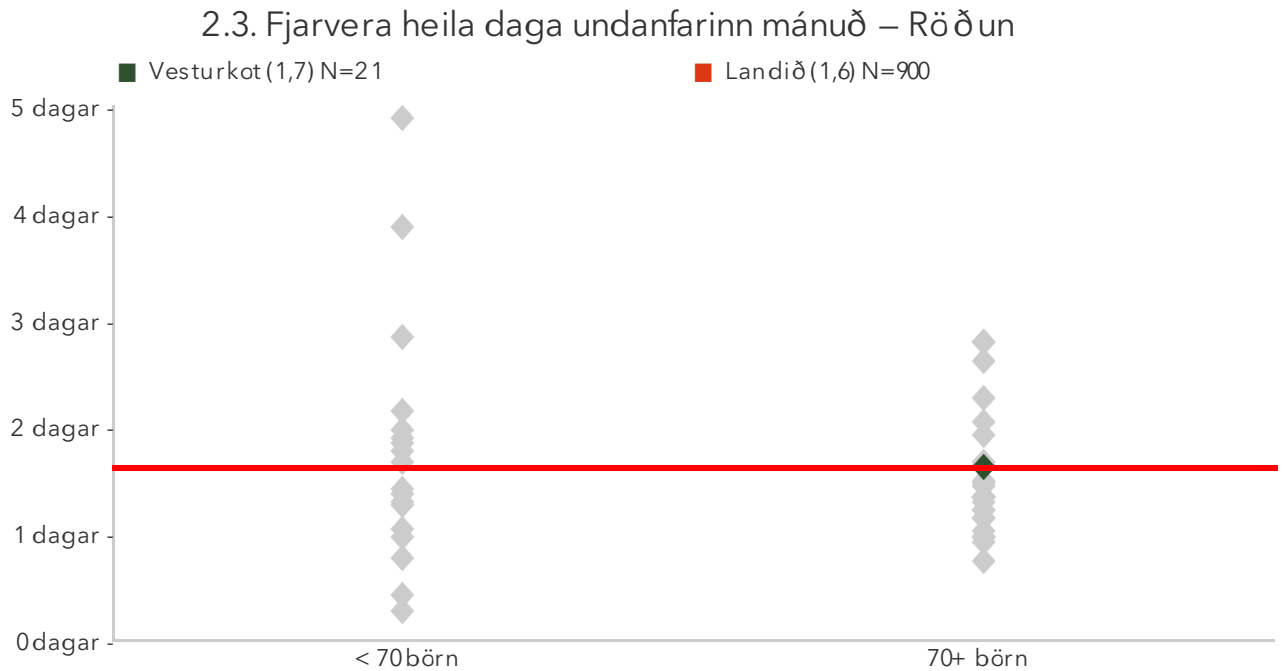
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línun er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

2.2.1 Hve mörg ár hefur þú starfað í þeim leikskóla sem þú starfar nú í? Vinsamlegast námundaðu að heilli tölu og undanskildu langvarandi fjarvistartímabil (s.s. leyfi frá störfum).

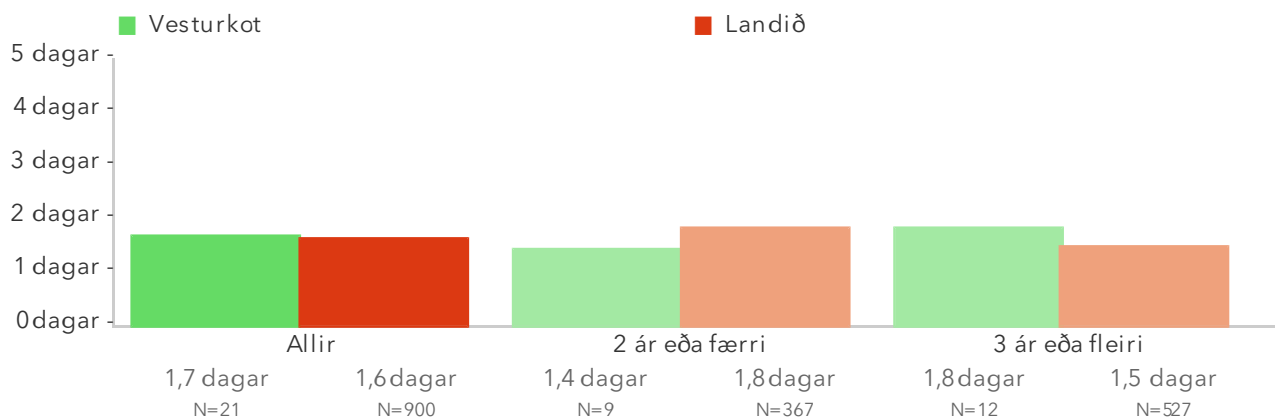


2.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

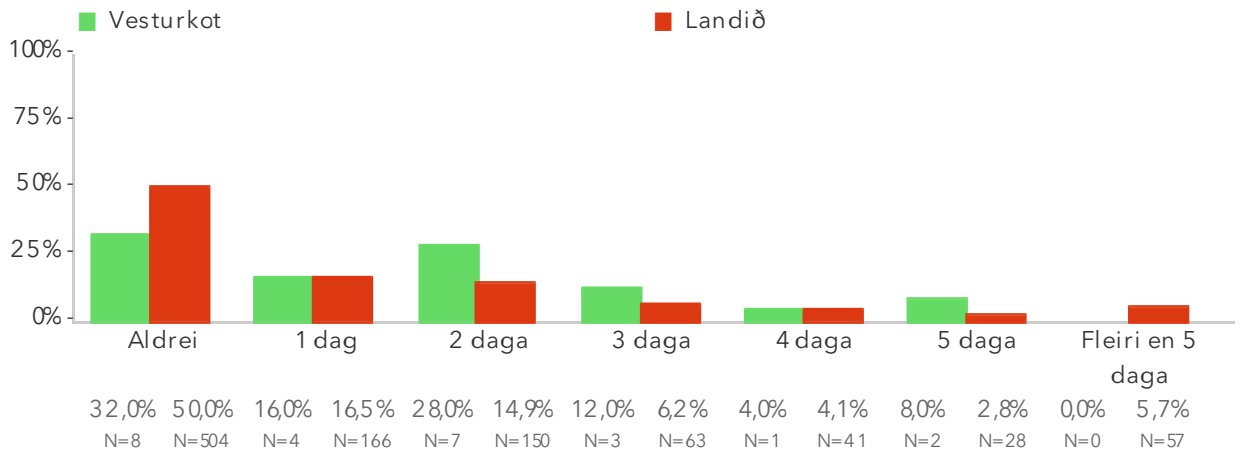
2.3. Fjarvera heila daga undanfarinn mánuð – Starfsaldur á leikskólanum



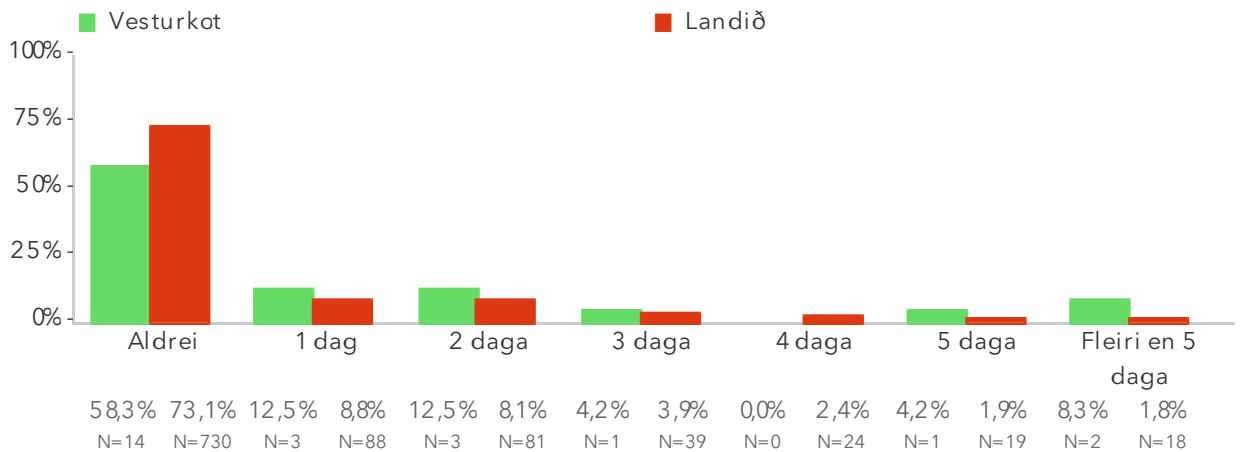
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

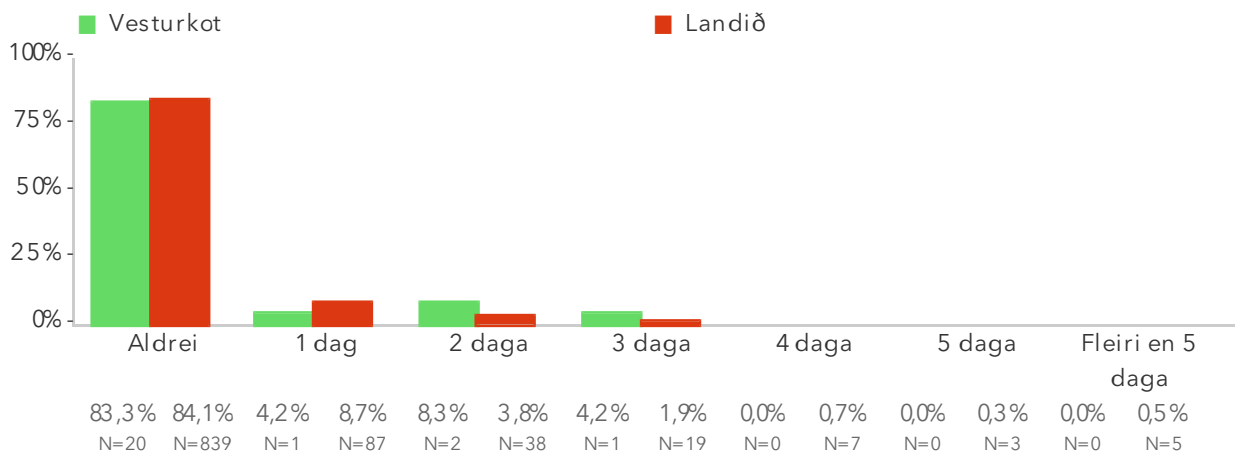
2.3.1 ... eigin veikinda?



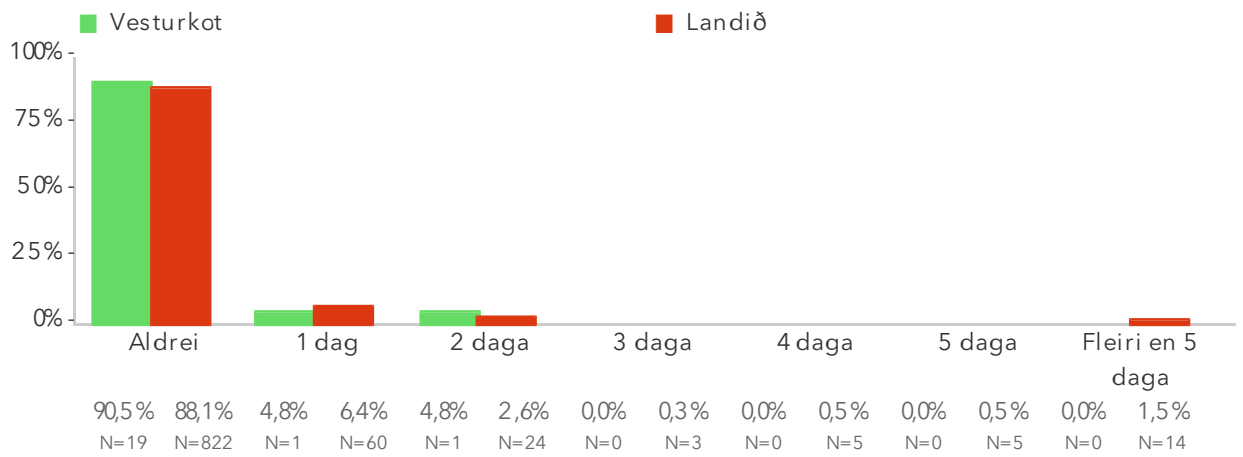
2.3.2 ... veikinda annarra í fjölskyldunni?



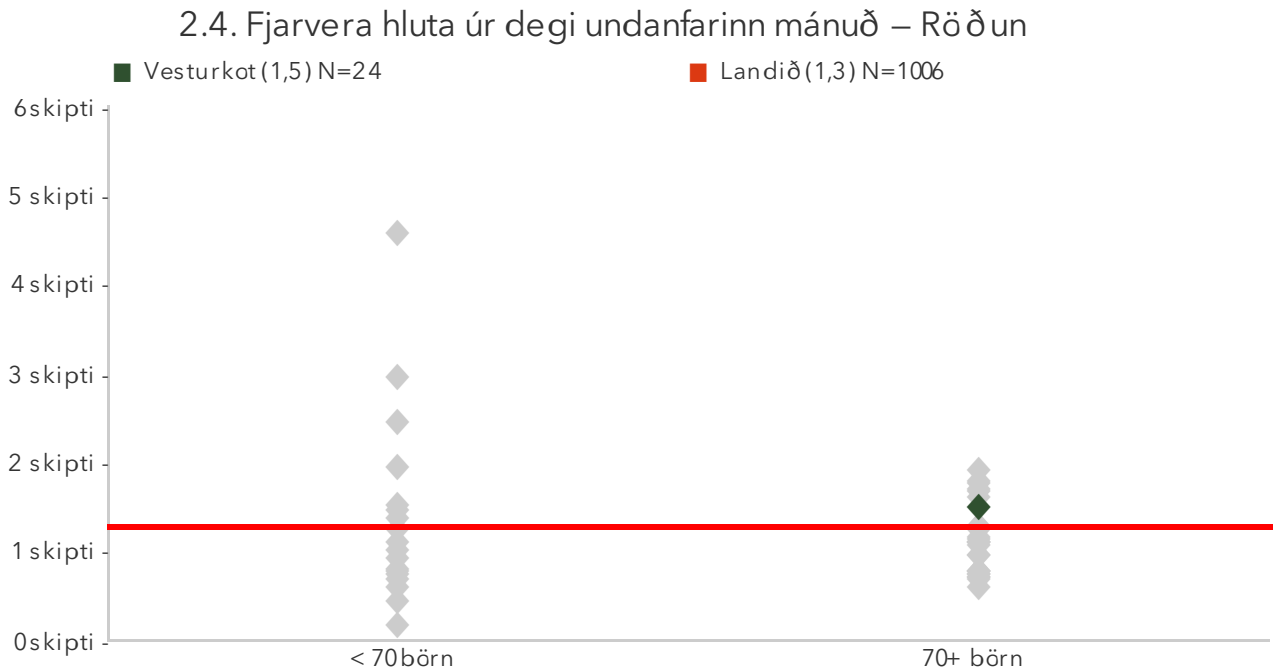
2.3.3 ... starfsþróunar (t.d. námskeiða eða ráðstefnu)?



2.3.4 ... annars?

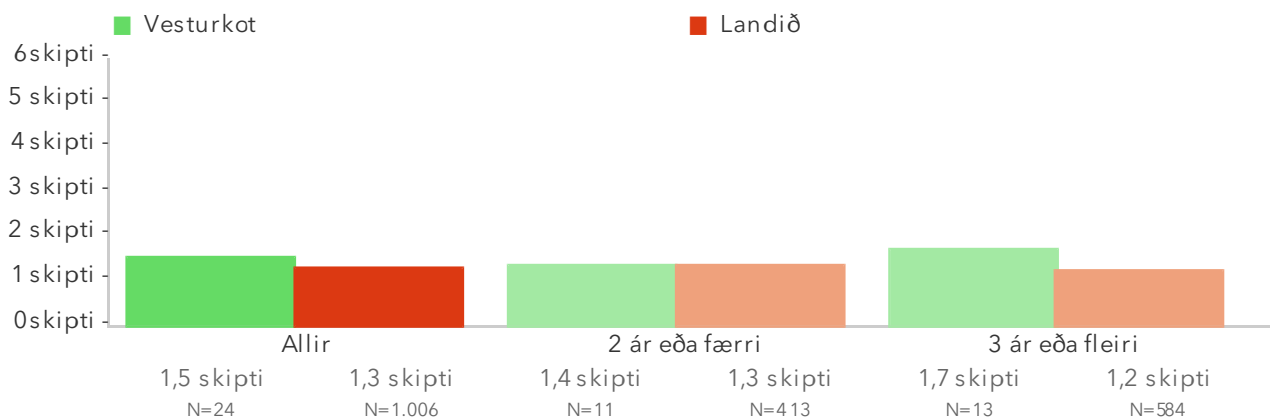


2.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

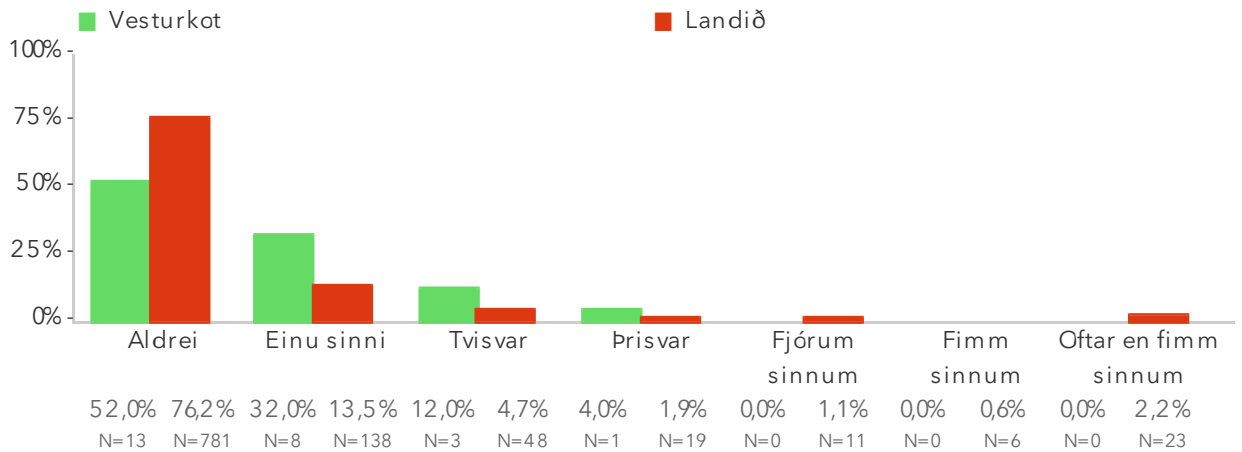
2.4. Fjarvera hluta úr degi undanfarinn mánuð – Starfsaldur á leikskólanum



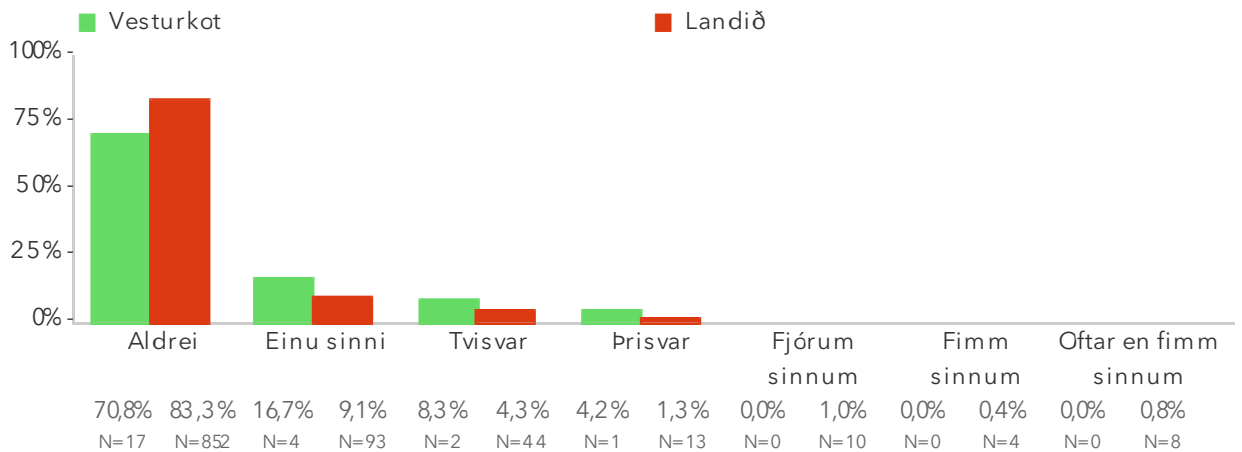
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

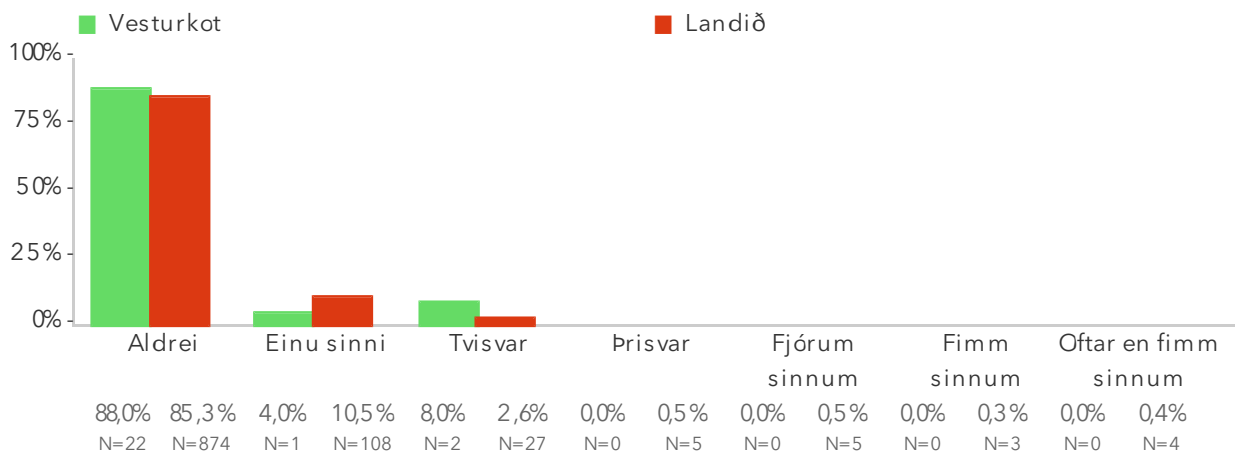
2.4.1 ... eigin veikinda?



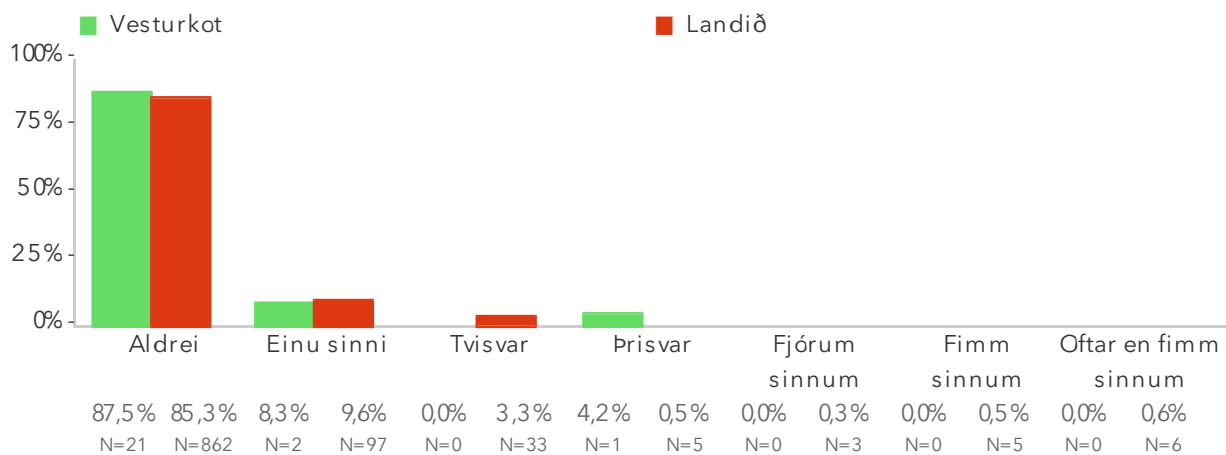
2.4.2 ... veikinda annarra í fjölskyldunni?



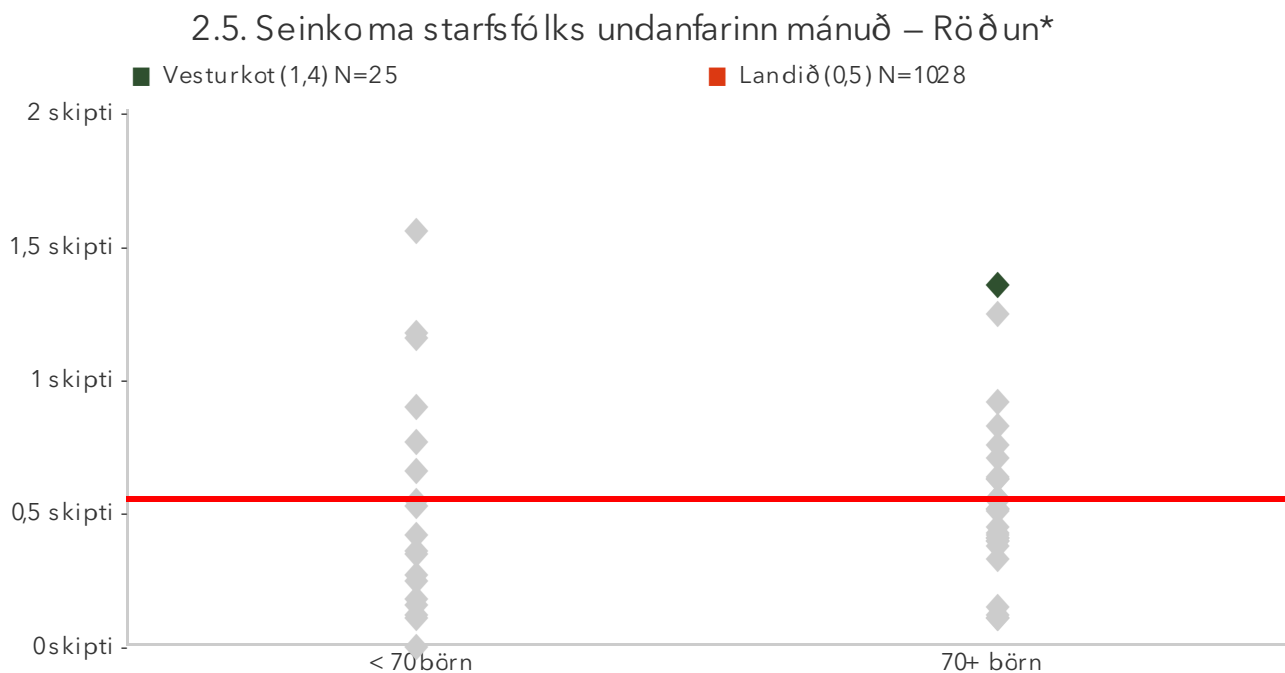
2.4.3 ... starfsþróunar (t.d. námskeiða eða ráðstefnu)?



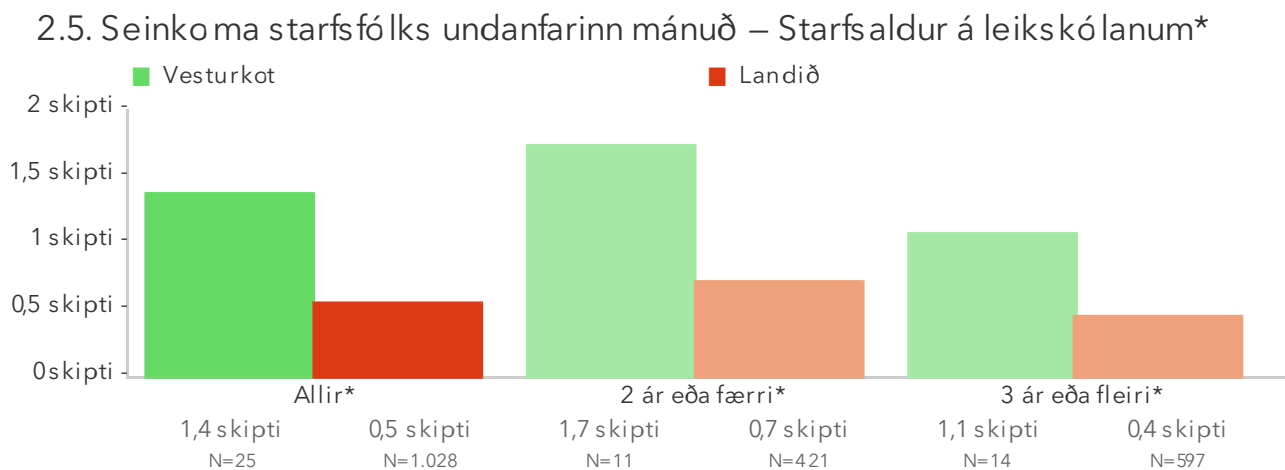
2.4.4 ... annars?



2.5. Seinkoma starfsfólks undanfarinn mánuð



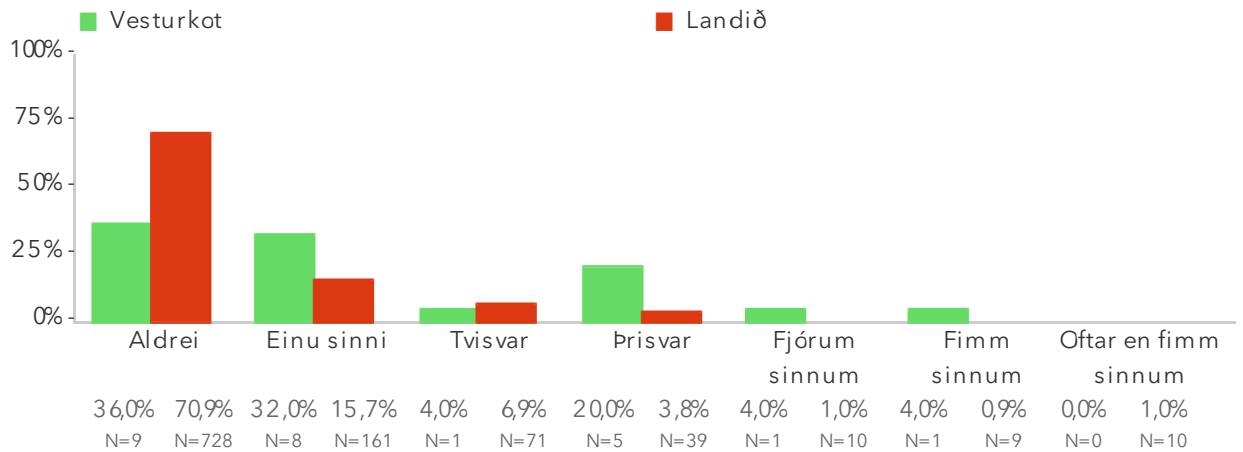
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



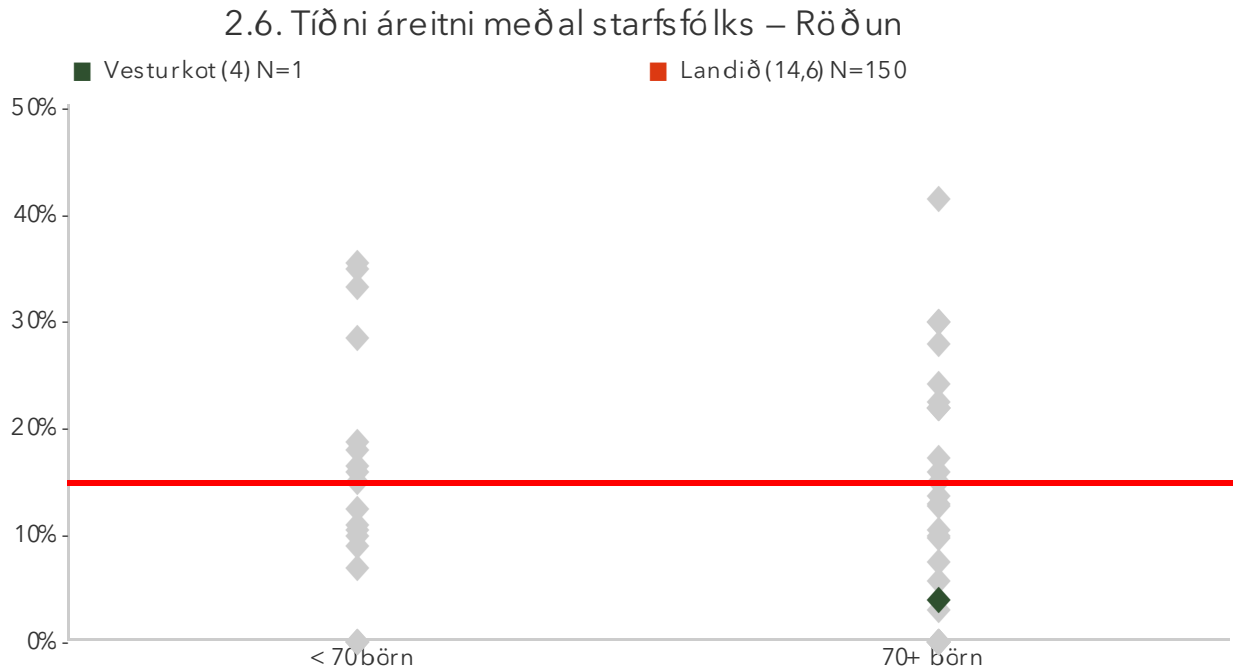
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

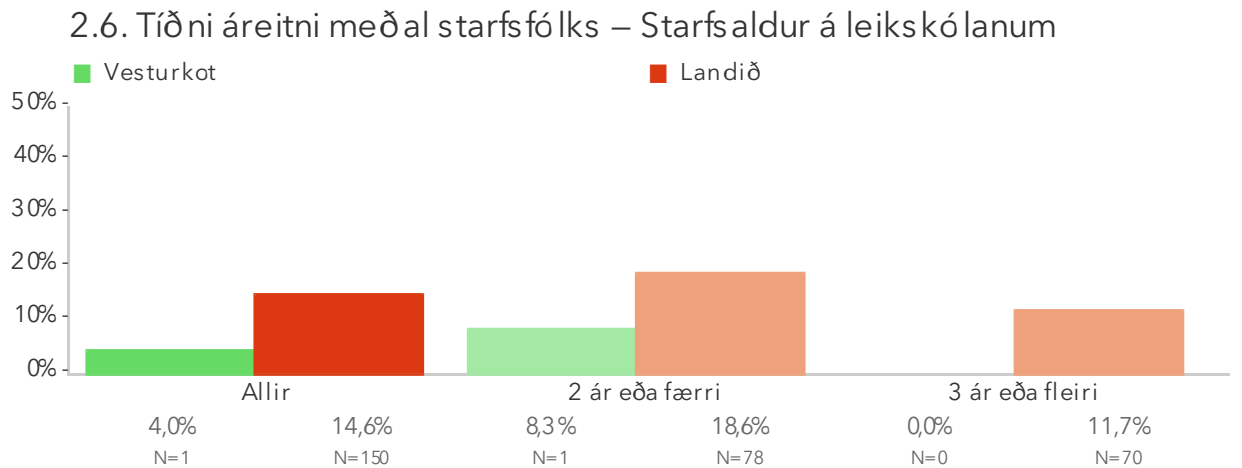
2.5.1 Á undanfö rnum 4 vikum, hve oft ko mst þú of seint til vinnu?*



2.6. Tíðni áreitni meðal starfsfólks



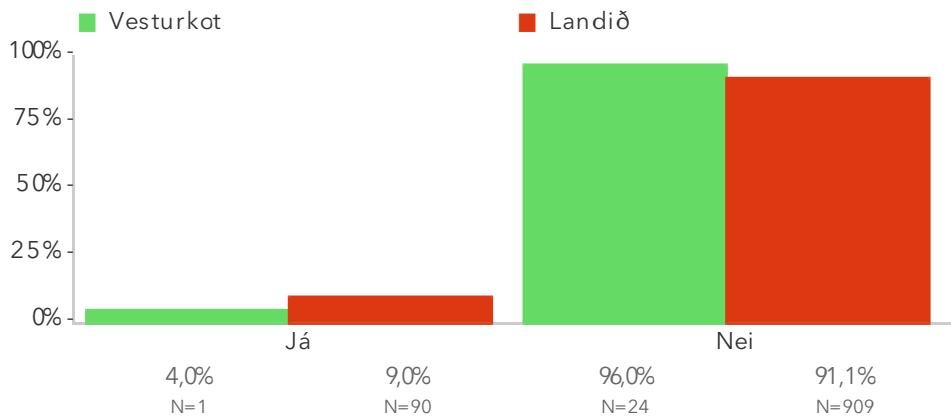
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



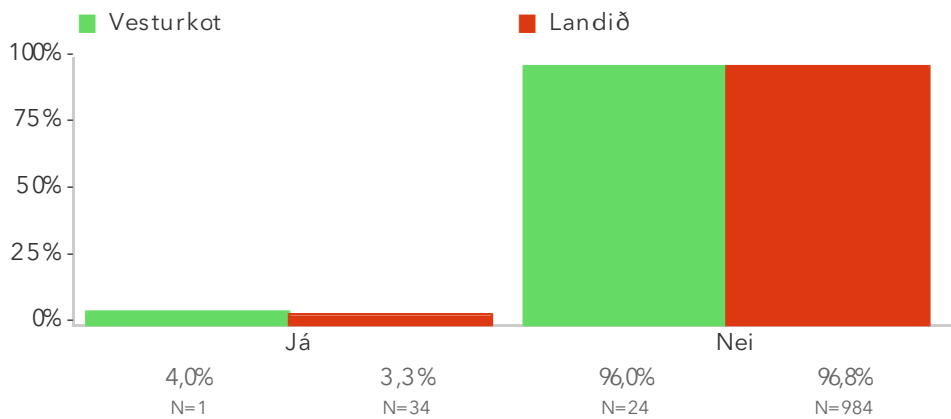
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

2.6.1 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum?



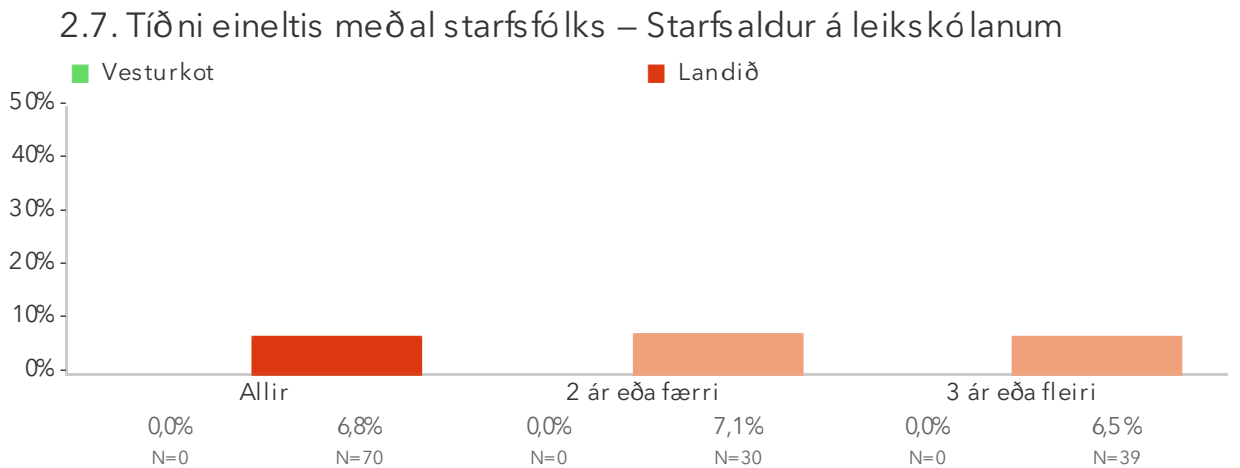
2.6.2 Hefur þú orðið fyrir áreitni frá foreldrum leikskólabarna á síðustu 12 mánuðum?



2.7. Tíðni eineltis meðal starfsfólks



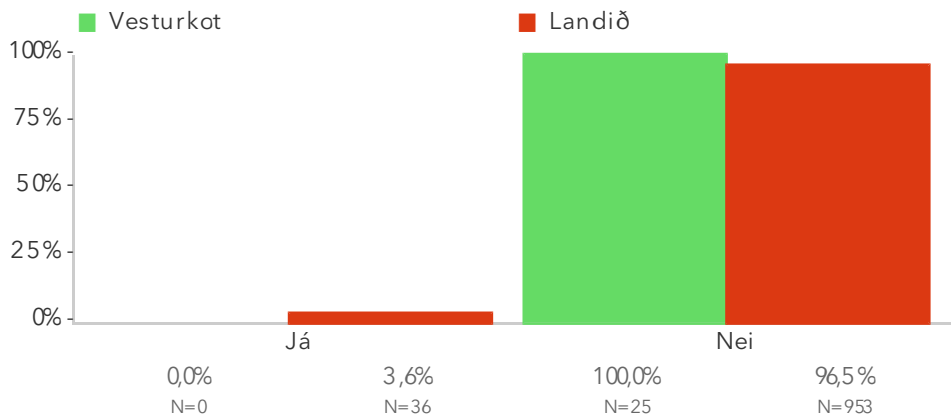
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



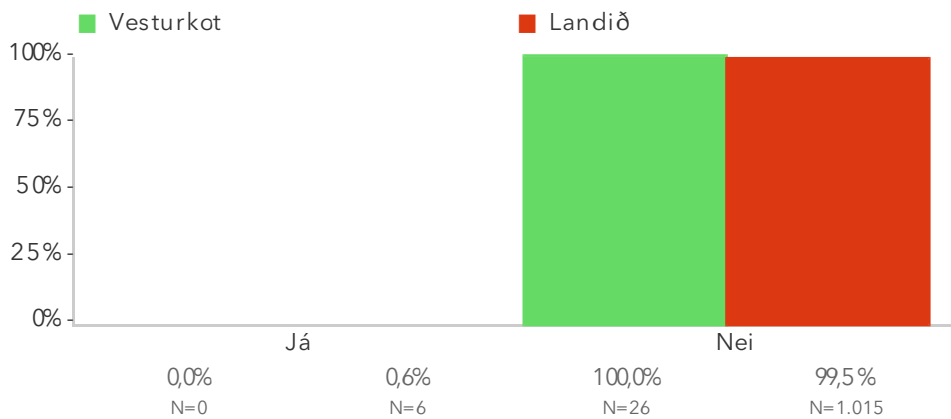
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

2.7.1 Hefur þú orðið fyrir einelti frá samstarfsfólki á síðustu 12 mánuðum?



2.7.2 Hefur þú orðið fyrir einelti frá foreldrum leikskólabarna á síðustu 12 mánuðum?

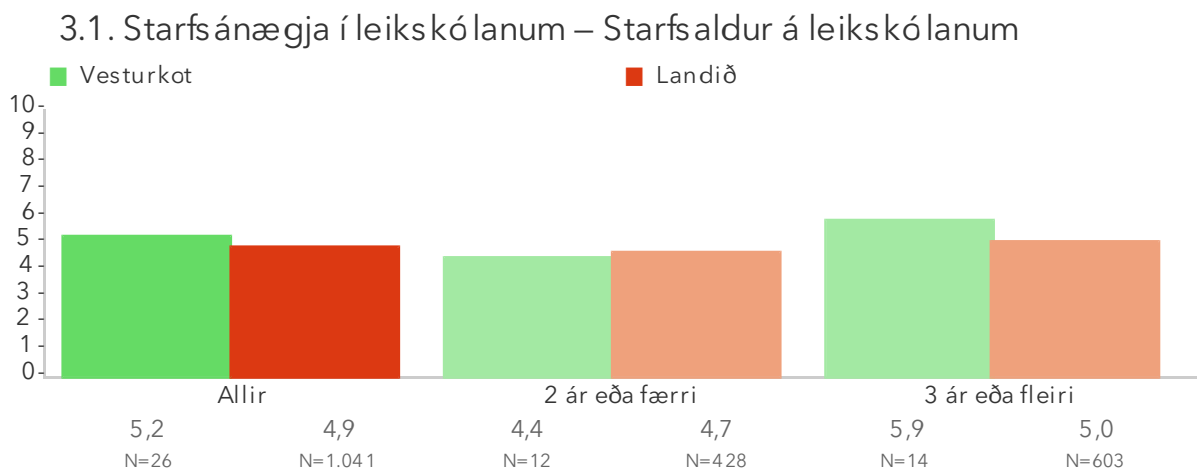


Viðhorf til leikskólans

3.1. Starfsánægja í leikskólanum



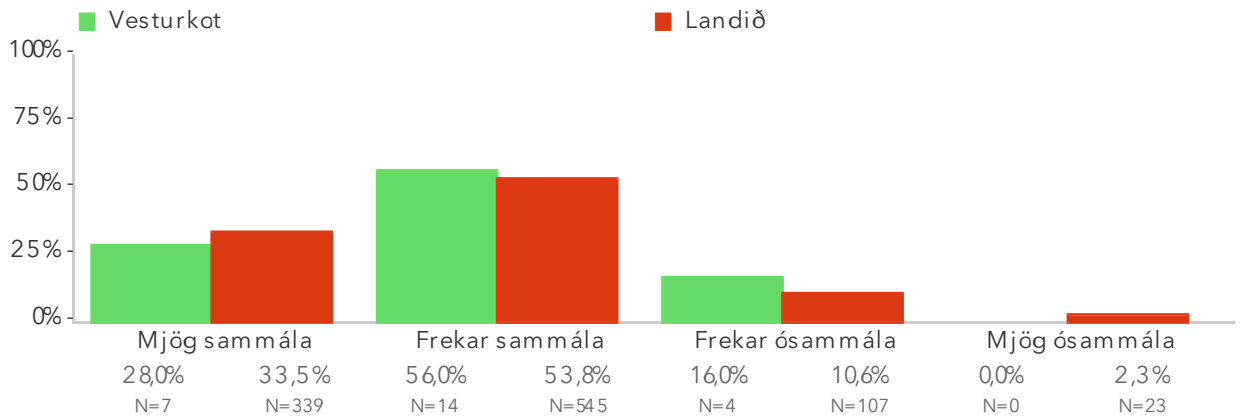
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



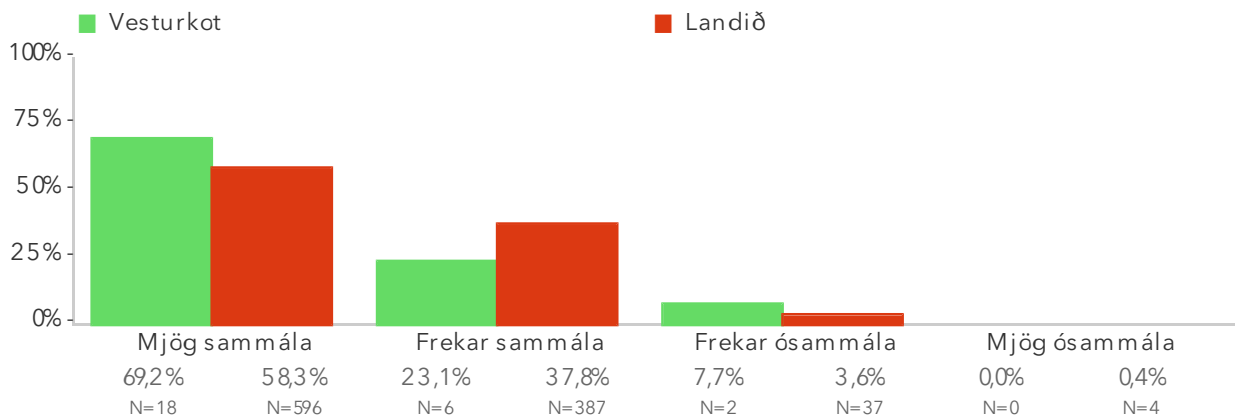
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

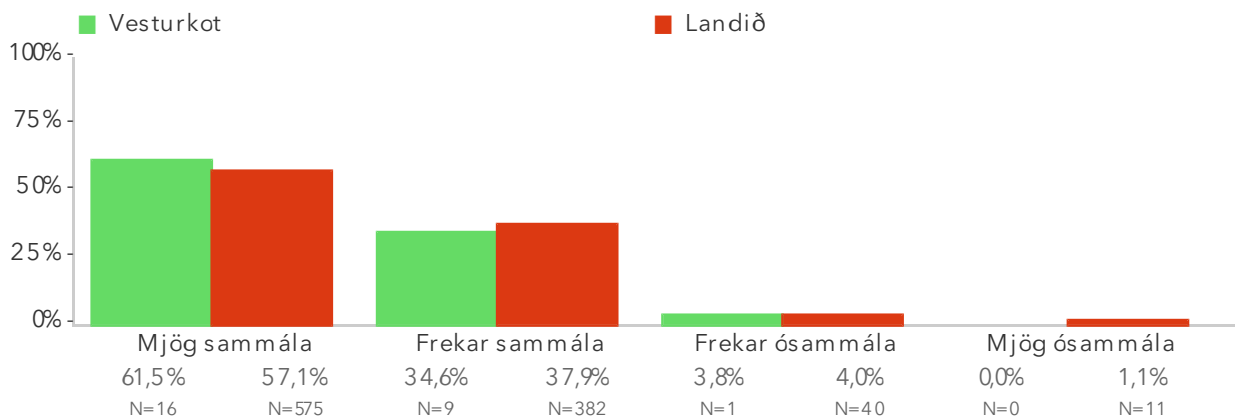
3.1.1 Ég hef frelsi til að taka sjálfstæðar ákvarðanir í starfi mínu



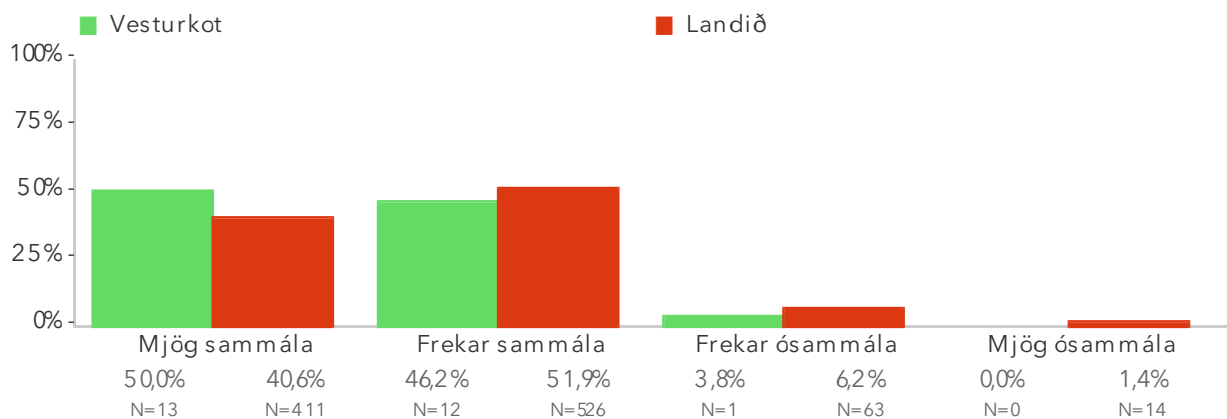
3.1.2 Ég veit til hvers er ætlast af mér í starfi



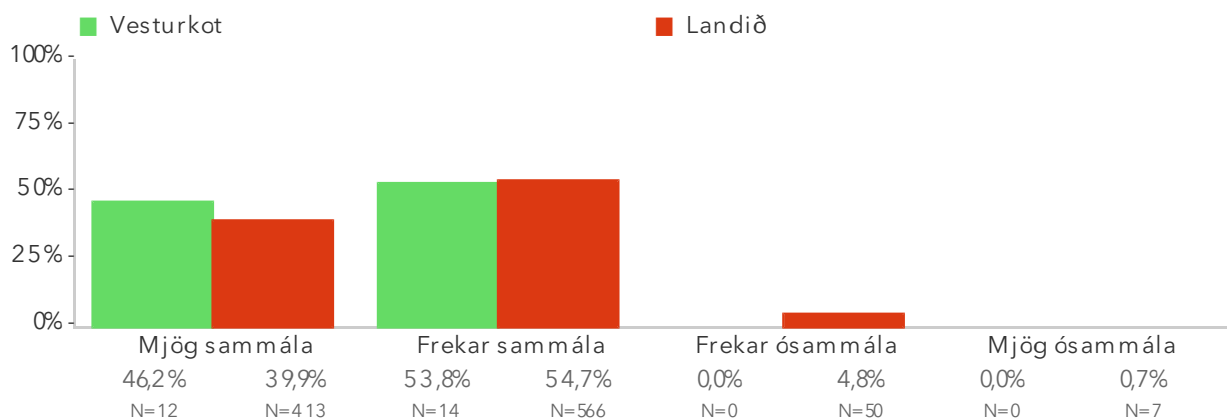
3.1.3 Ég tel mig búa við starfsöryggi



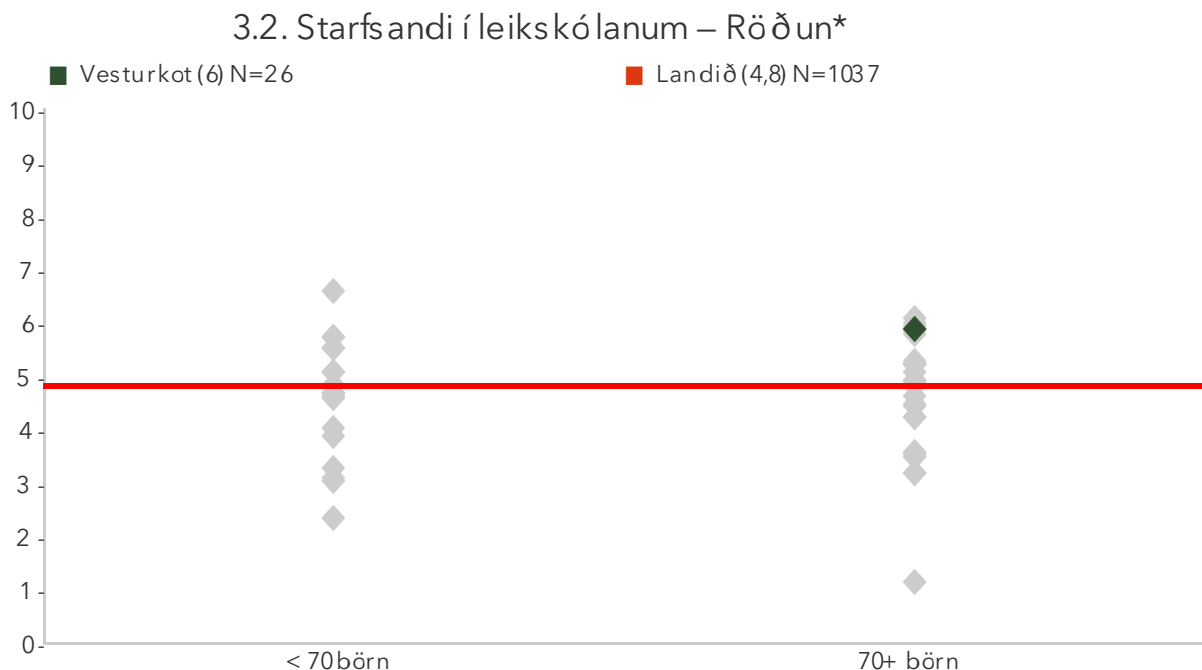
3.1.4 Hæfni mín er vel nýtt í starfi



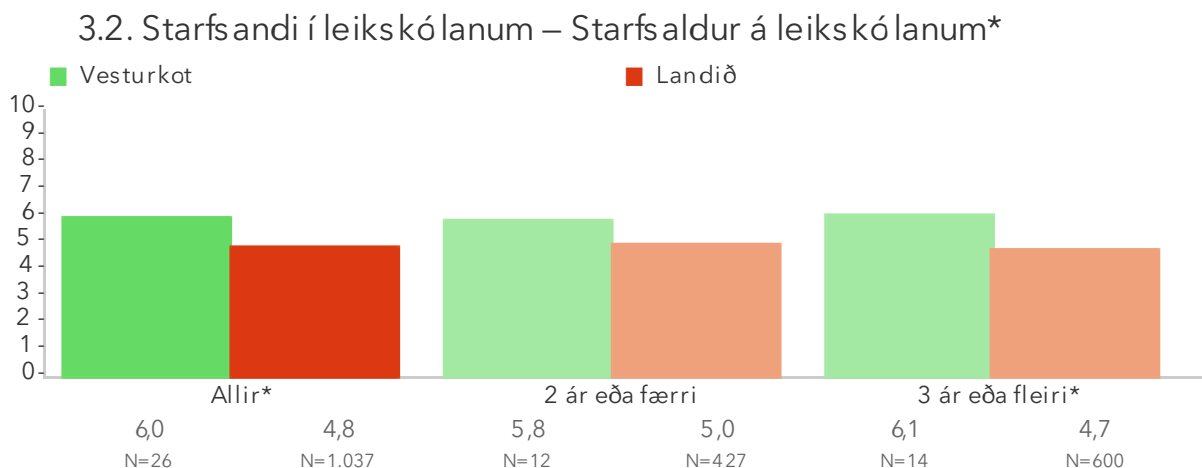
3.1.5 Á heildina litið er ég ánægð(ur) í starfi



3.2. Starfsandi í leikskólanum



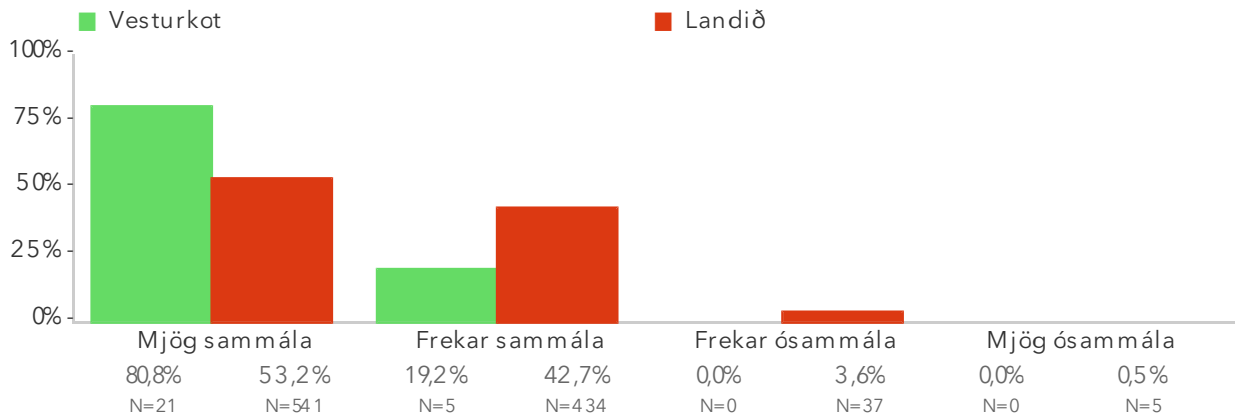
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



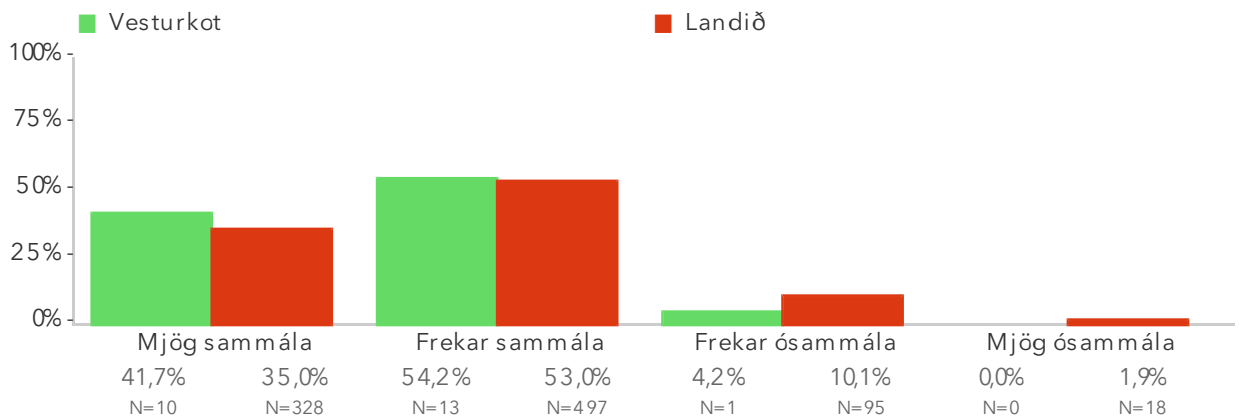
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

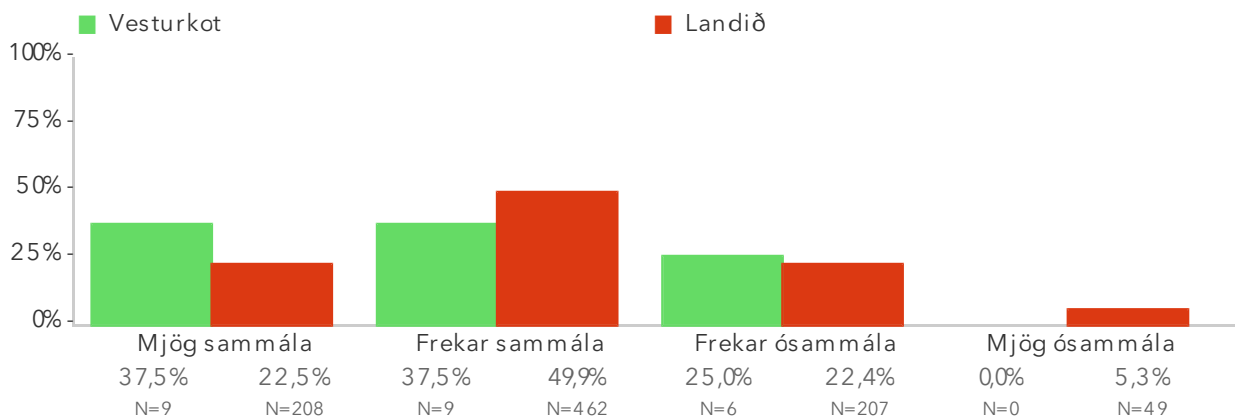
3.2.1 Á mínum vinnustað er tekið vel á móti nýju starfsfólki*



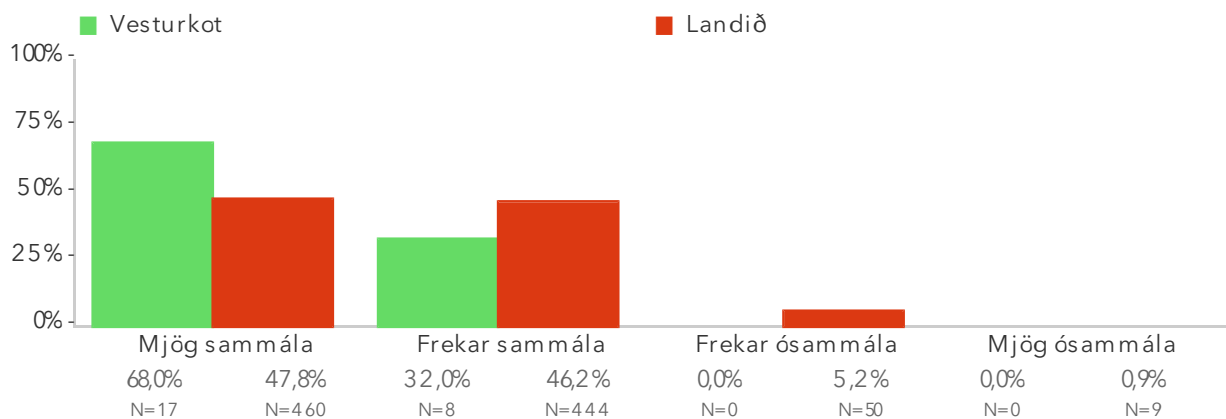
3.2.2 Starfsfólk í leikskólanum miðlar þekkingu sín á milli



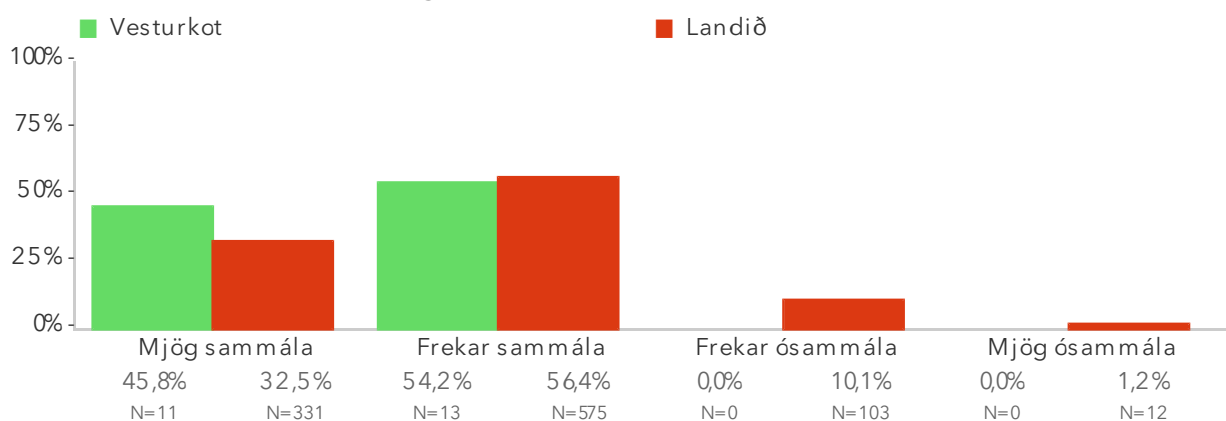
3.2.3 Nýtt starfsfólk fær nauðsynlega fræðslu og þjálfun í upphafi starfstíma



3.2.4 Leikskólinn minn hefur góða ímynd í samfélaginu



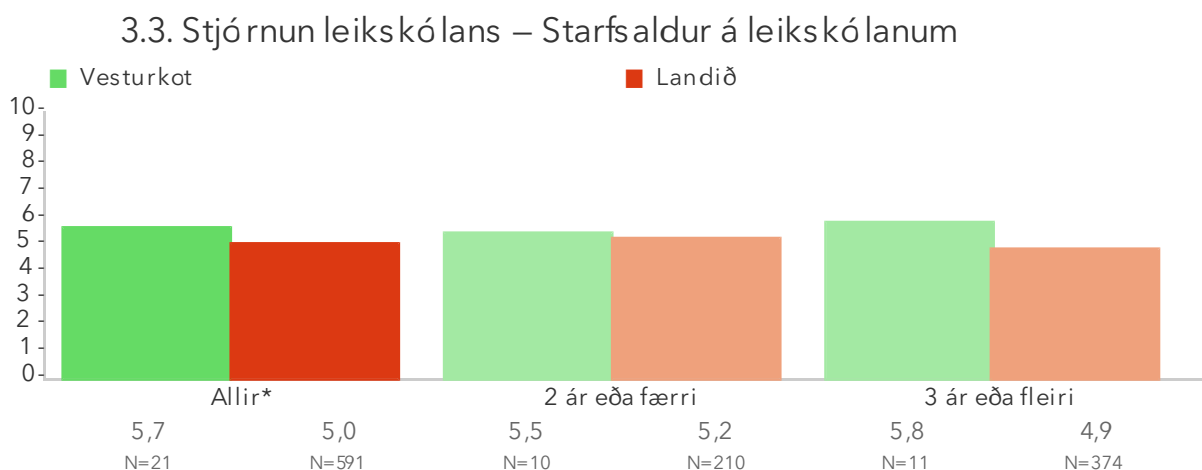
3.2.5 Það er góður starfsandi í leikskólanum



3.3. Stjórnun leikskólans



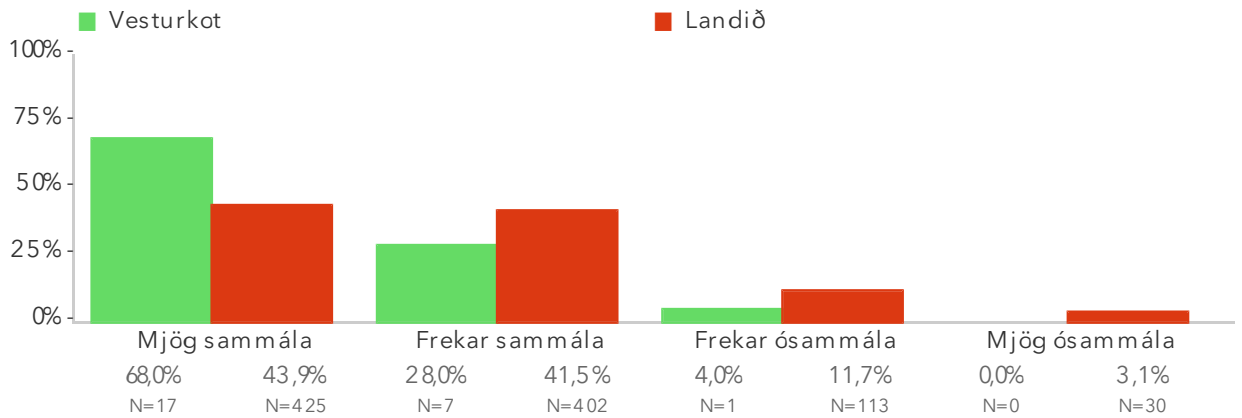
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



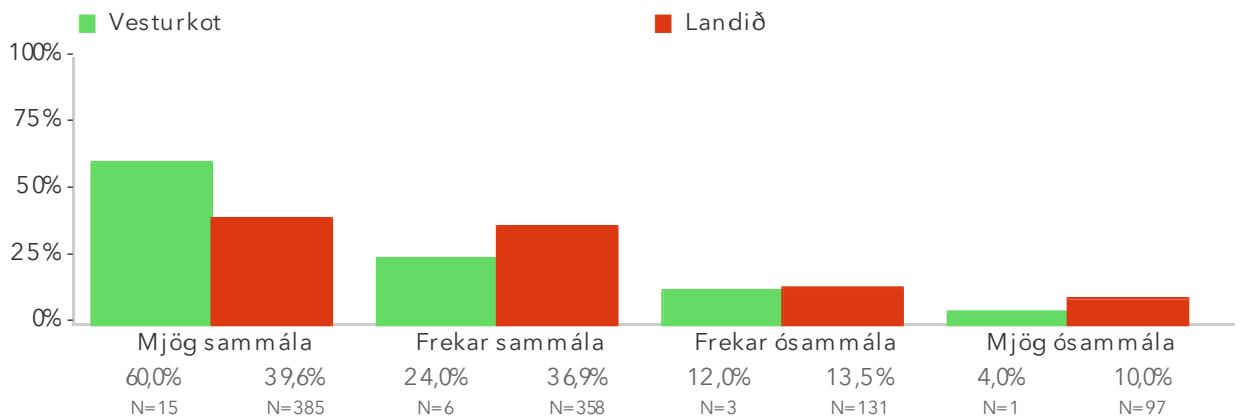
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

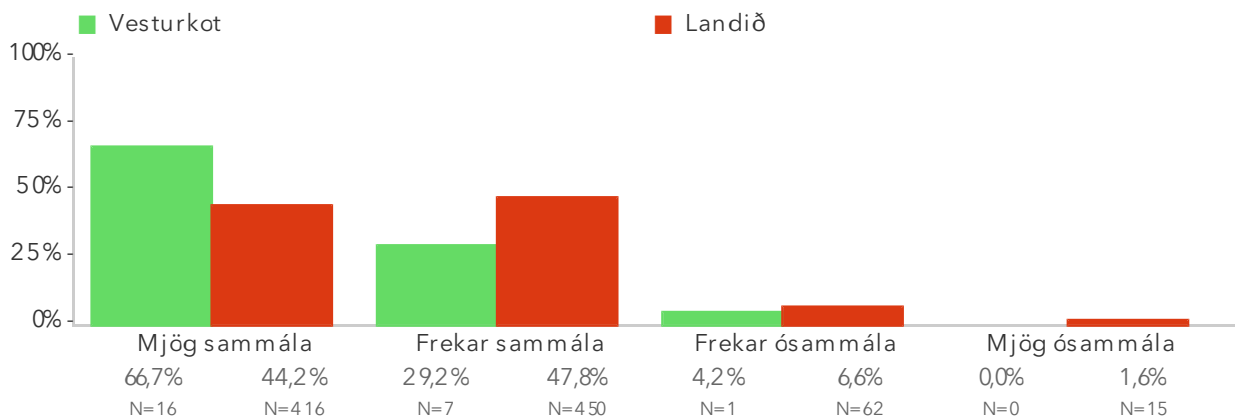
3.3.1 Ég fæ hvatningu frá yfirmönnum mínum



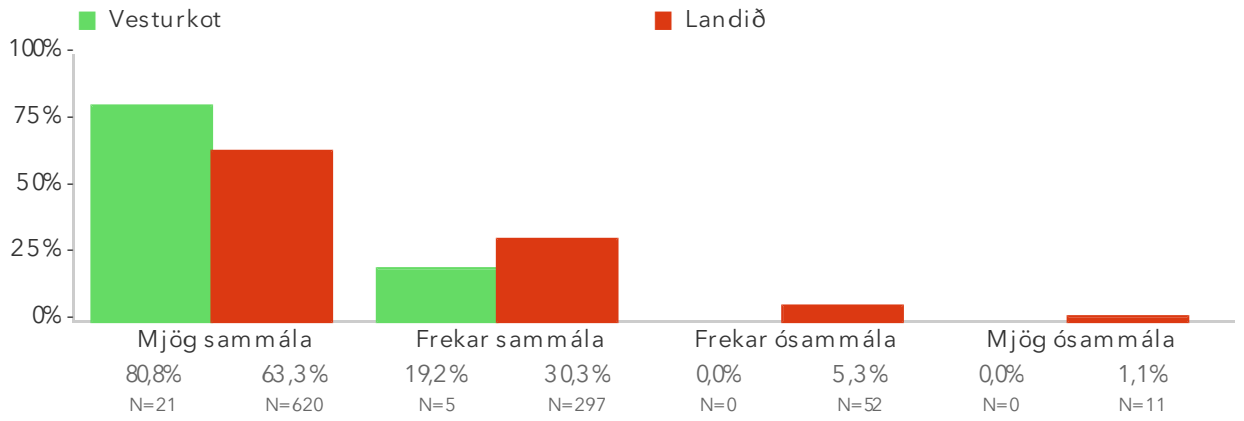
3.3.2 Á undanförunum mánuði hefur mér verið hrósað fyrir vel unnin störf



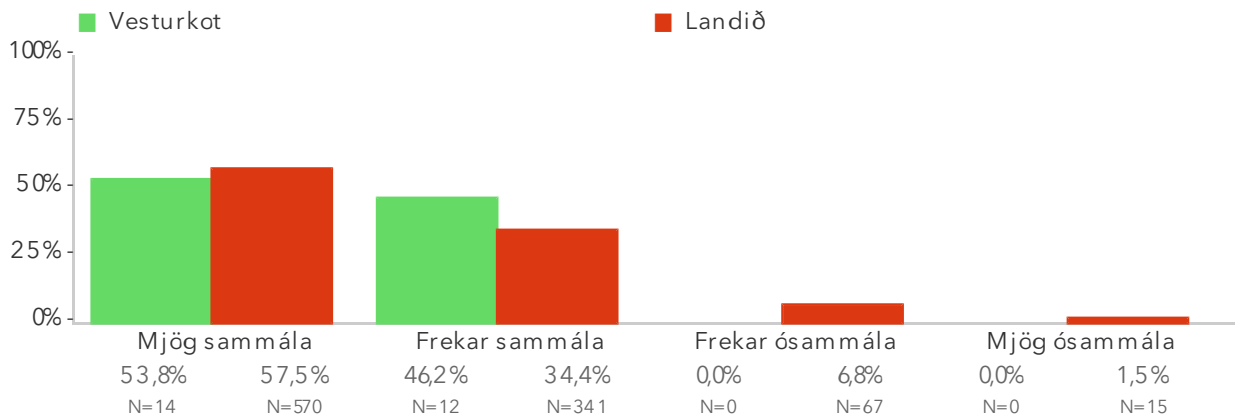
3.3.3 Starf mitt er metið að verðleikum af yfirmanni/-mönnum mínum



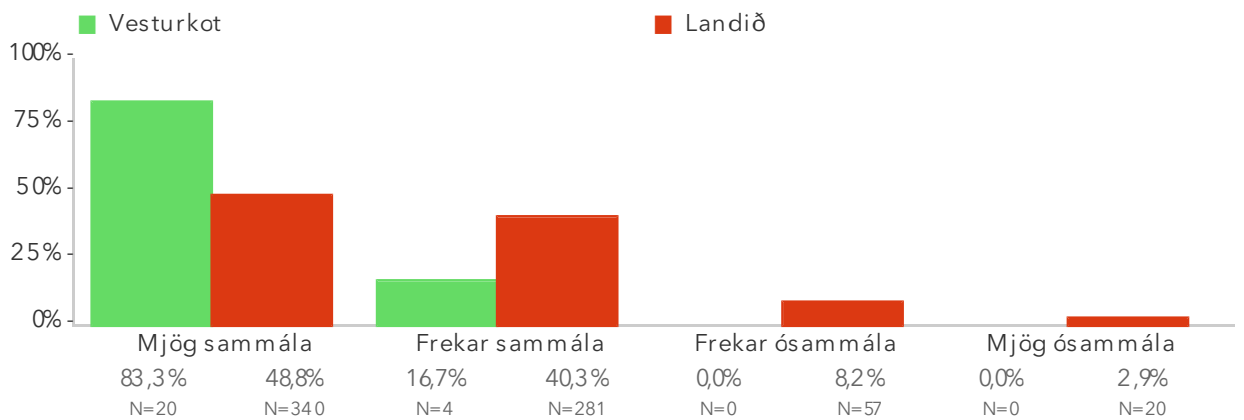
3.3.4 Ég ber traust til yfirmanns leikskólans



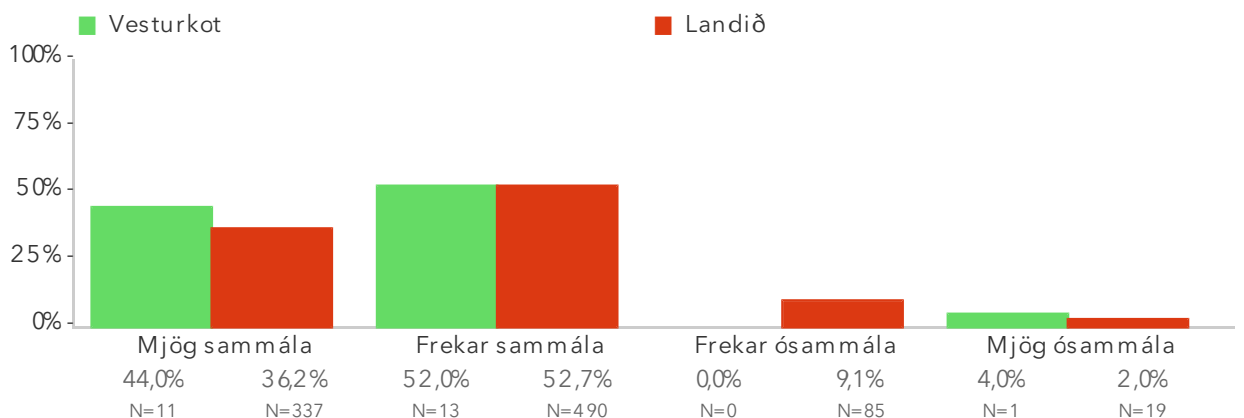
3.3.5 Stjórnendur eru sýnilegir í leikskólanum



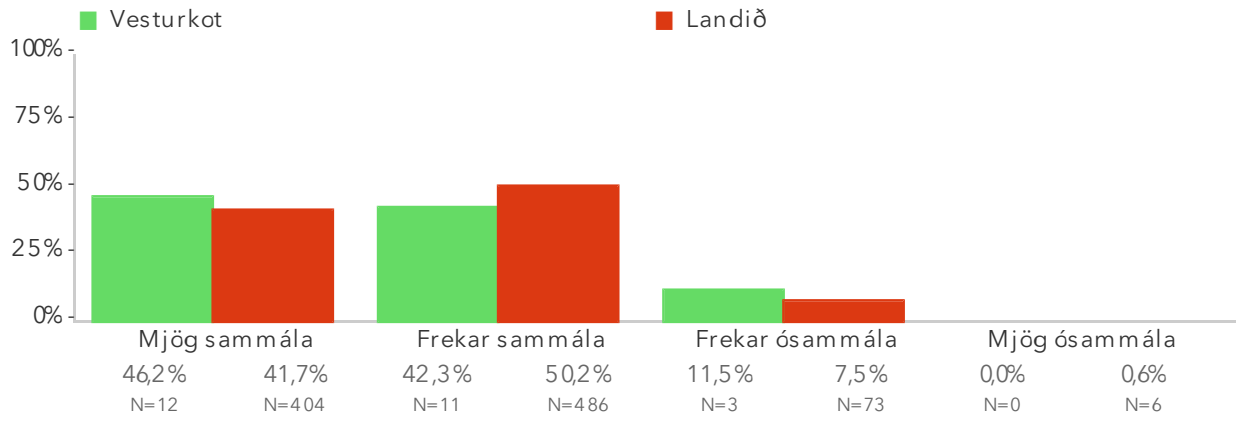
3.3.6 Yfirmenn mínir taka á eineltismálum sem upp koma*



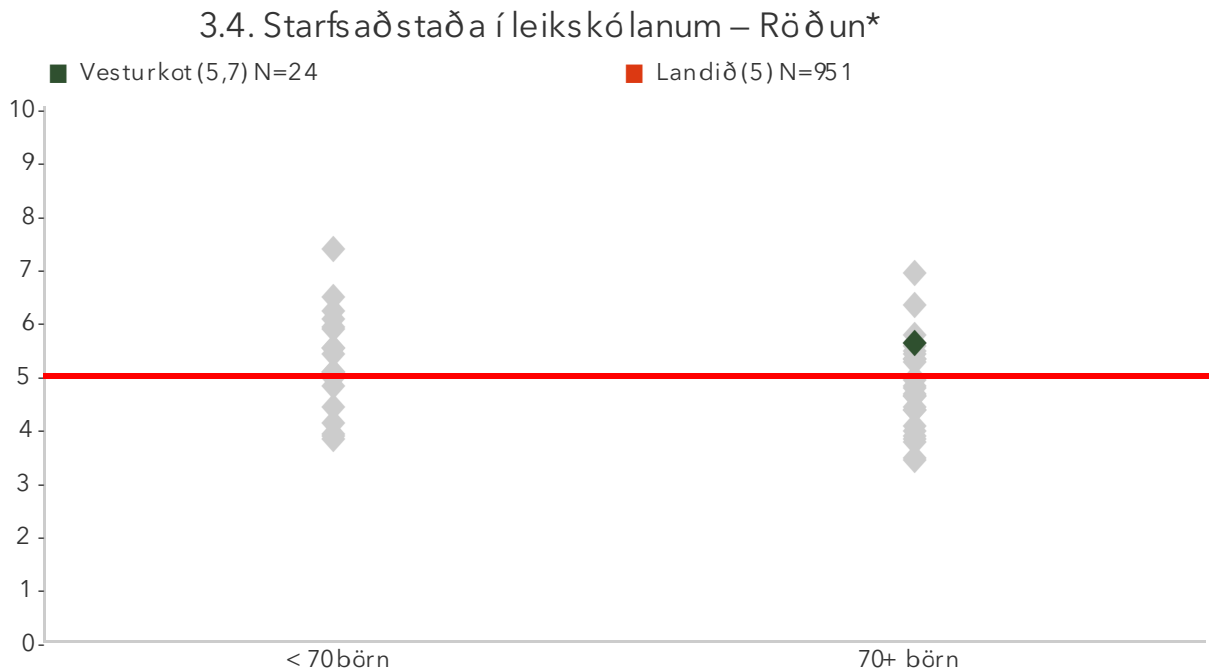
3.3.7 Mér finnst tekið tillit til skoðana minna og ábendinga um framkvæmd starfsins



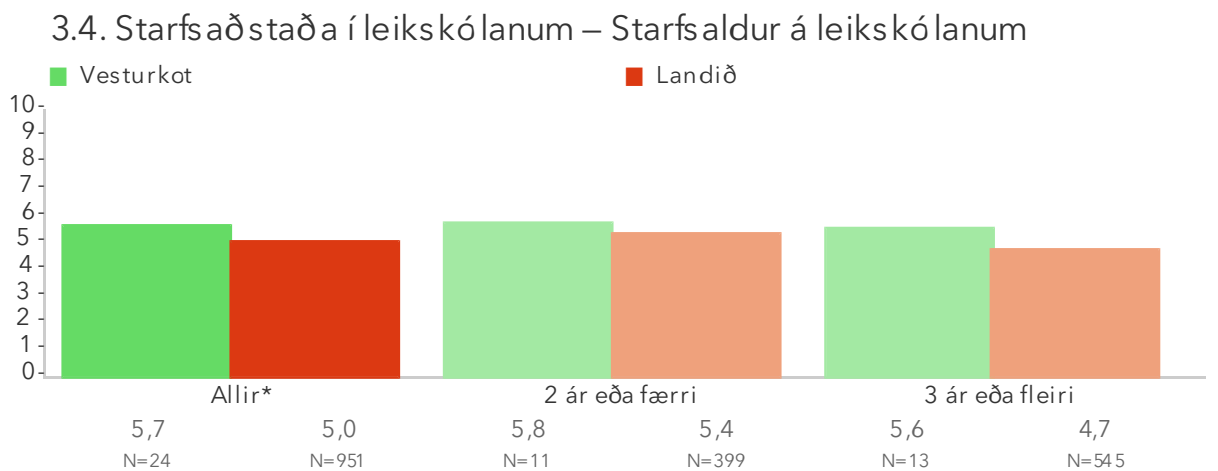
3.3.8 Í leikskólanum er starfsfólk hvatt til að sýna frumkvæði



3.4. Starfsaðstaða í leikskólanum



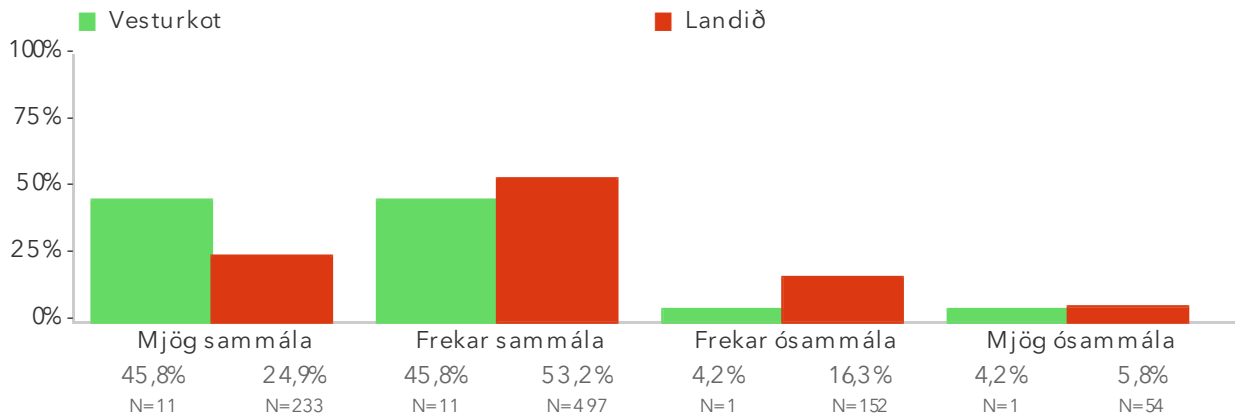
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



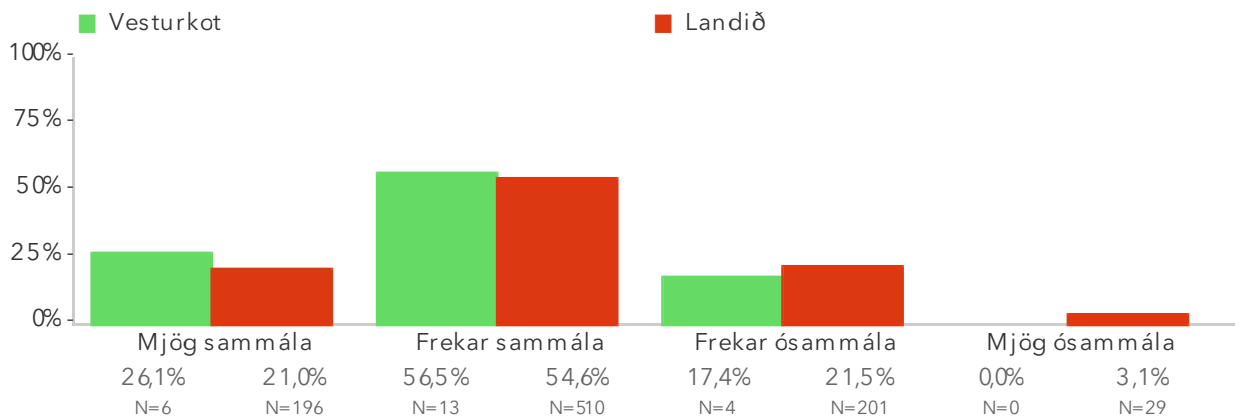
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

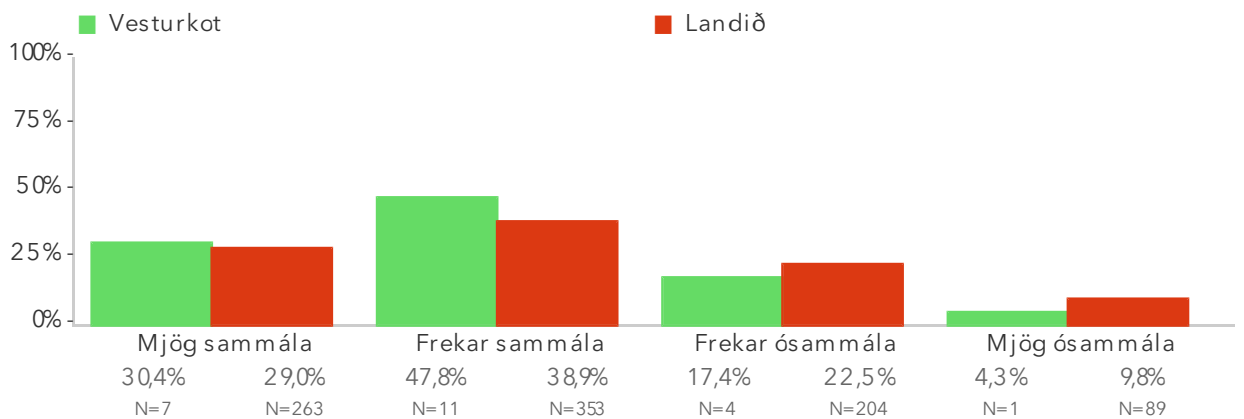
3.4.1 Vinnuaðstaða mín er góð



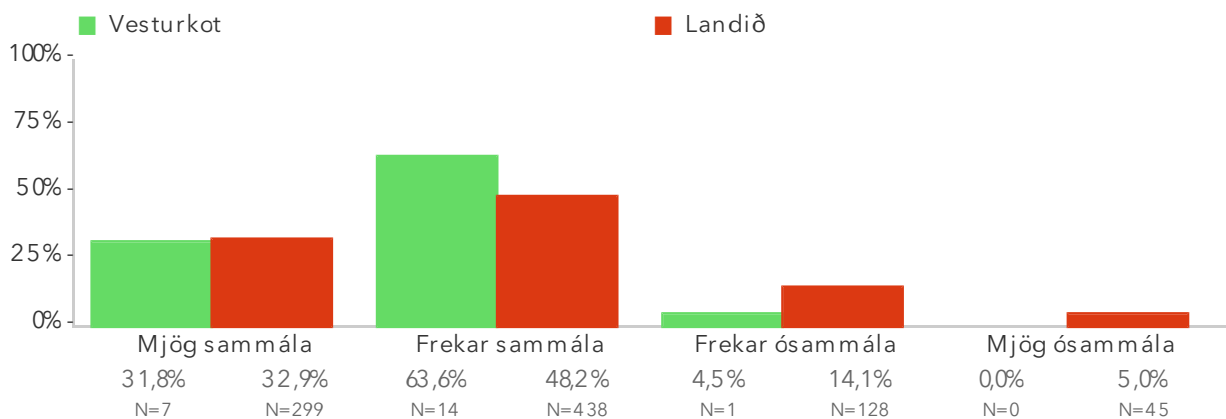
3.4.2 Ég kemst yfir það sem ætlast er til á degi hverjum



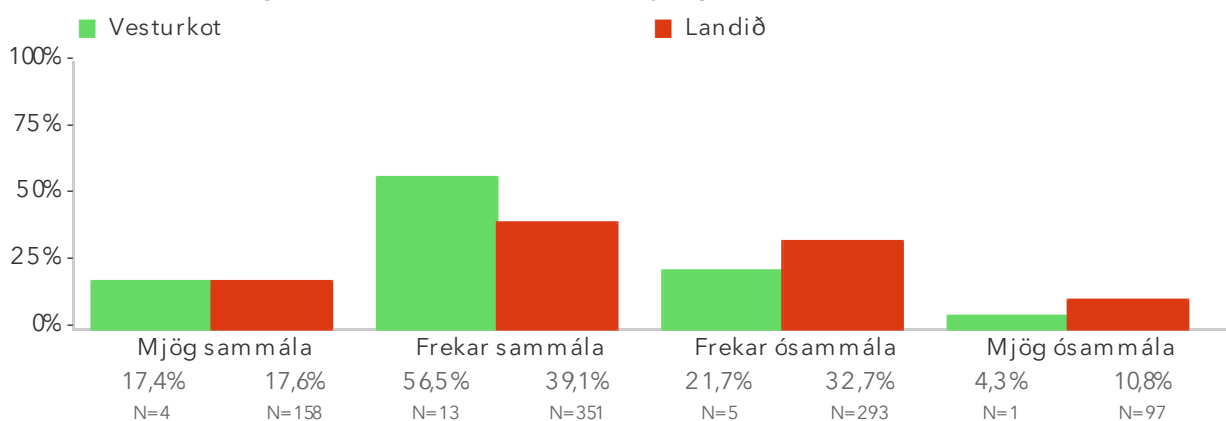
3.4.3 Það er hæfilegur fjöldi barna á deildinni þar sem ég vinn



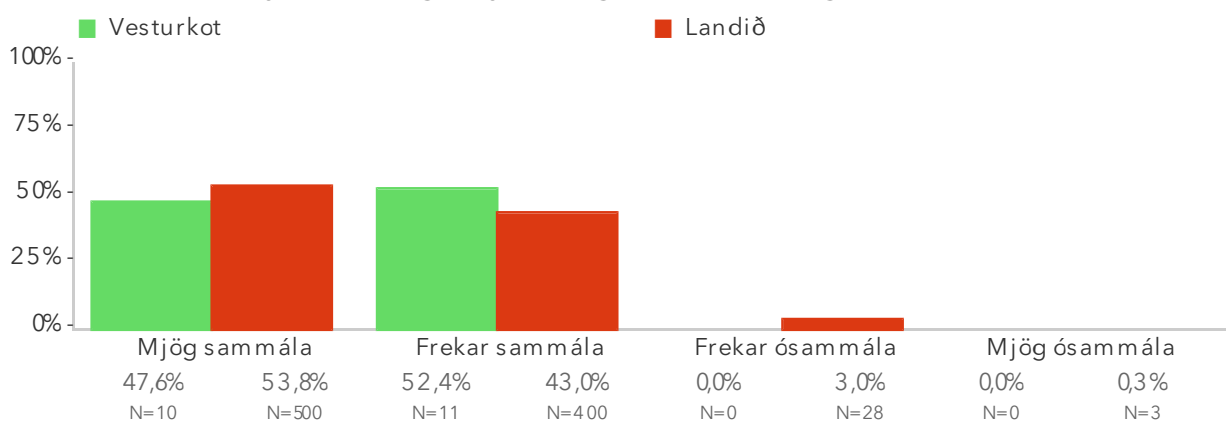
3.4.4 Það er hæfilegur fjöldi starfsfólks á deildinni þar sem ég vinn



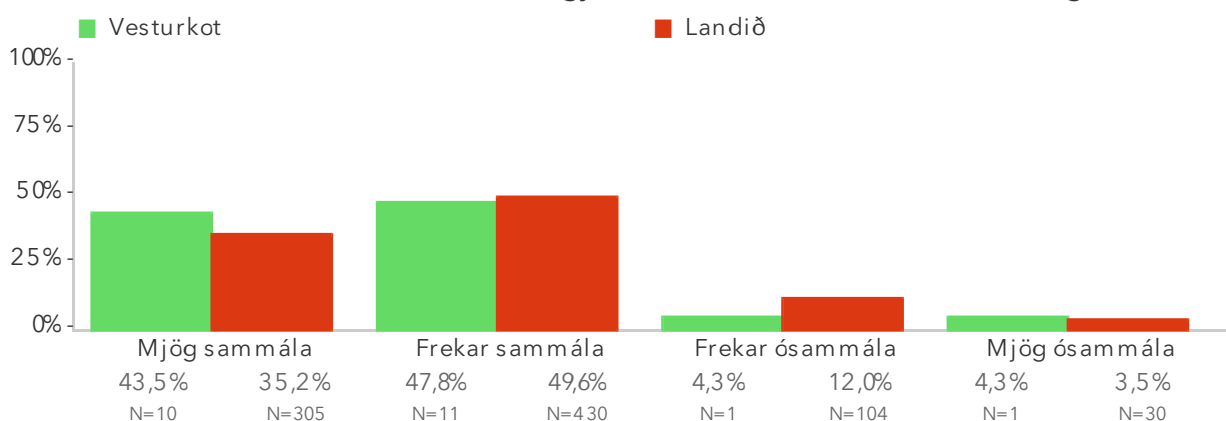
3.4.5 Álag í starfi mínu er of mikið þegar á heildina er litið



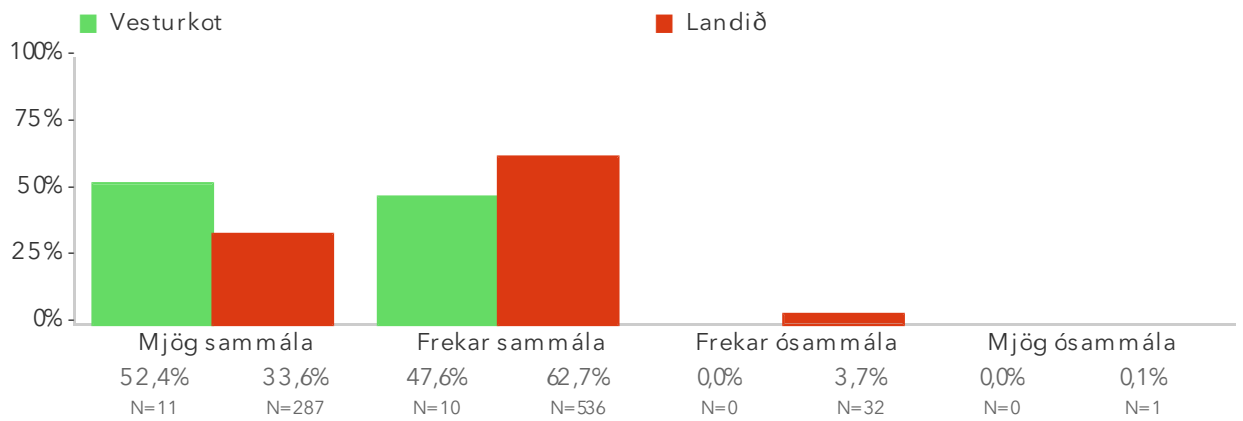
3.4.6 Hjá mér er gott jafnvægi milli starfs og einkalífs



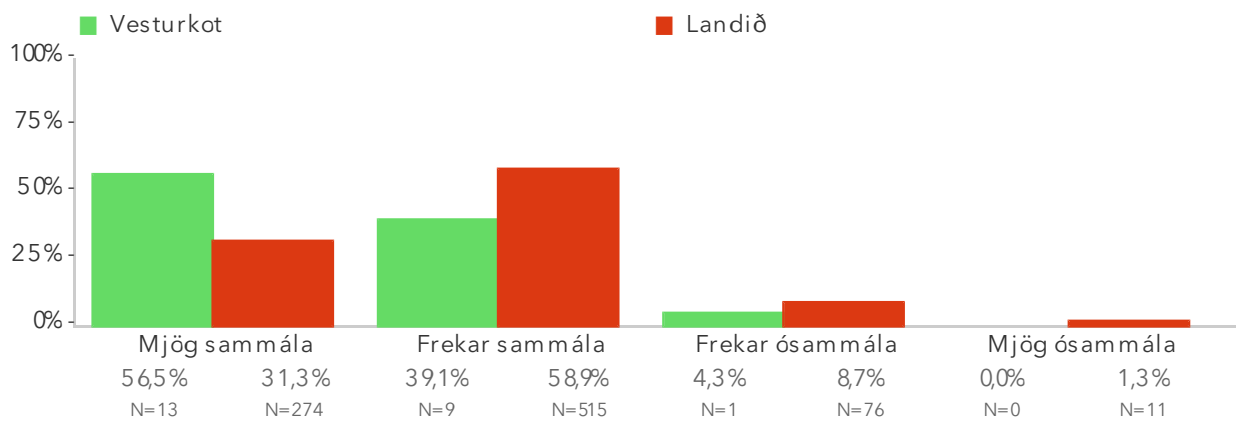
3.4.7 Í leikskólanum hefur starfsfólk sveigjanleika til að samræma starf og einkalíf



3.4.8 Starfs hættir eru í samræmi við áherslur í námskrá leikskólans*

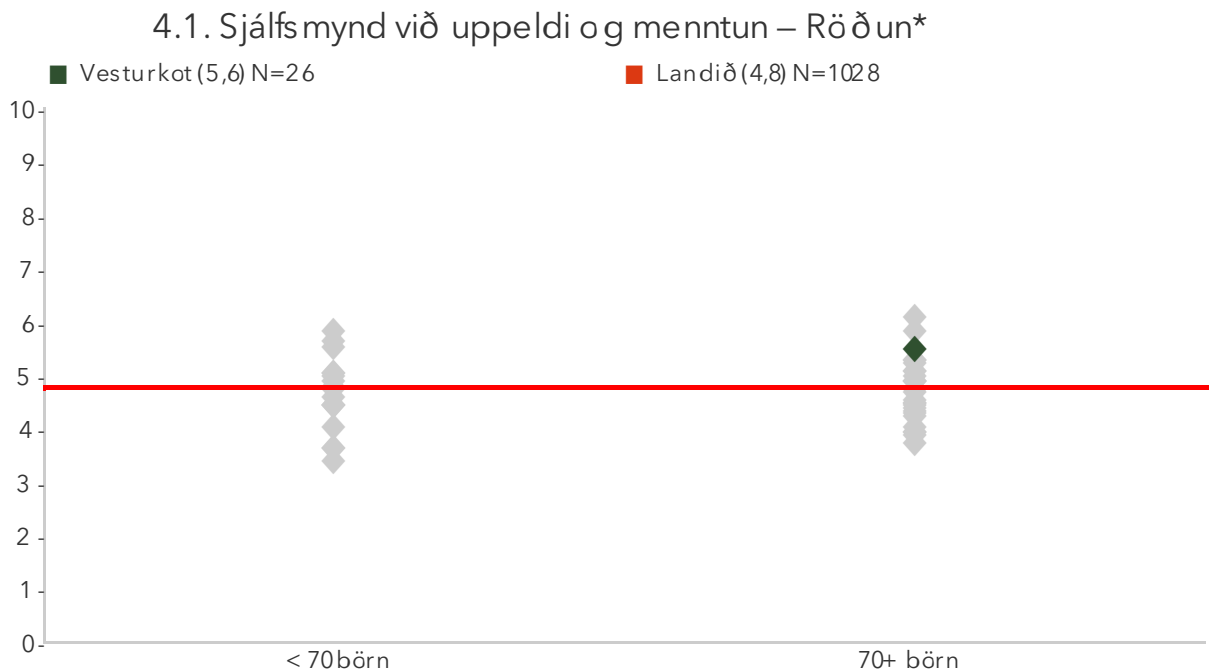


3.4.9 Dagskipulagið er nægilega sveigjanlegt til að mæta áherslum í námskrá leikskólans



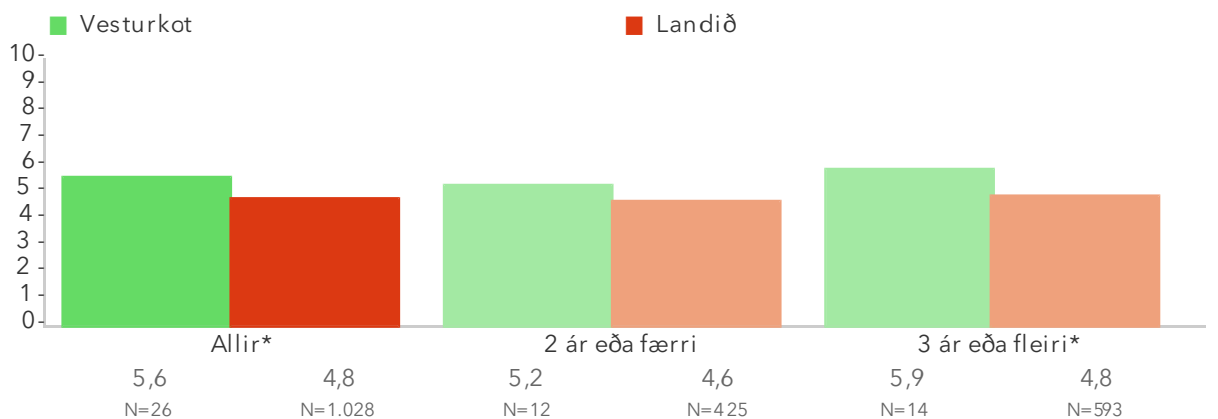
Uppeldi og menntun

4.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

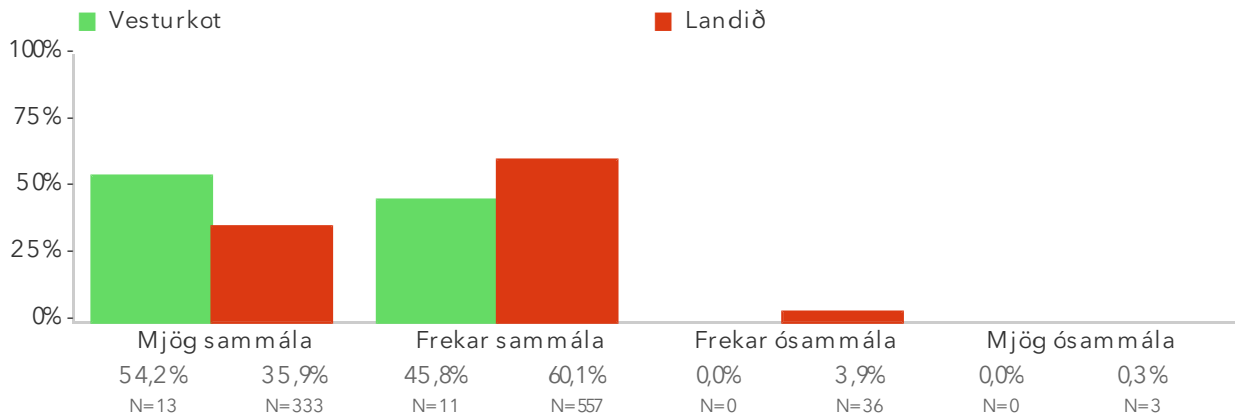
4.1. Sjálfsmynd við uppeldi og menntun – Starfsaldur á leikskólanum*



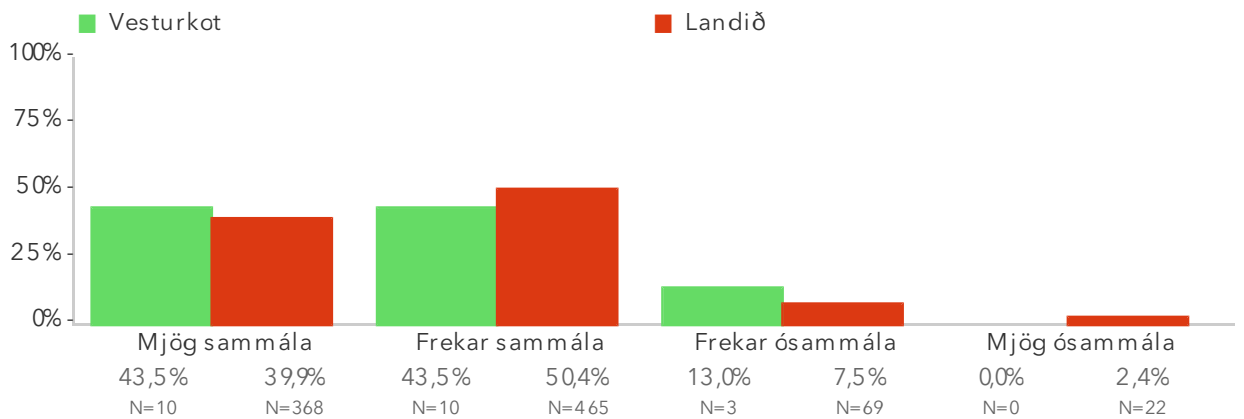
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

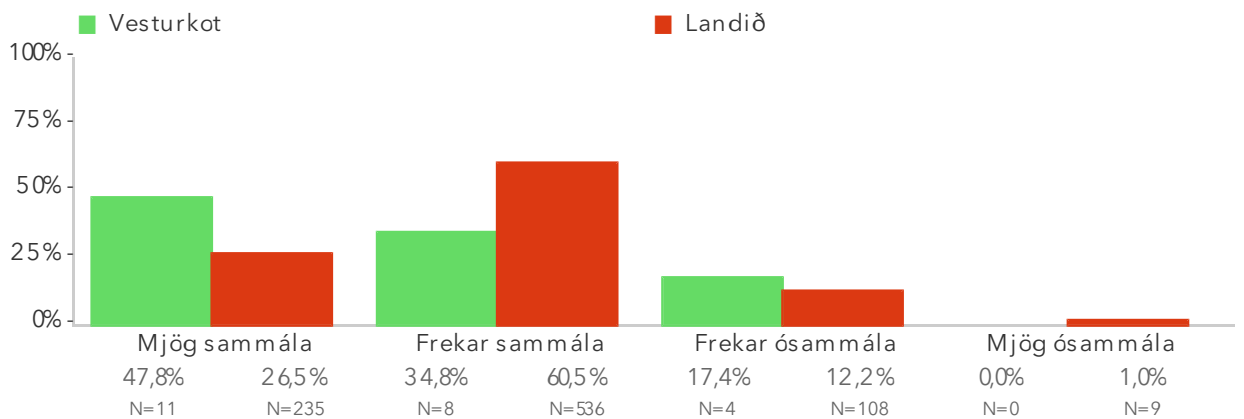
4.1.1 Ég á auðvelt með að framfylgja áherslum leikskólans



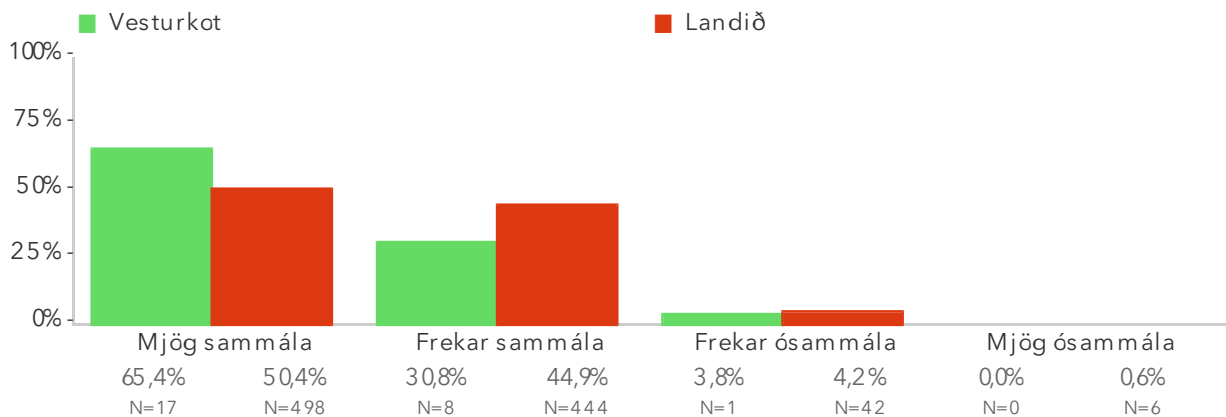
4.1.2 Ég þekki grunnþætti aðalnámskrár



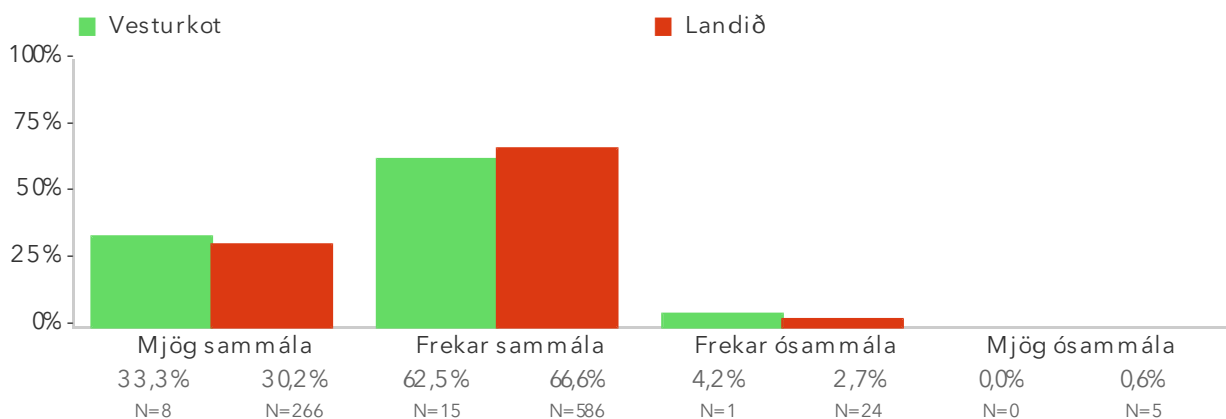
4.1.3 Ég hef næga þekkingu og færni til að styðja við og ná árangri með öll börn



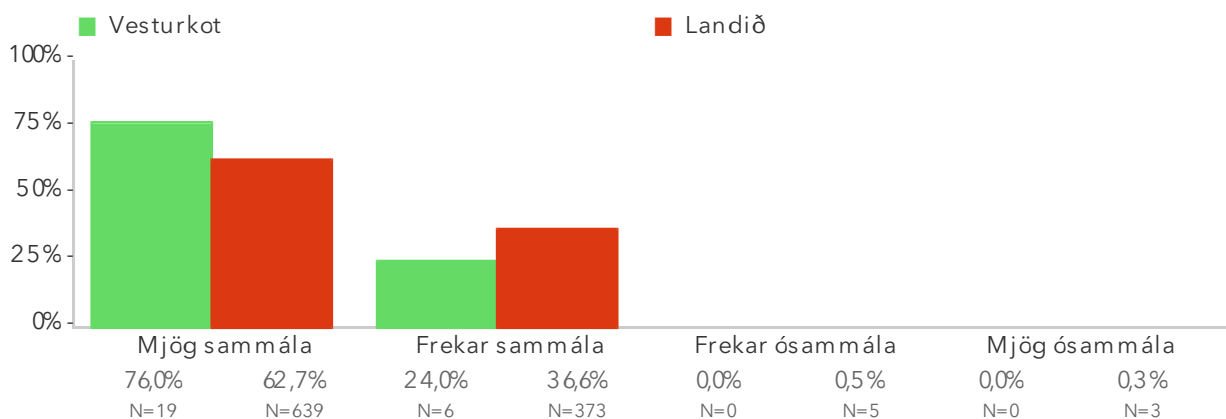
4.1.4 Ég hef áhuga á að takast á við auknar áskoranir í starfi



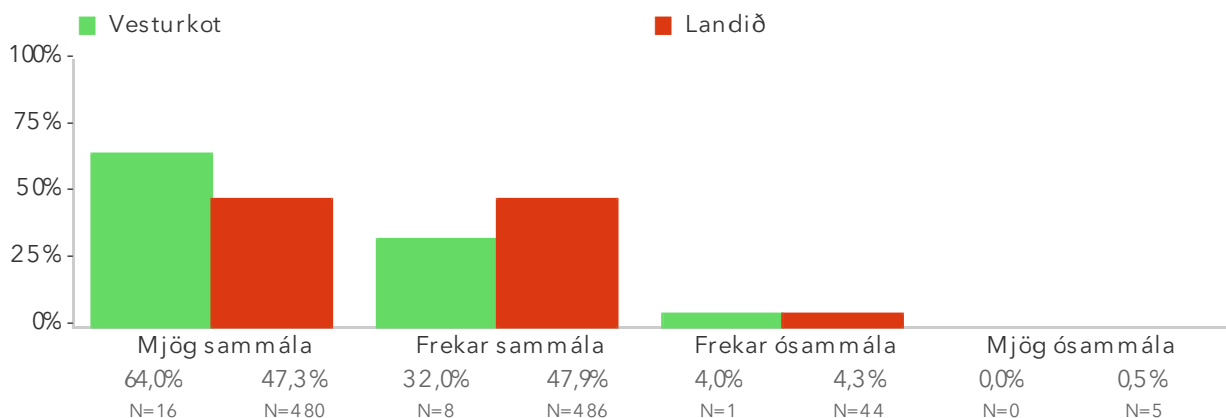
4.1.5 Mér finnst ég leysa viðkvæm mál af yfirvegun í starfi mínu



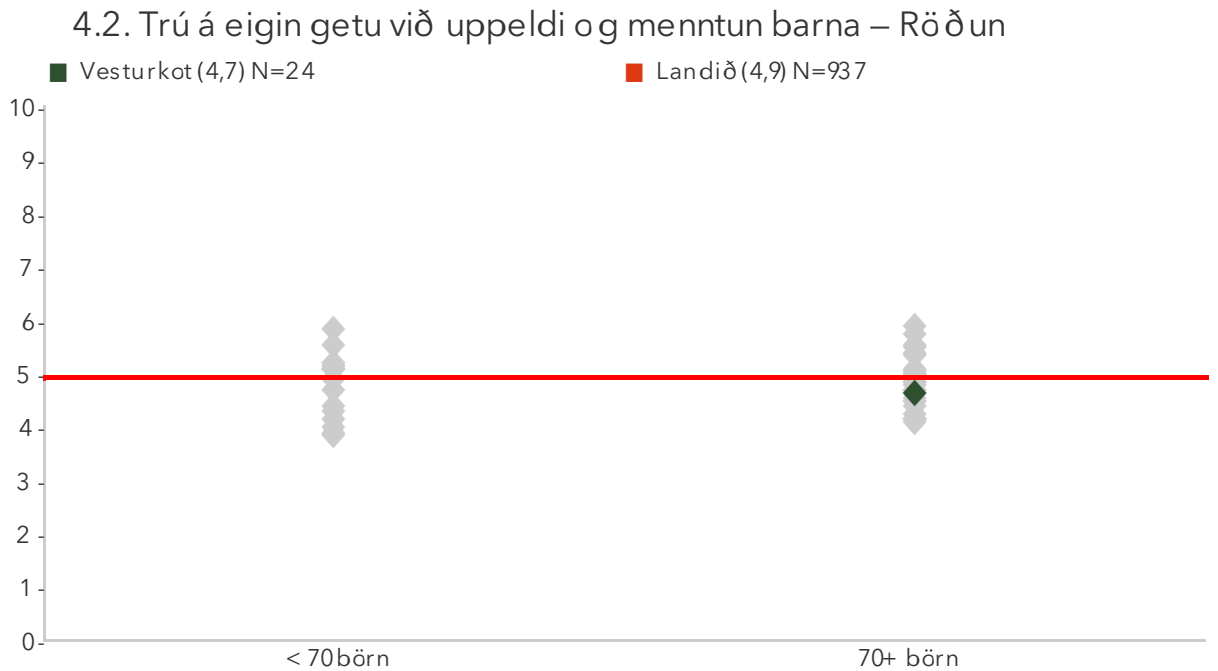
4.1.6 Mér finnst ég hafa hæfni til að ráða við starf mitt



4.1.7 Ég hef brennandi áhuga á starfinu

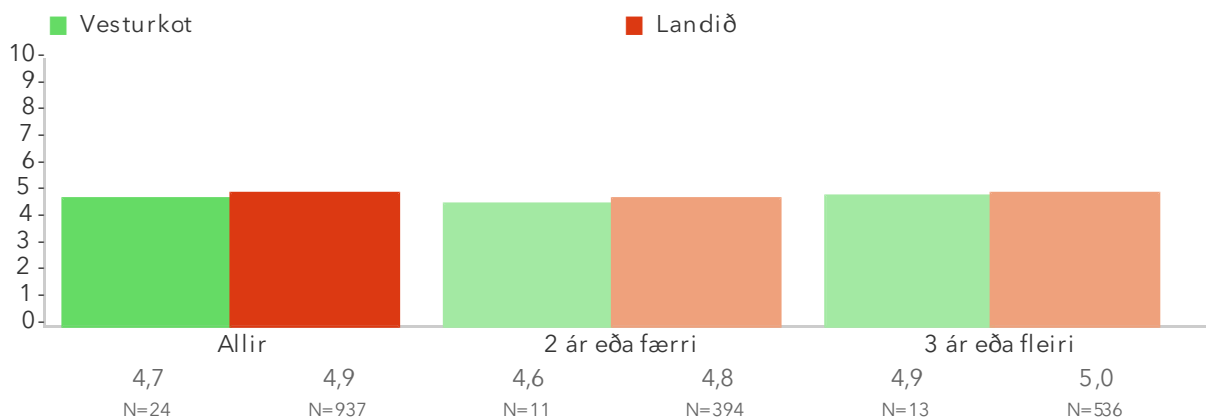


4.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

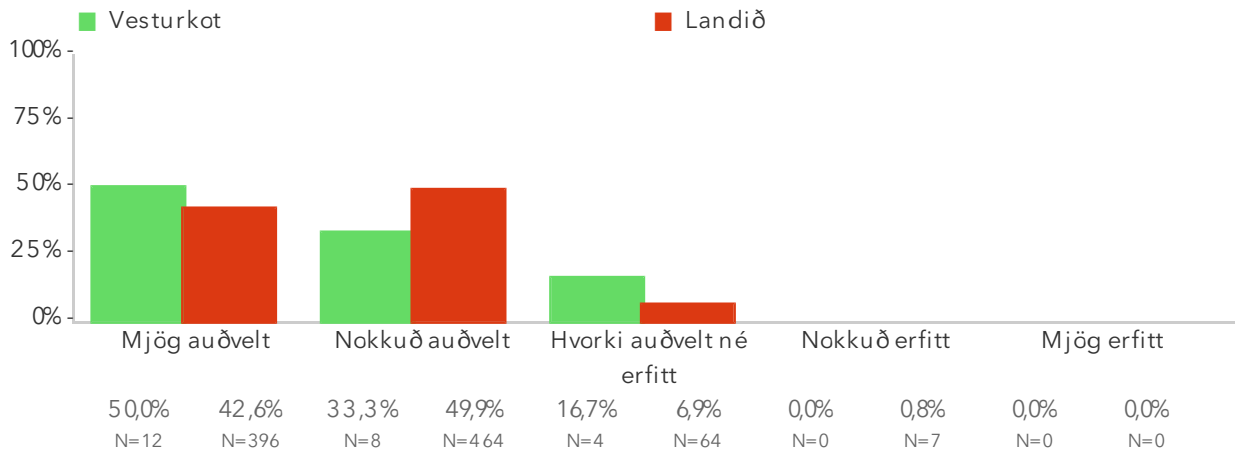
4.2. Trú á eigin getu við uppeldi og menntun barna – Starfsaldur á leikskólanum



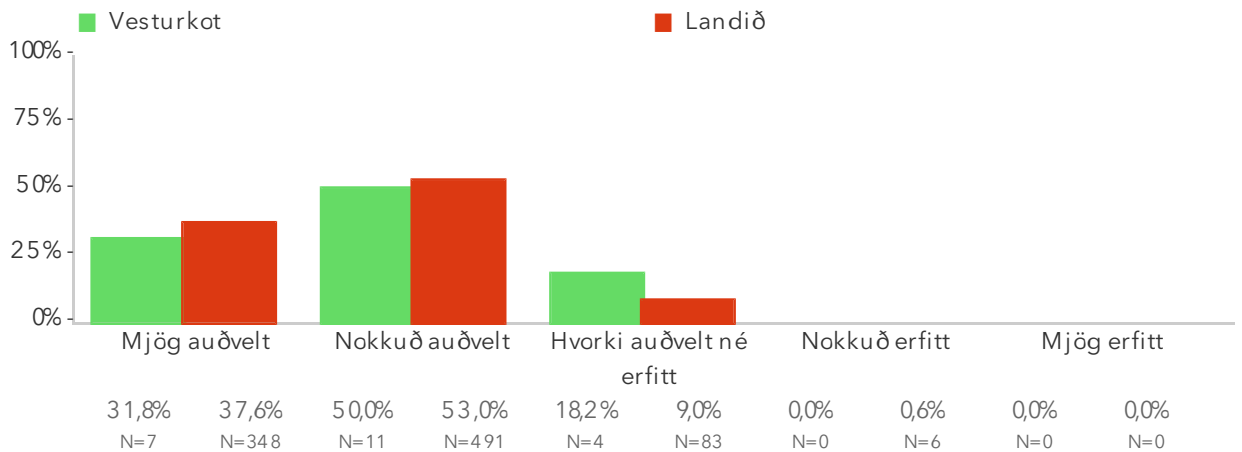
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

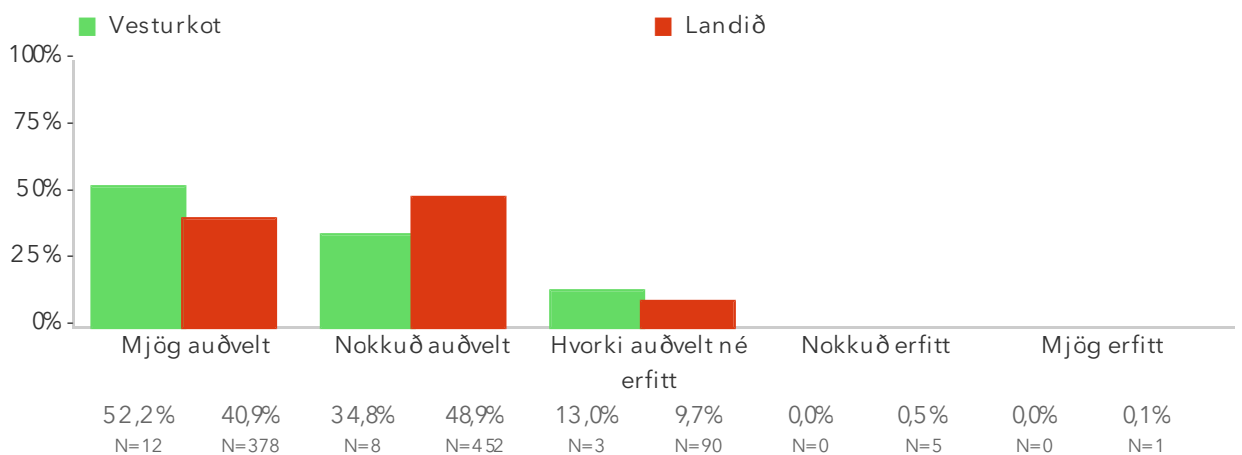
4.2.1 Að ýta undir félagsfærni og vináttu barna



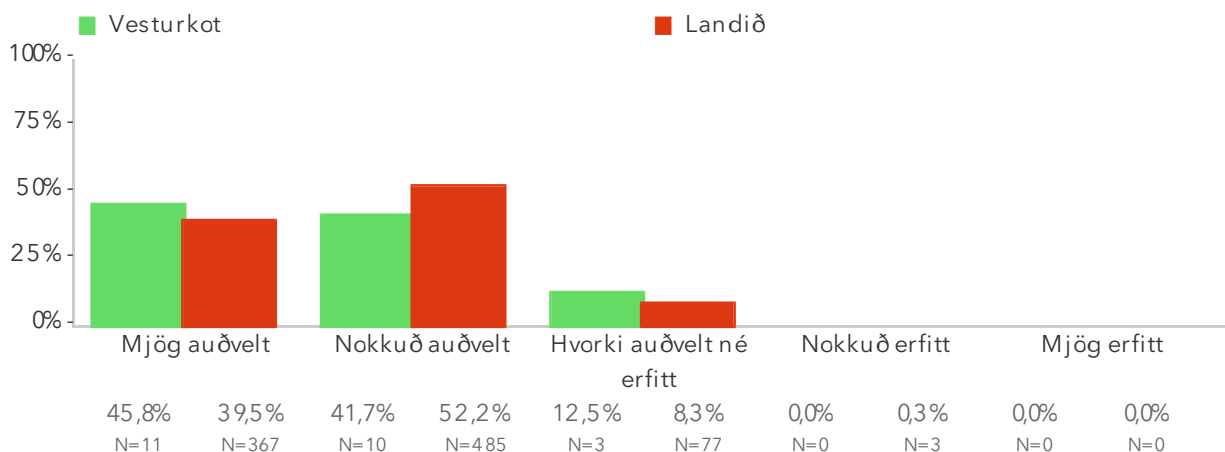
4.2.2 Að ýta undir virka þátttöku og áhrif barna í daglegu starfi



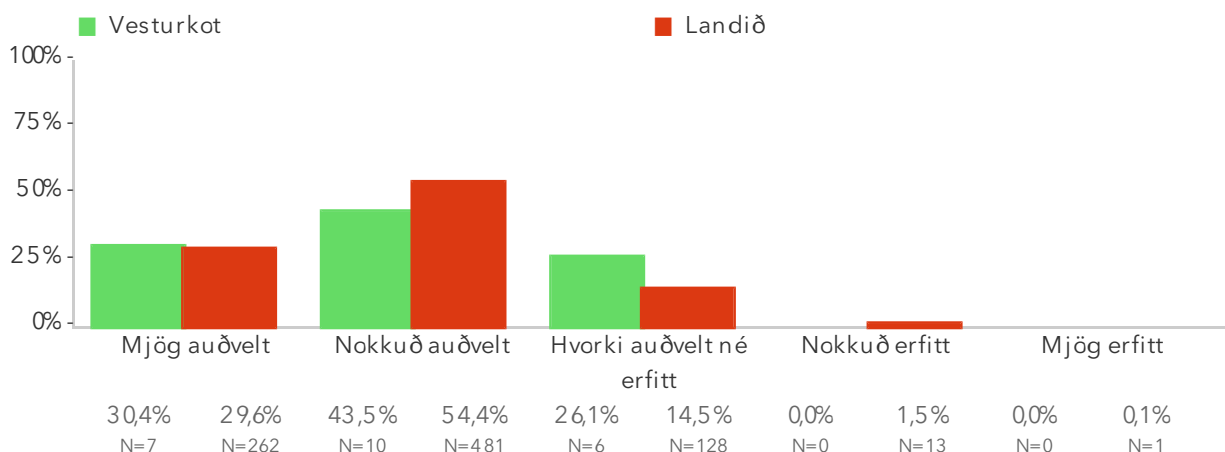
4.2.3 Að hvetja börn til að taka frumkvæði*



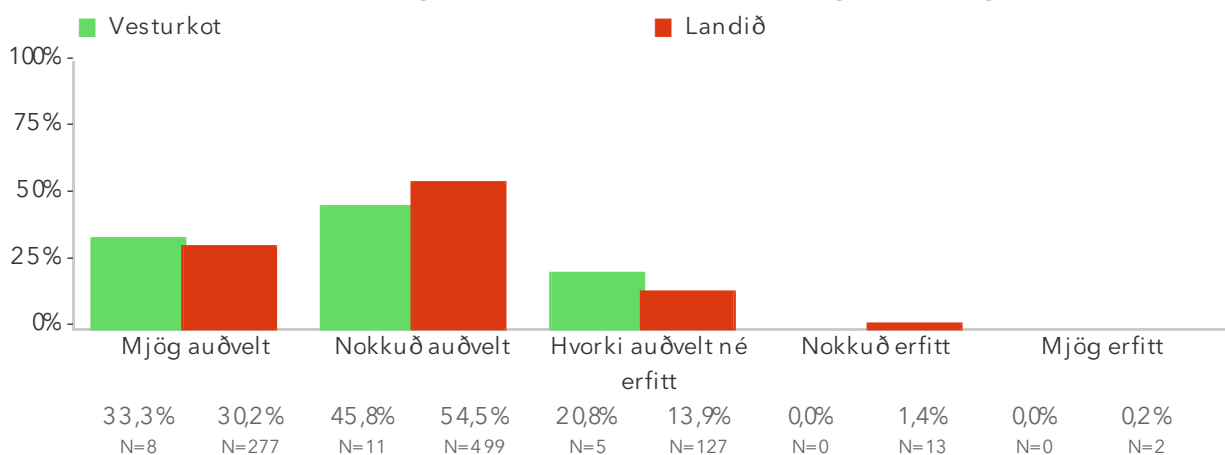
4.2.4 Að skilja upplifanir og tilfinningar barna



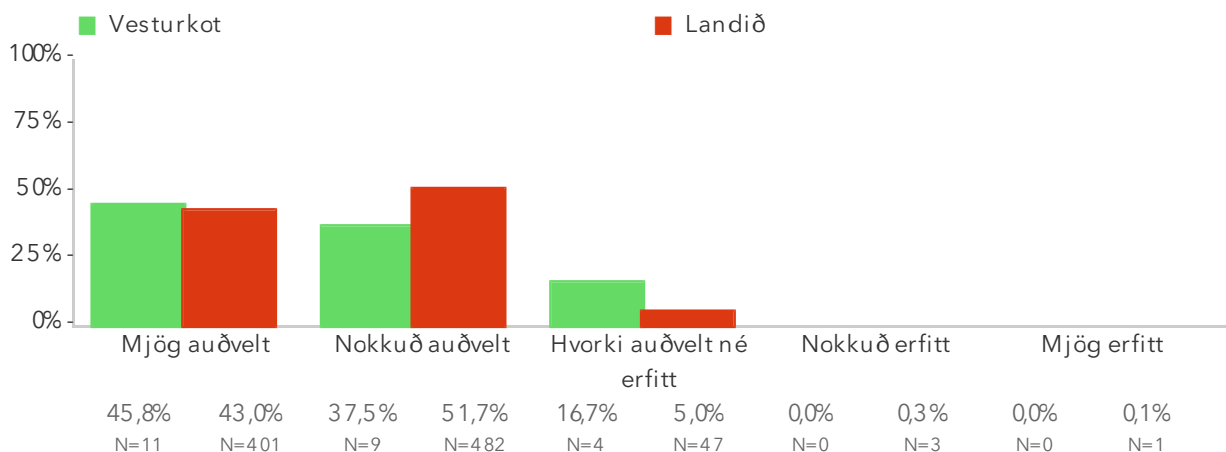
4.2.5 Að hvetja börn til að nota fjölbreyttar leiðir til náms*



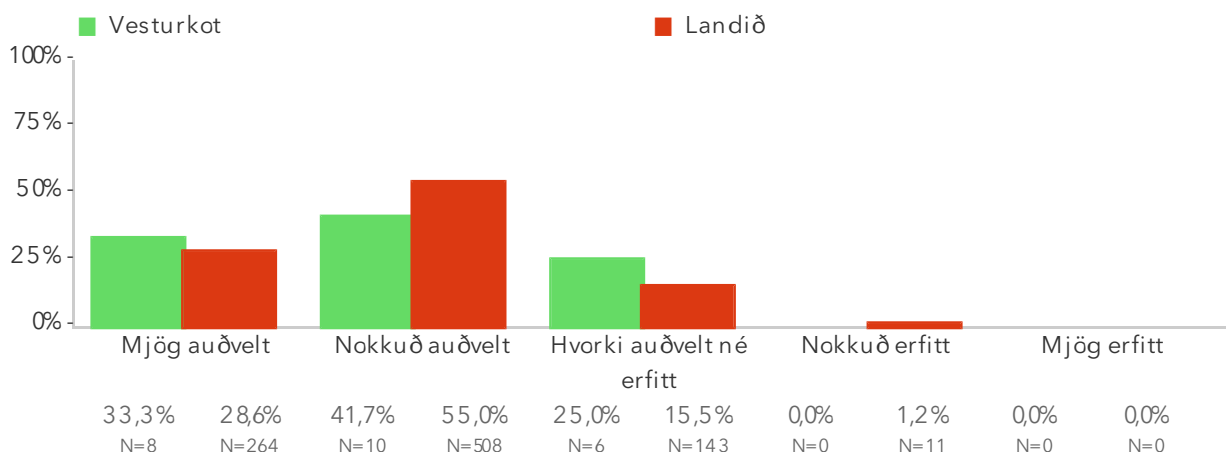
4.2.6 Að láta neikvæðar tilfinningar ekki hafa áhrif á viðbrögð við hegðun barnanna



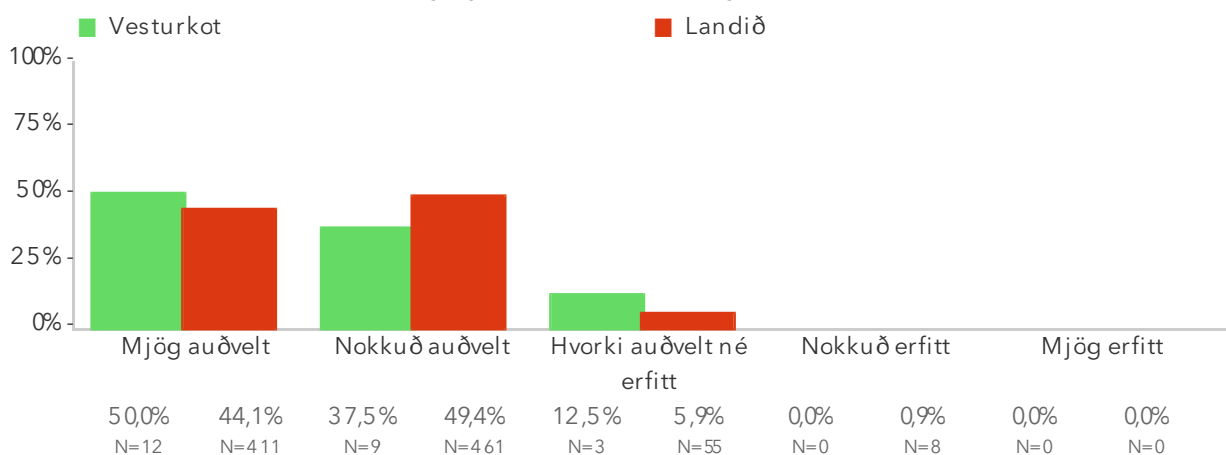
4.2.7 Að bregðast við áhuga og þörfum barna*



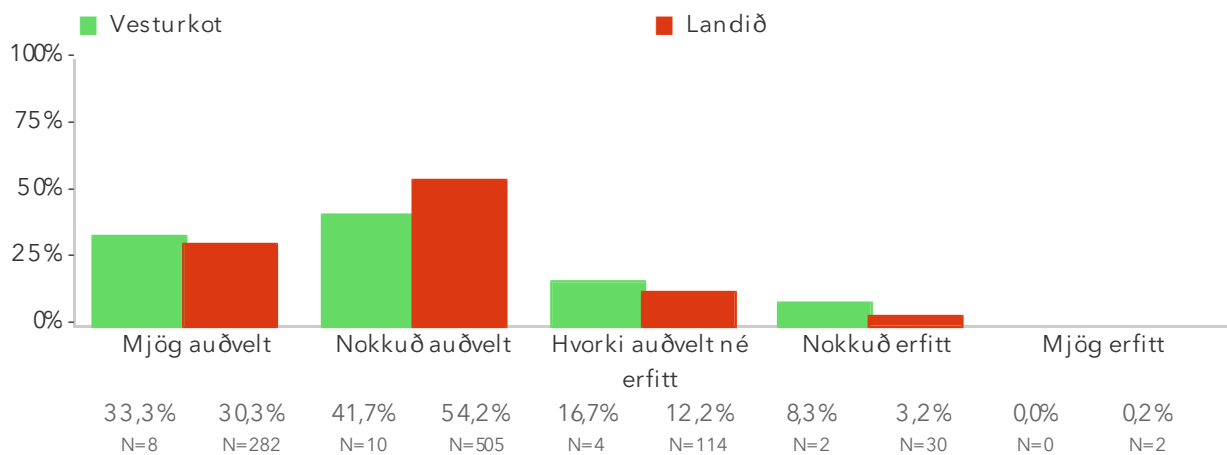
4.2.8 Að leysa vandamál í barnahópnum með árangursríkum hætti



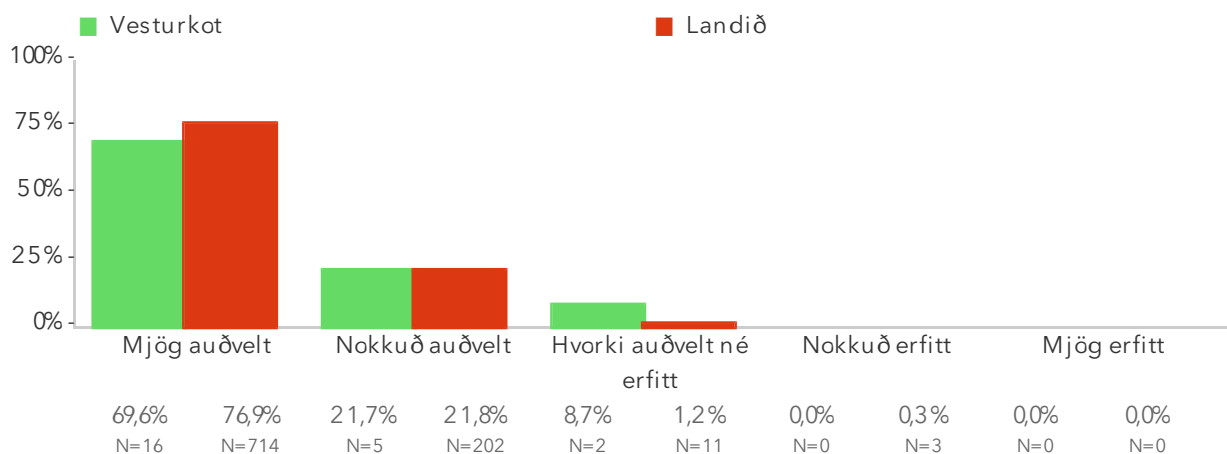
4.2.9 Að styðja börn við að leysa deilur



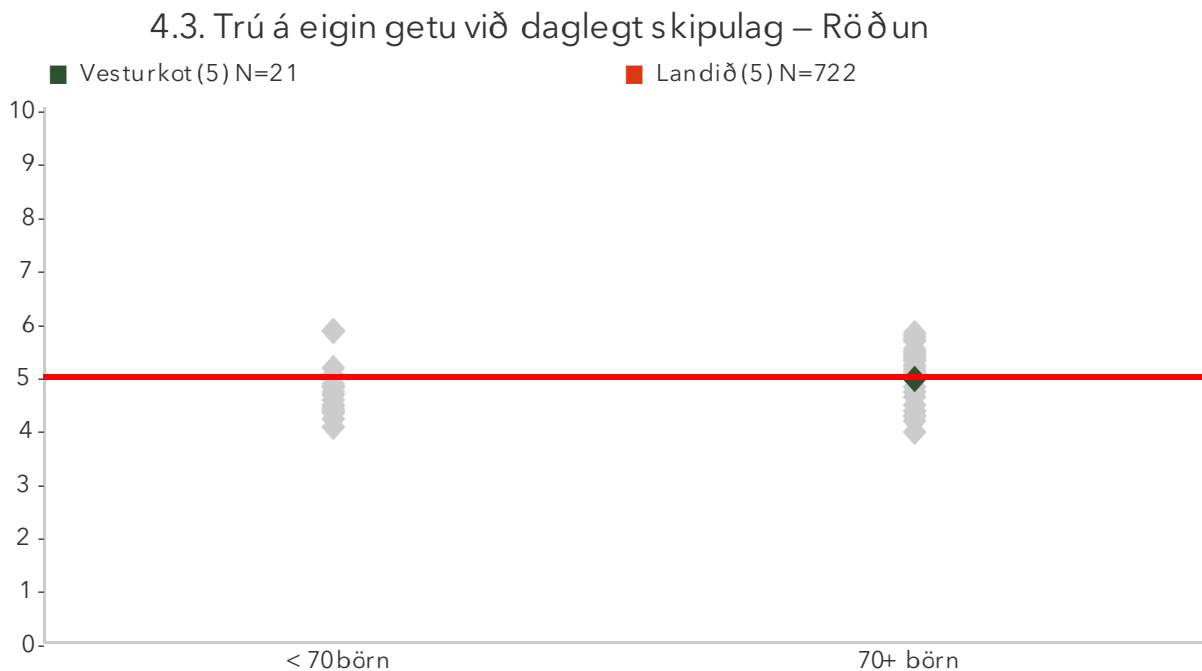
4.2.10 Að leiðbeina börnum ef upp koma vandamál vegna hegðunar þeirra



4.2.11 Að veita börnunum umhyggju og líkamlega umönnun

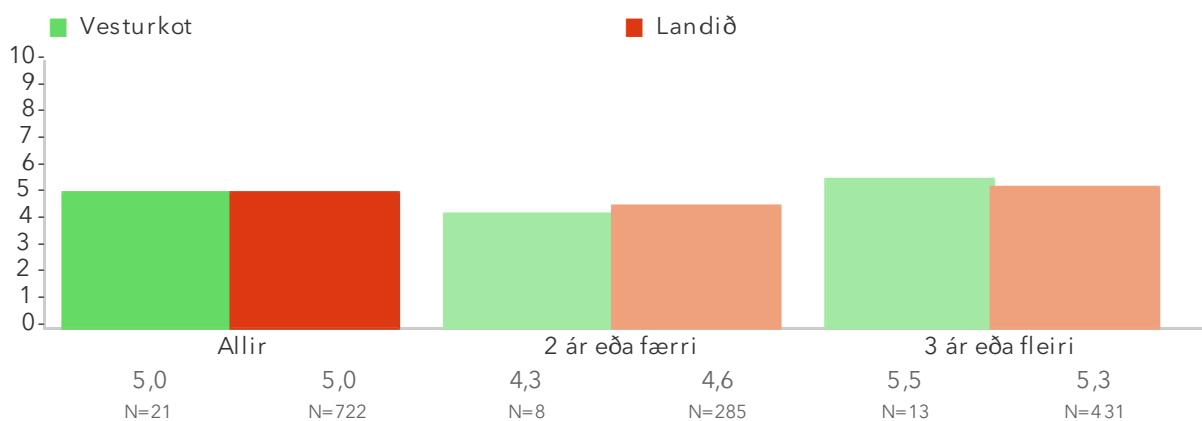


4.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

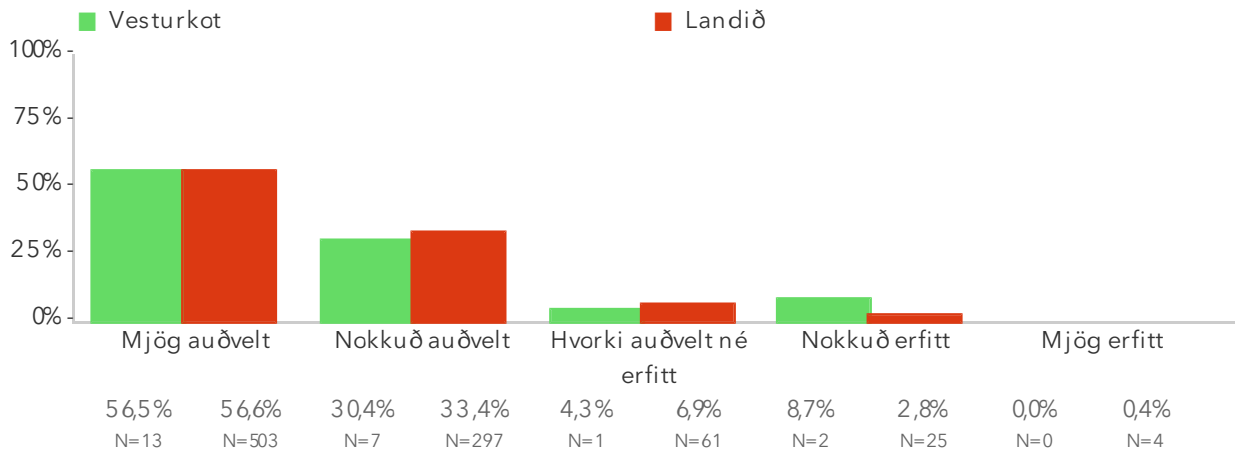
4.3. Trú á eigin getu við daglegt skipulag – Starfsaldur á leikskólanum



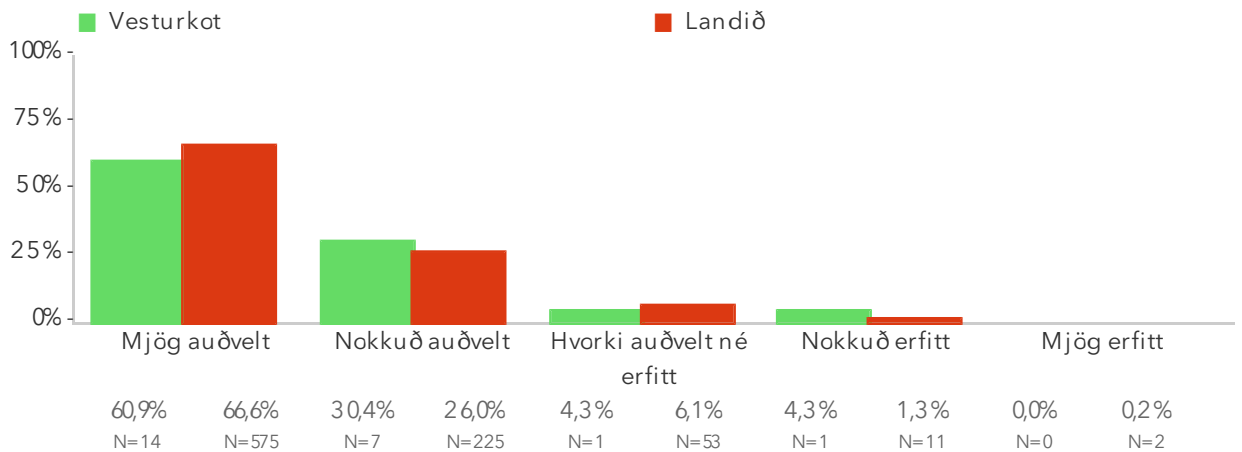
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

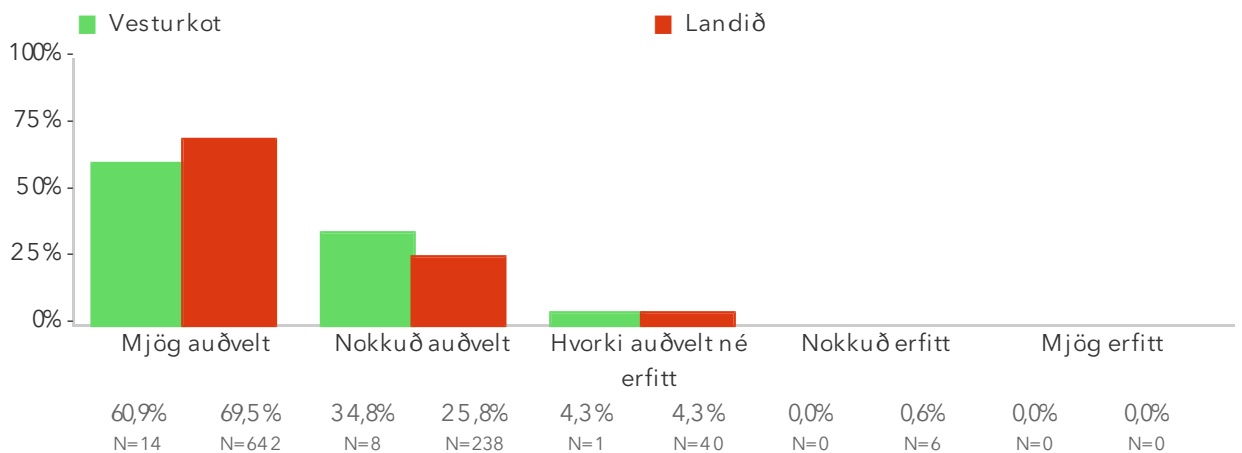
4.3.1 Hópastarf



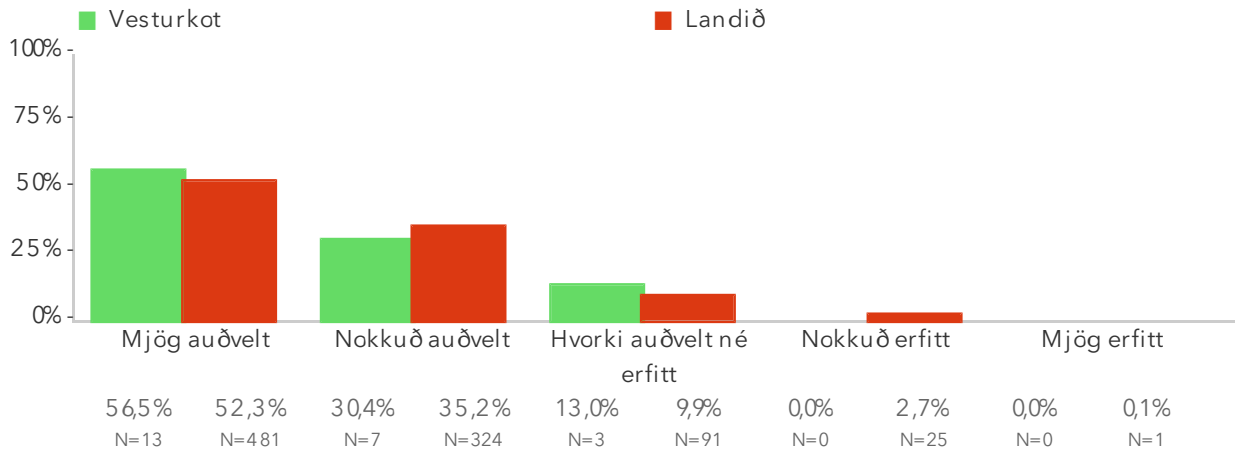
4.3.2 Hvíld



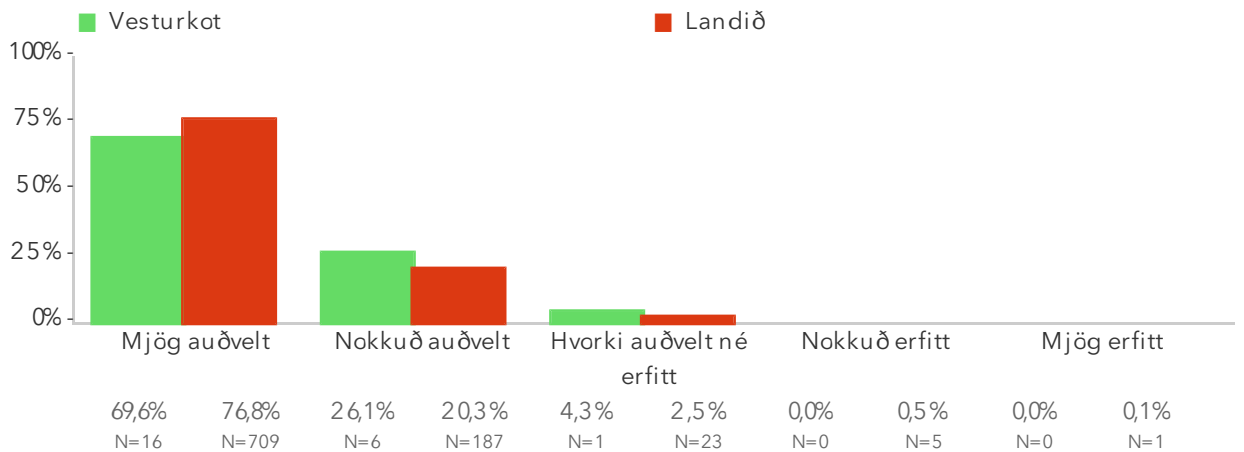
4.3.3 Frjáls leikur



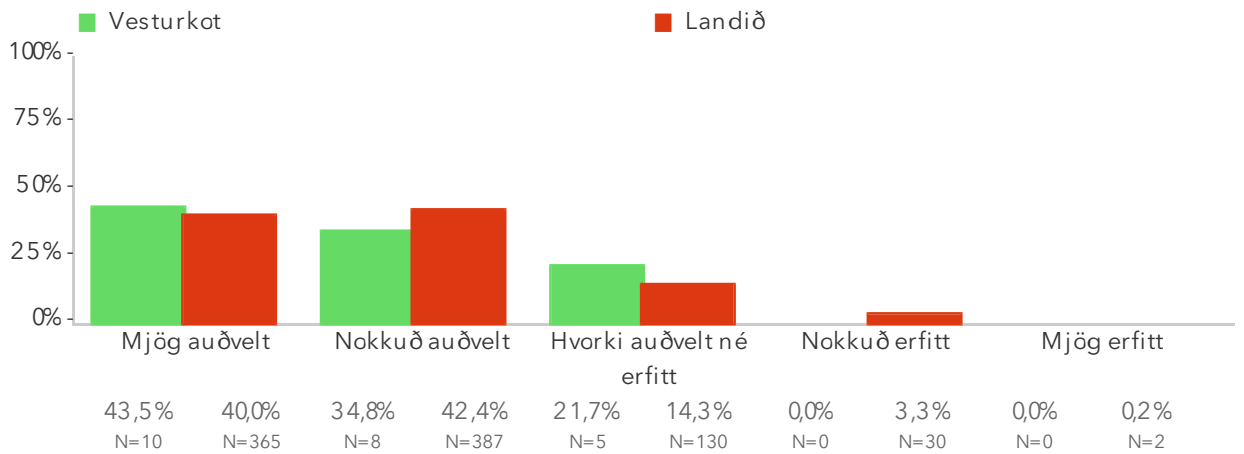
4.3.4 Samverustundir*



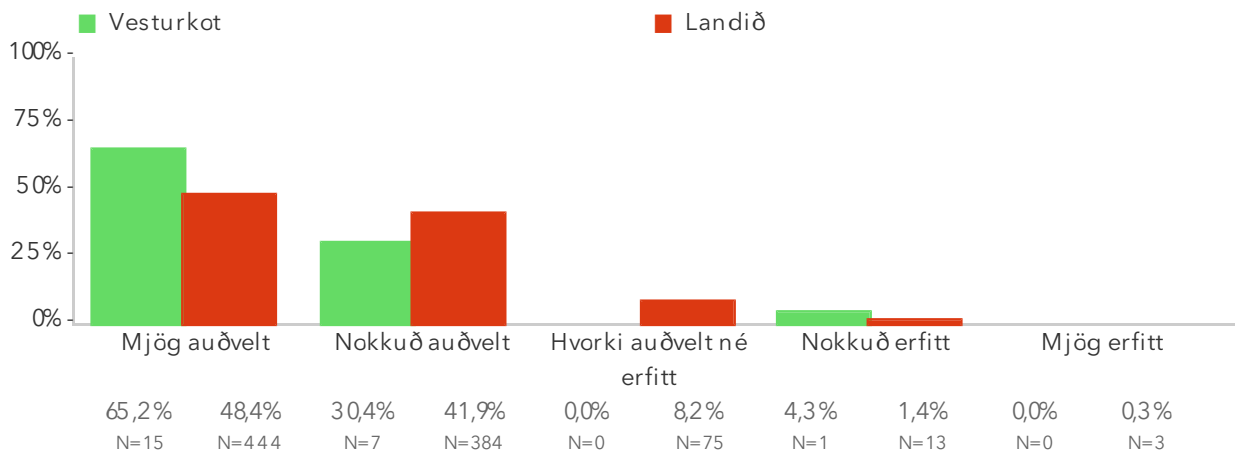
4.3.5 Útivist*



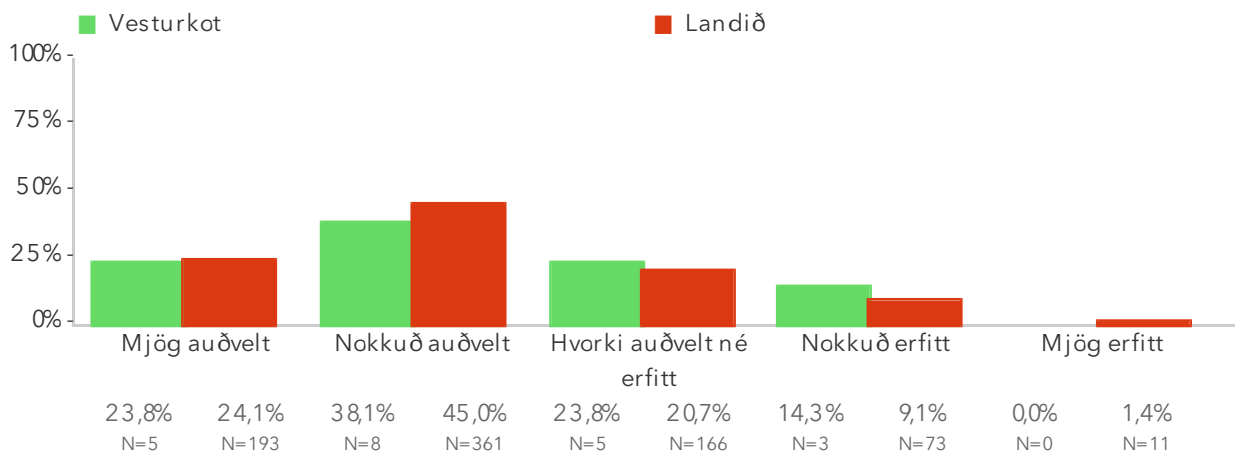
4.3.6 Skapandi starf



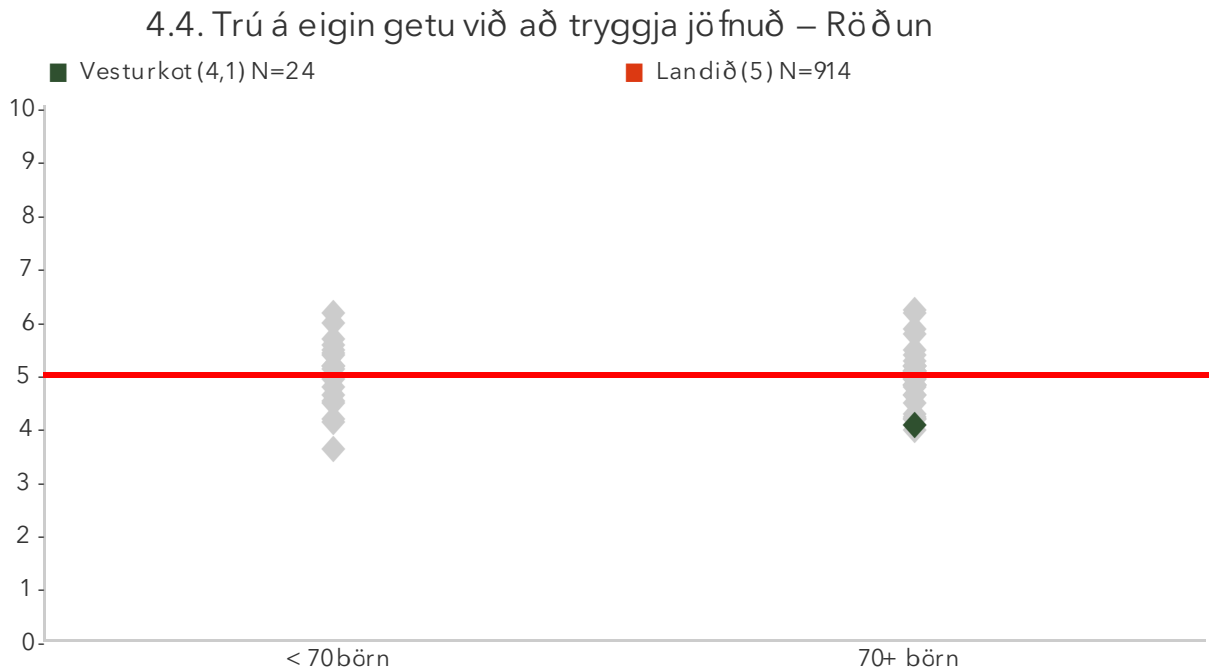
4.3.7 Samskipti við fo reldra



4.3.8 Stuðingur við börn með sérþarfir

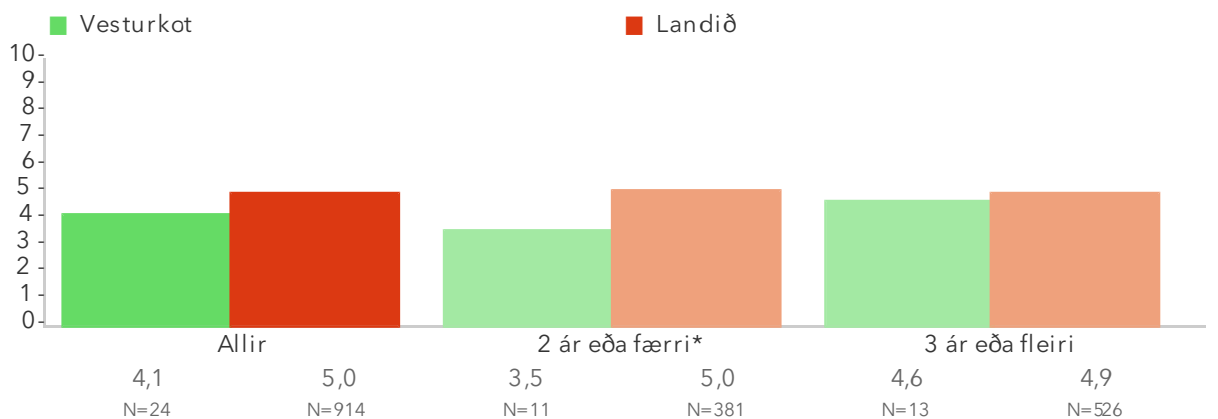


4.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

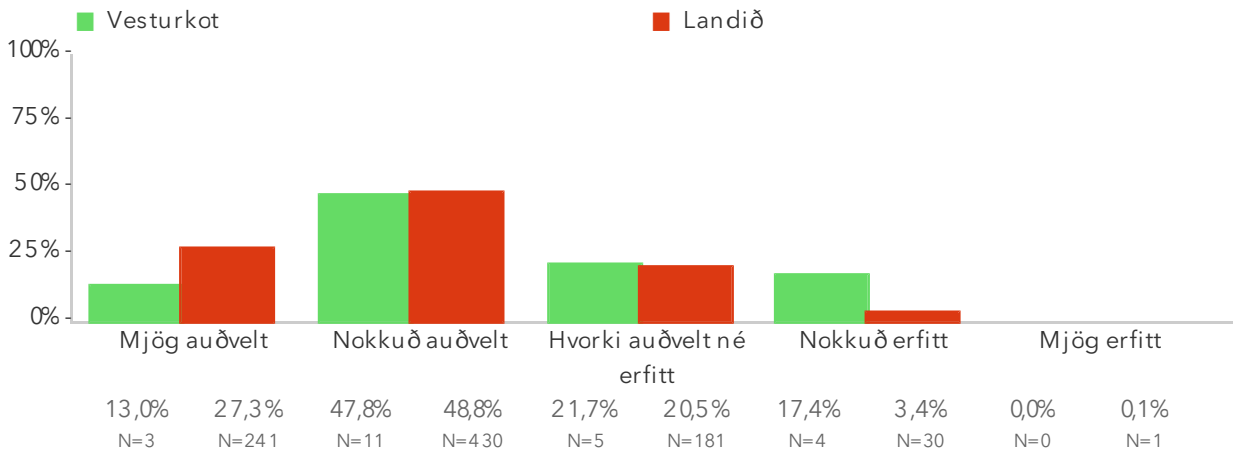
4.4. Trú á eigin getu við að tryggja jöfnuð – Starfsaldur á leikskólanum*



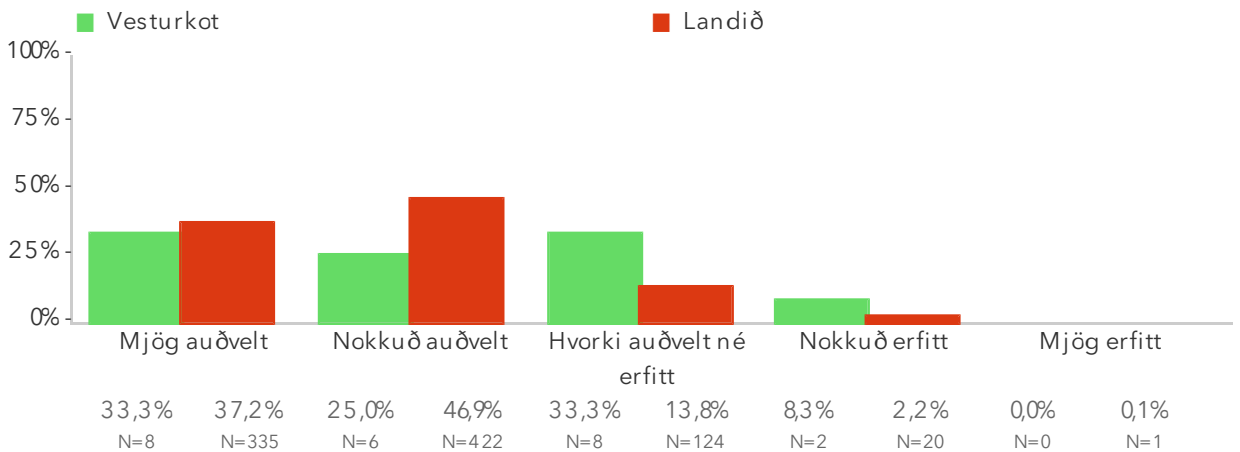
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

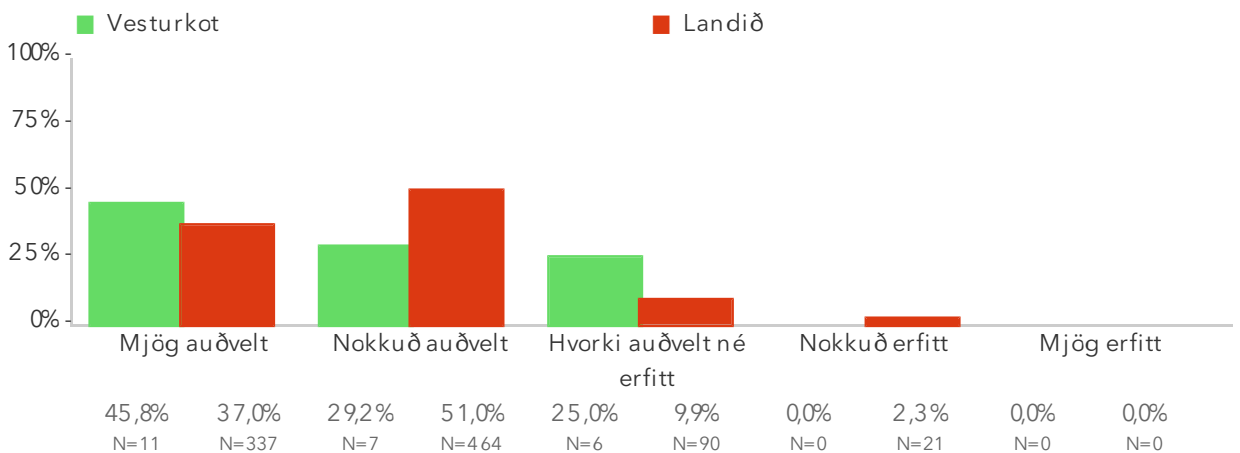
4.4.1 Að kynast ólíkum bakgrunni og menningu allra barna á deildinni*



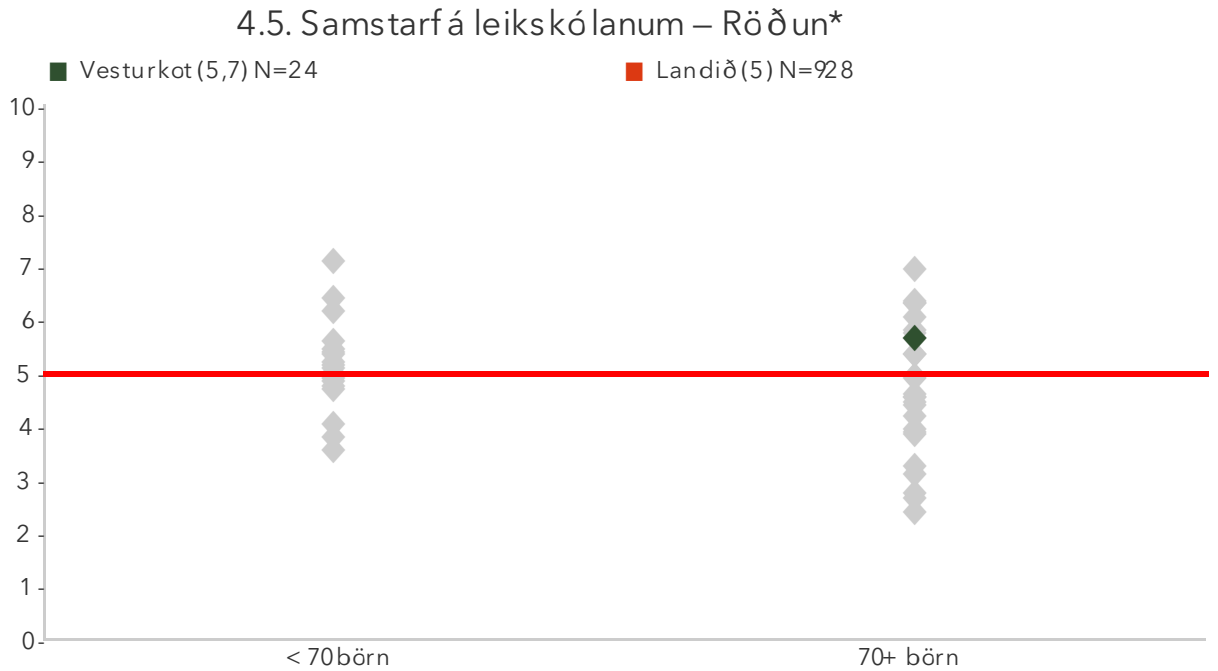
4.4.2 Að koma til móts við börn af ólíkum uppruna og menningu*



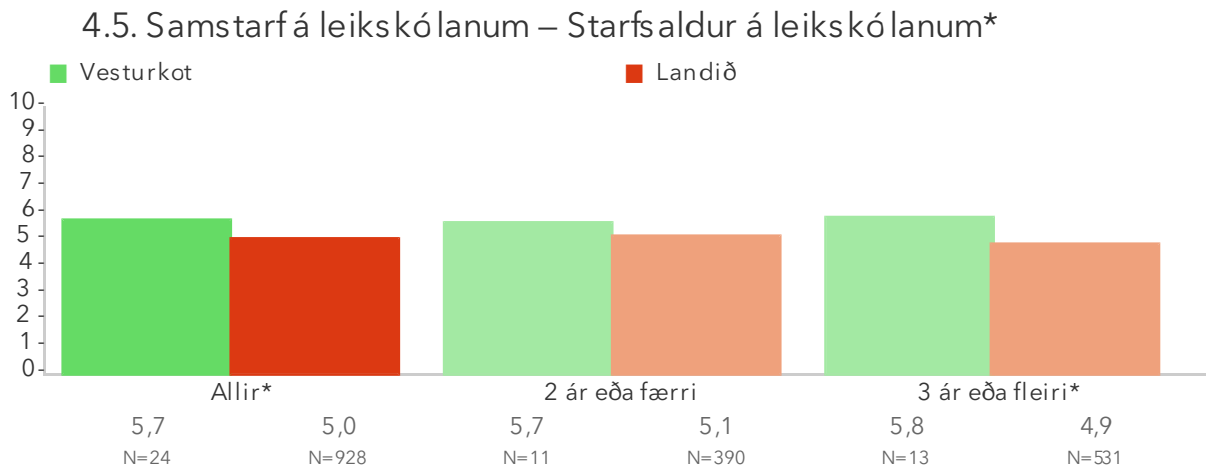
4.4.3 Að sjá til þess að ekkert barn sé útilokað úr hópnunum



4.5. Samstarf á leikskólanum



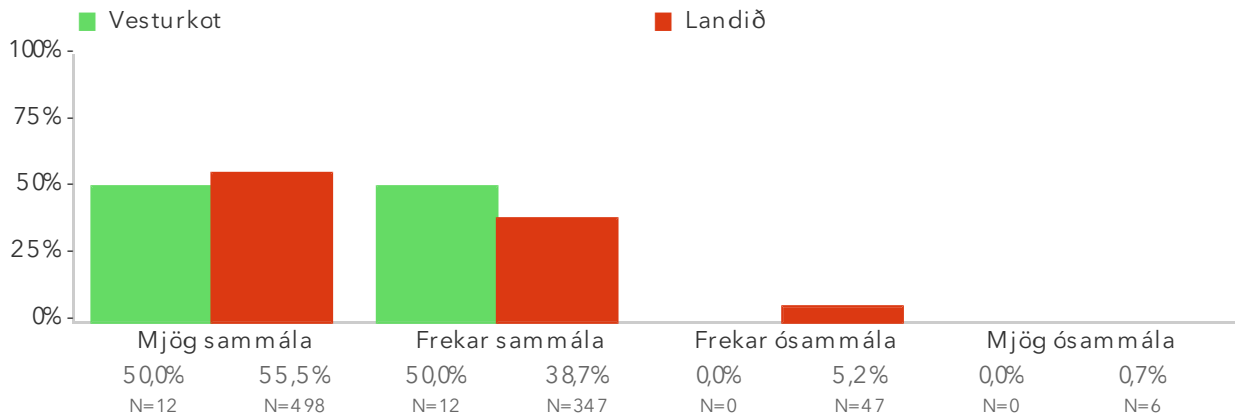
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



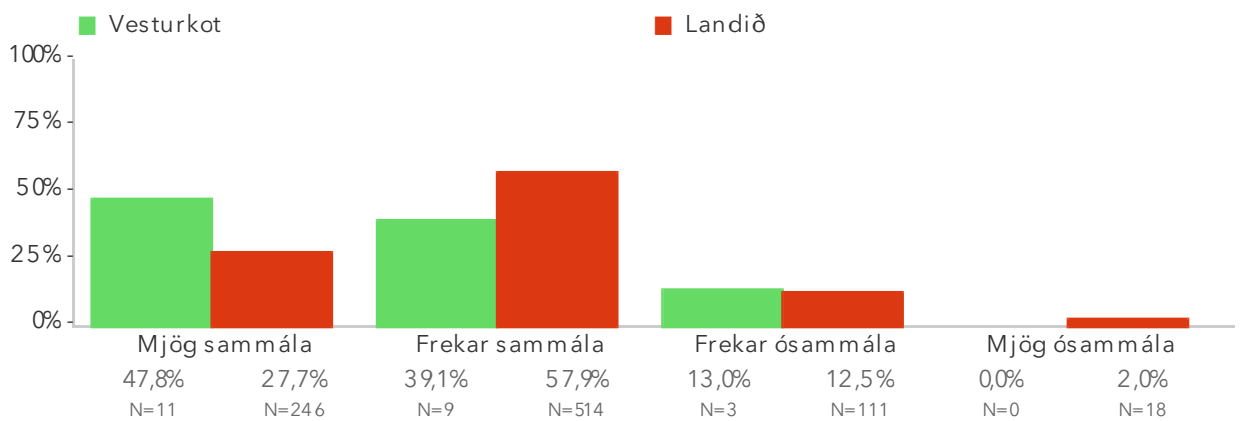
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

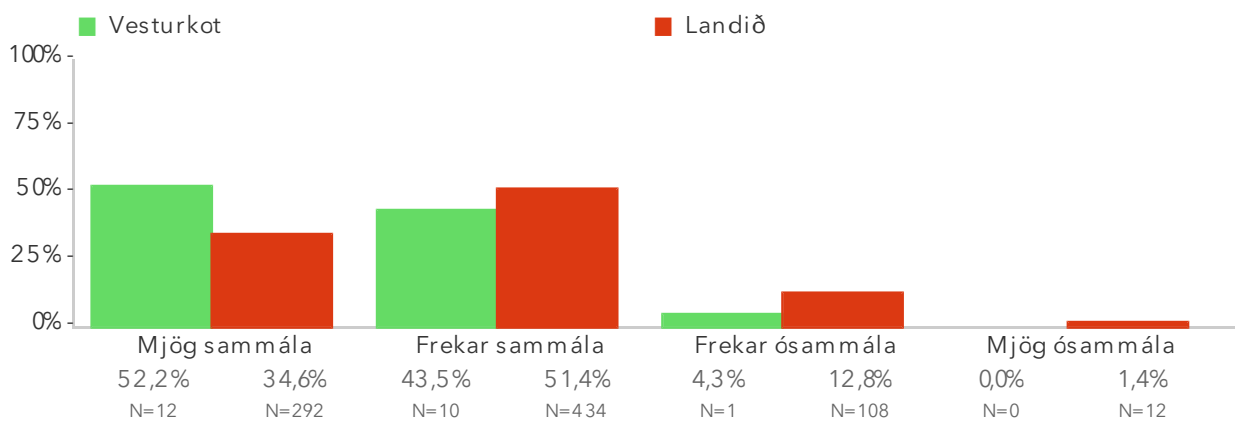
4.5.1 Samstarfið á deildinni minni er gott



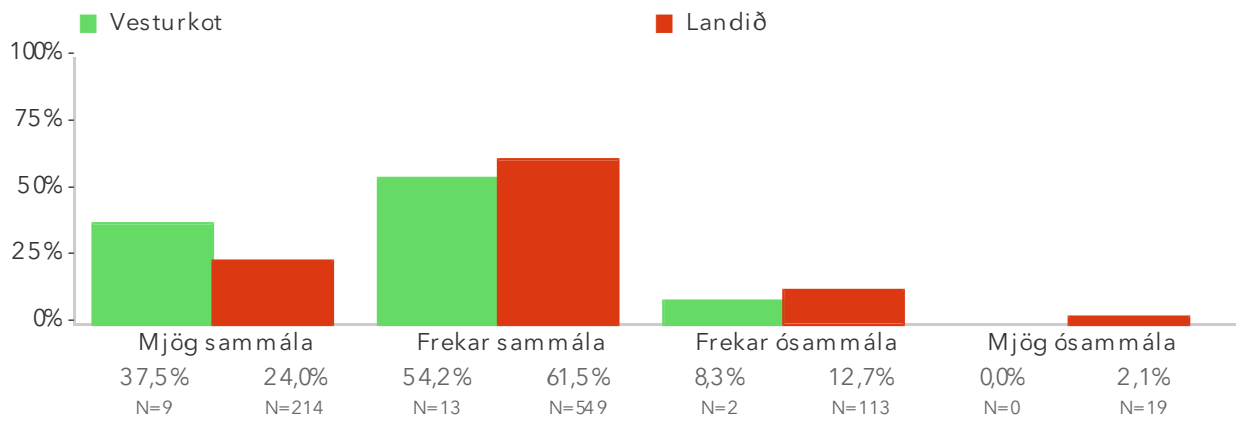
4.5.2 Í leikskólanum er samstarfið á milli deilda gott



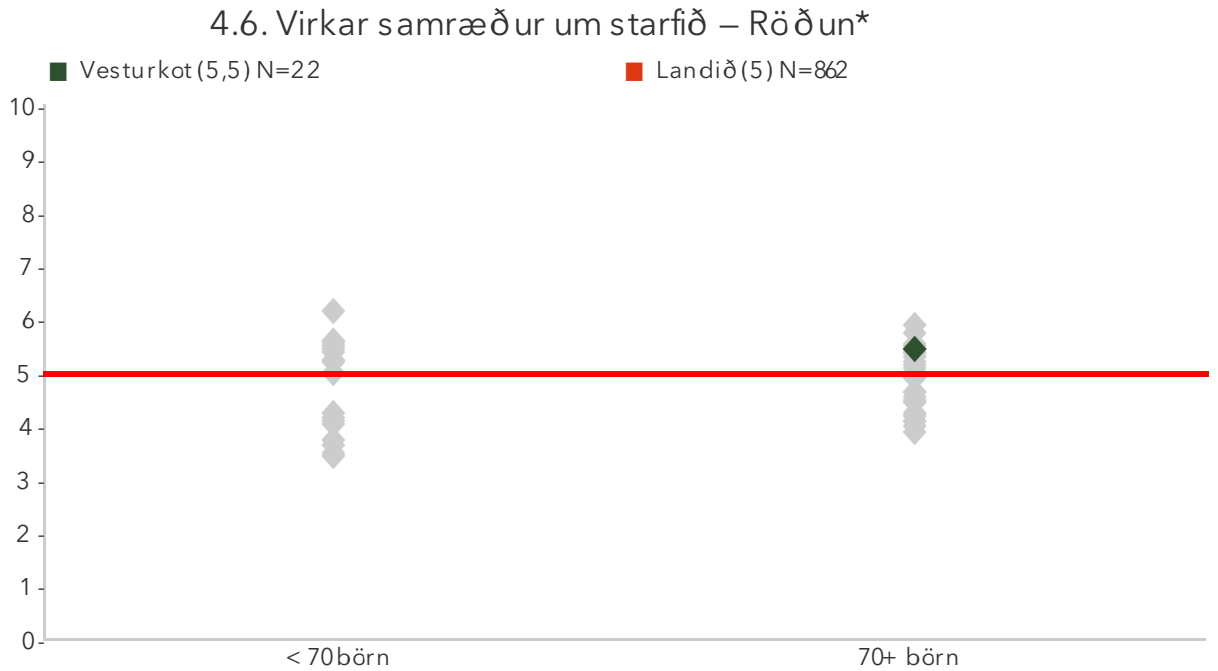
4.5.3 Í leikskólanum vinna deildarstjórar saman



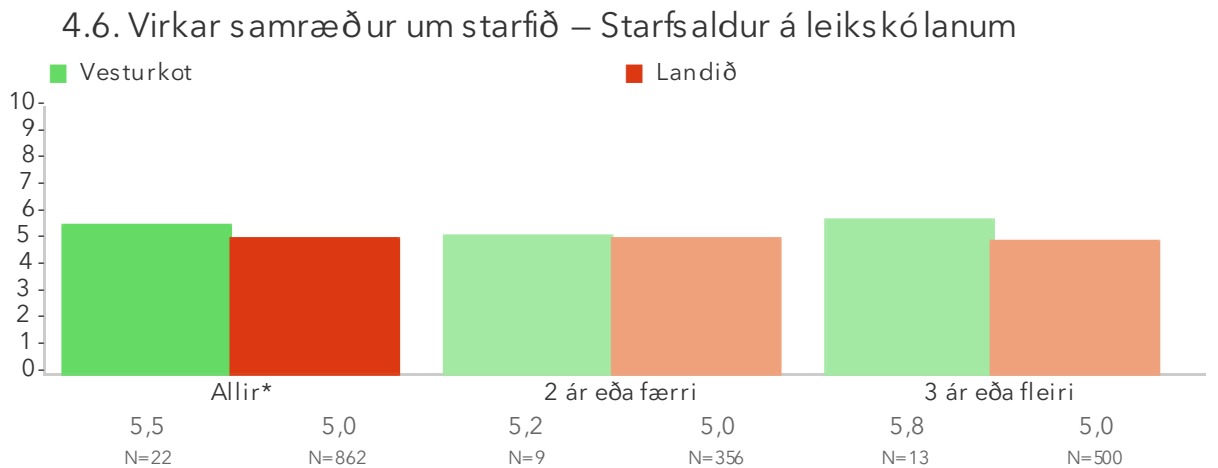
4.5.4 Í leikskólanum er samstarf alls starfsfólks gott



4.6. Virkar samræður um starfið



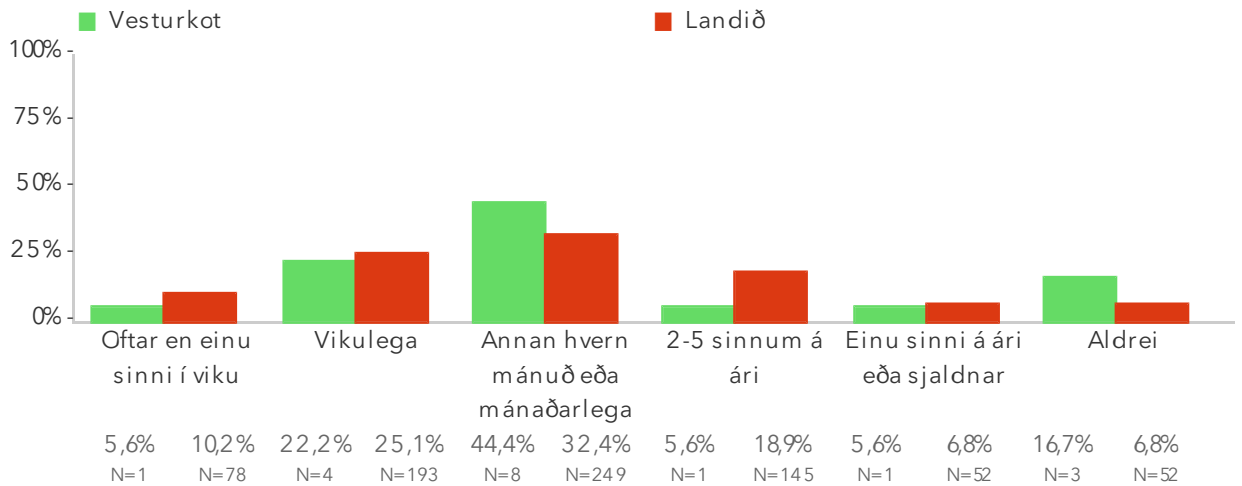
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



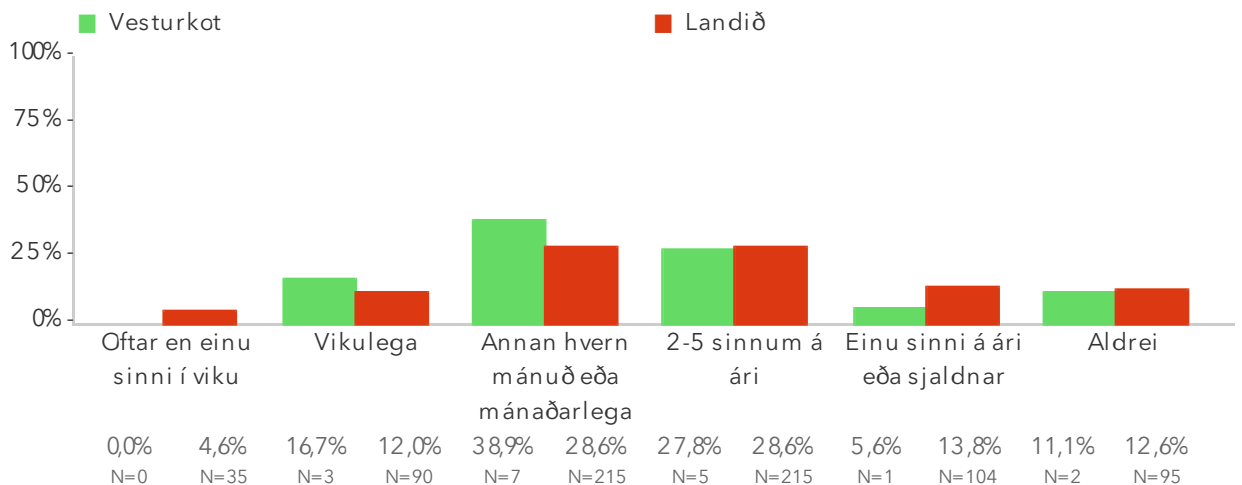
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

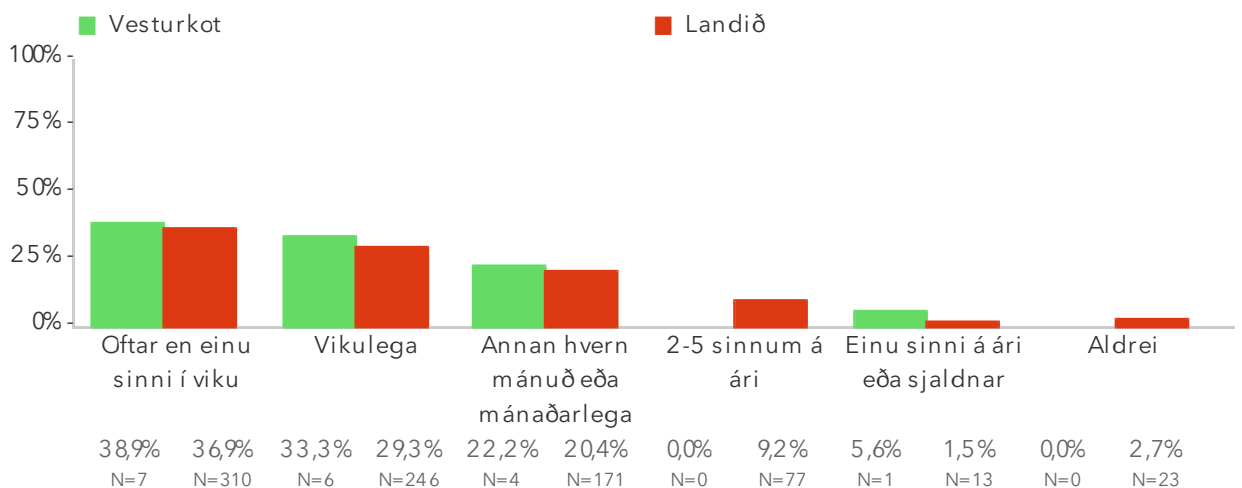
4.6.1 Hugmyndafræði og stefnu leikskólans



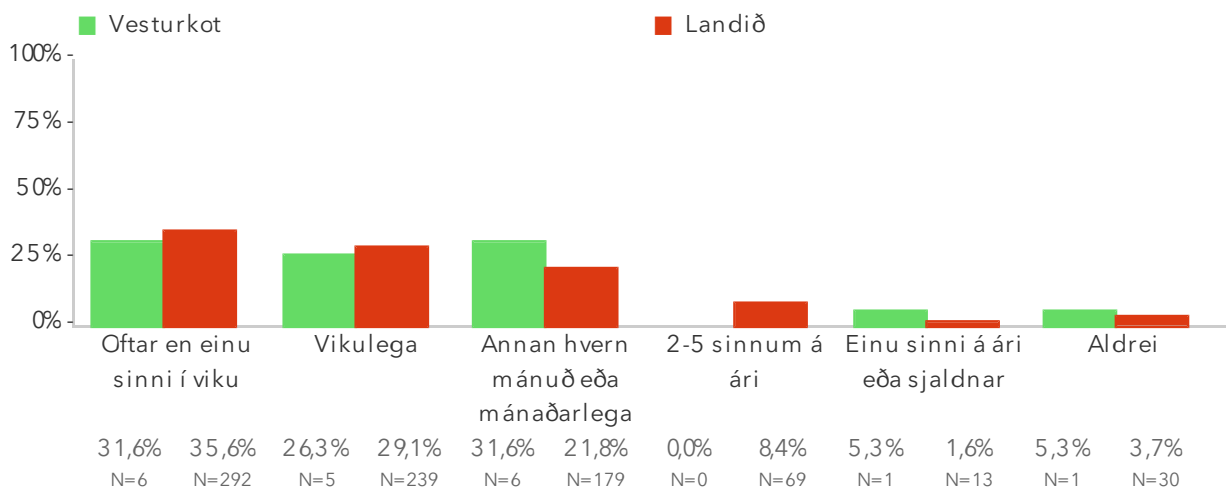
4.6.2 Grunnþætti aðalnámskrár



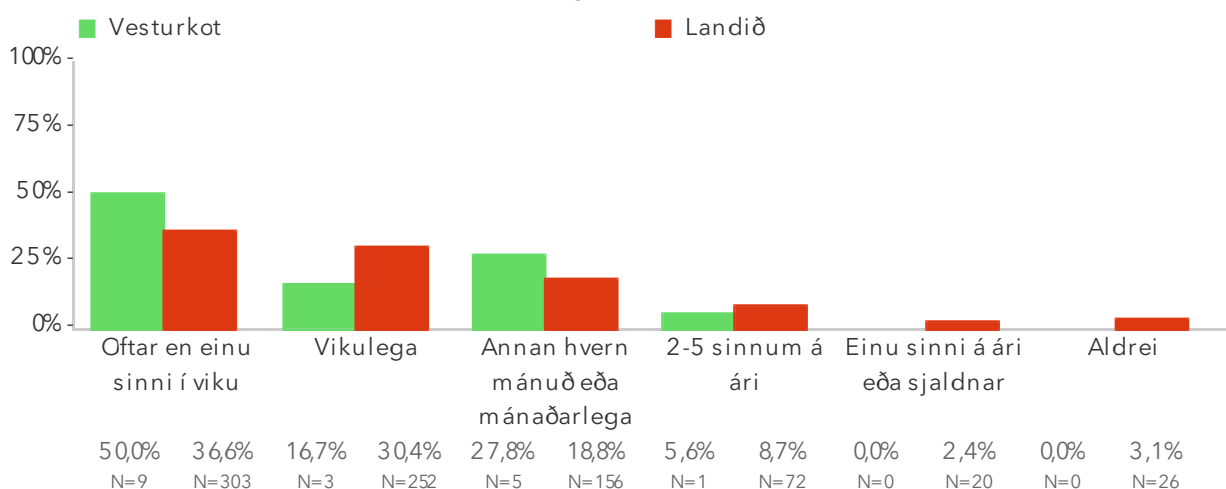
4.6.3 Starfshætti og aðferðir í vinnu með börnum



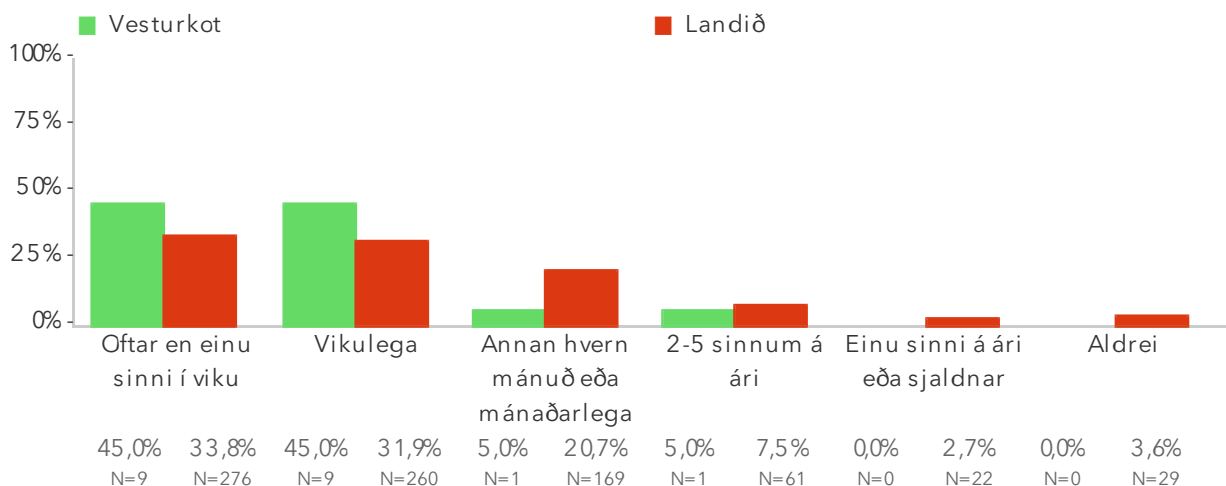
4.6.4 Félagsfærni barna og leiðir til að efla hana



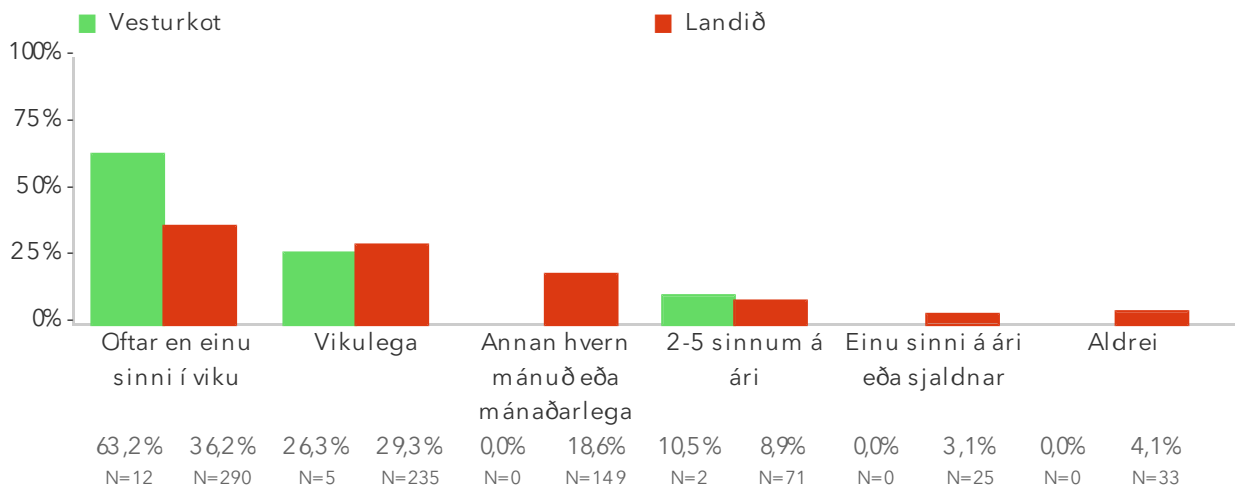
4.6.5 Hvernig börn læra



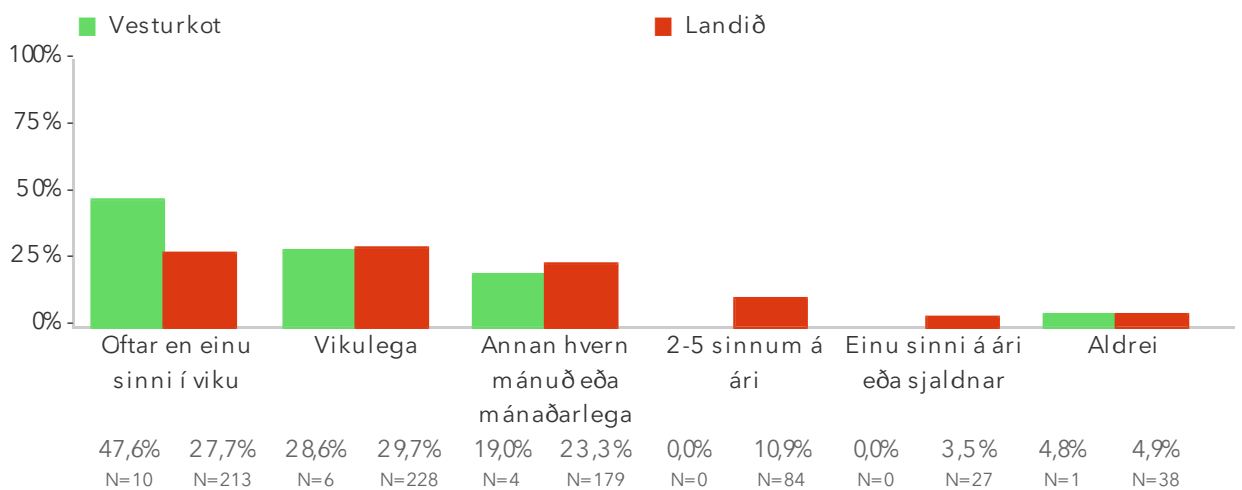
4.6.6 Samskipti starfsfólks og barna



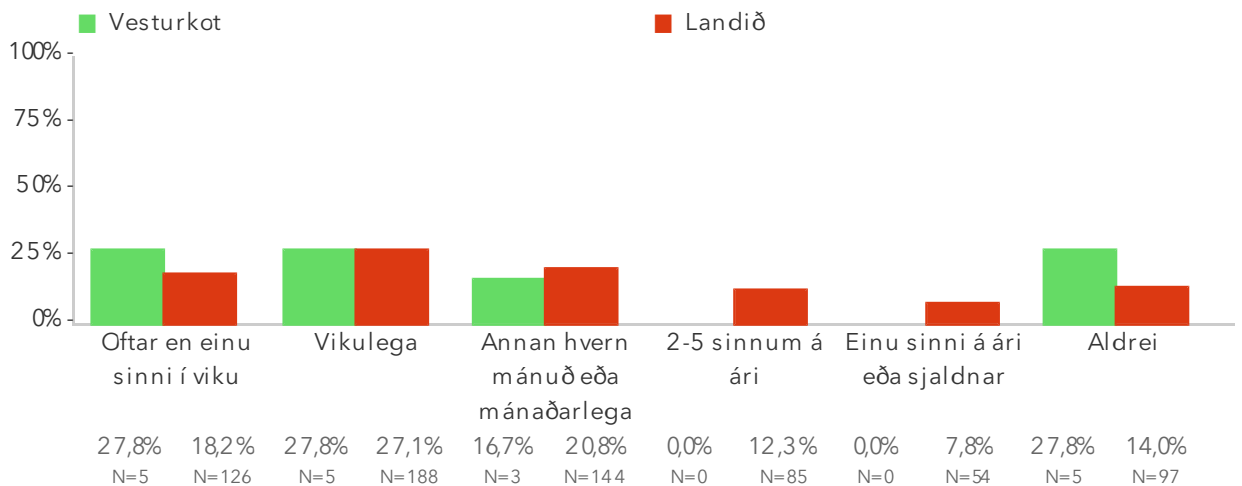
4.6.7 Samskipti við foreldra



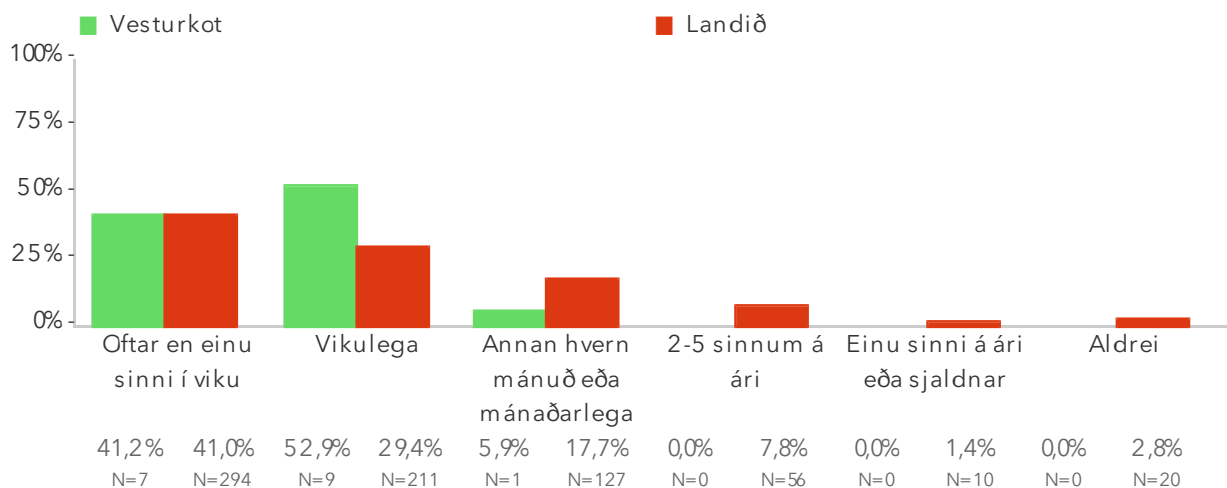
4.6.8 Hlutverk hvers starfsmanns



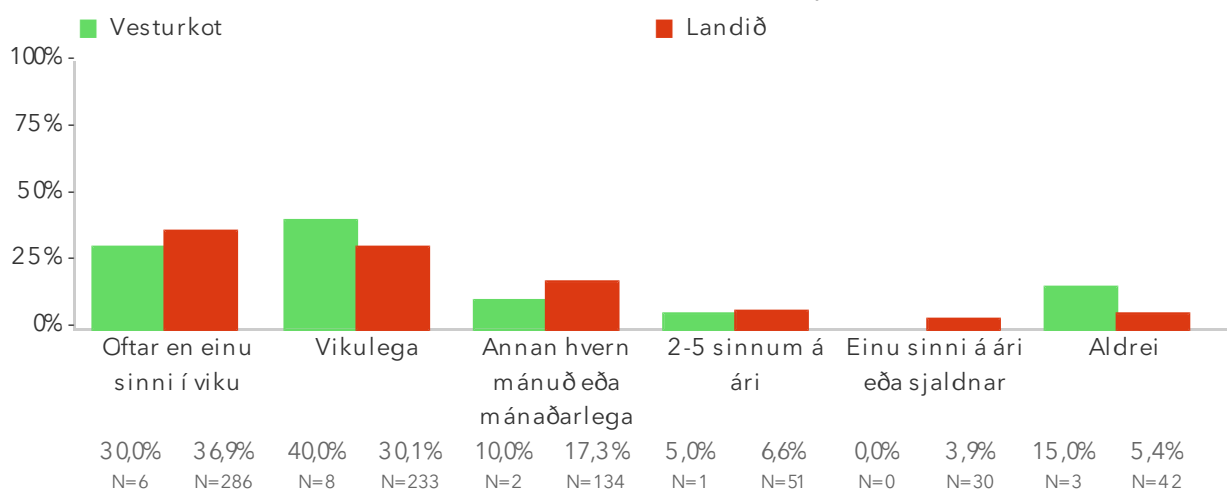
4.6.9 Stjórnun og forystu



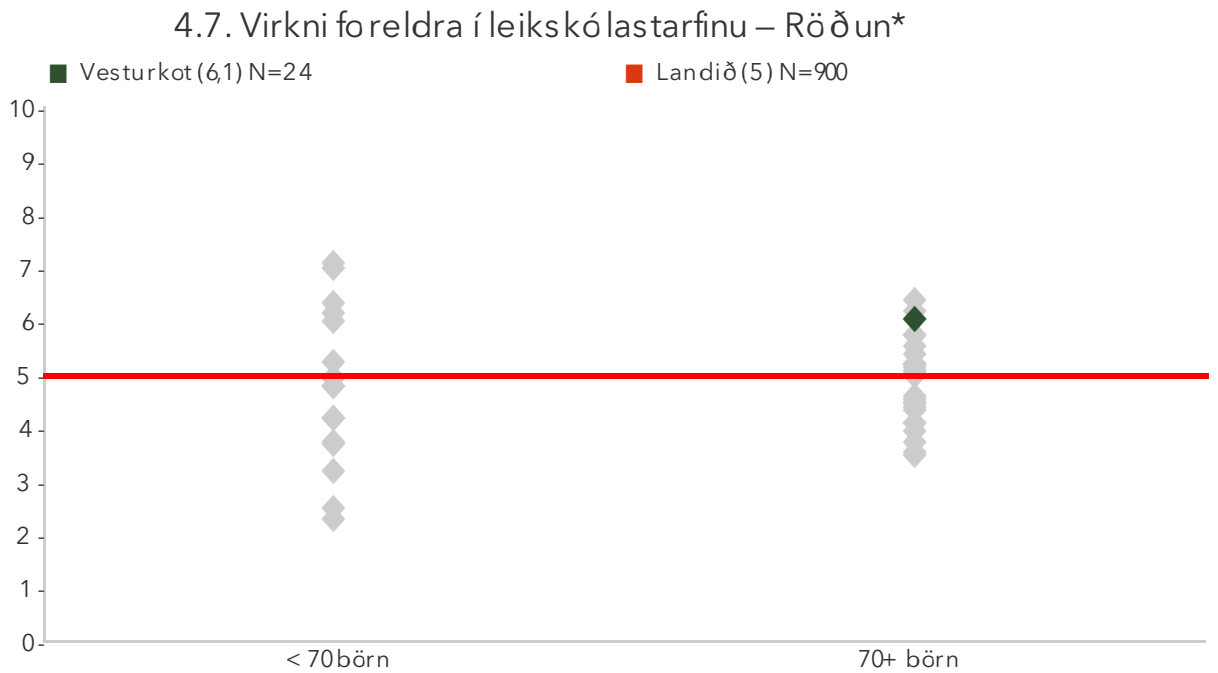
4.6.10 Annað sem snýr að starfinu



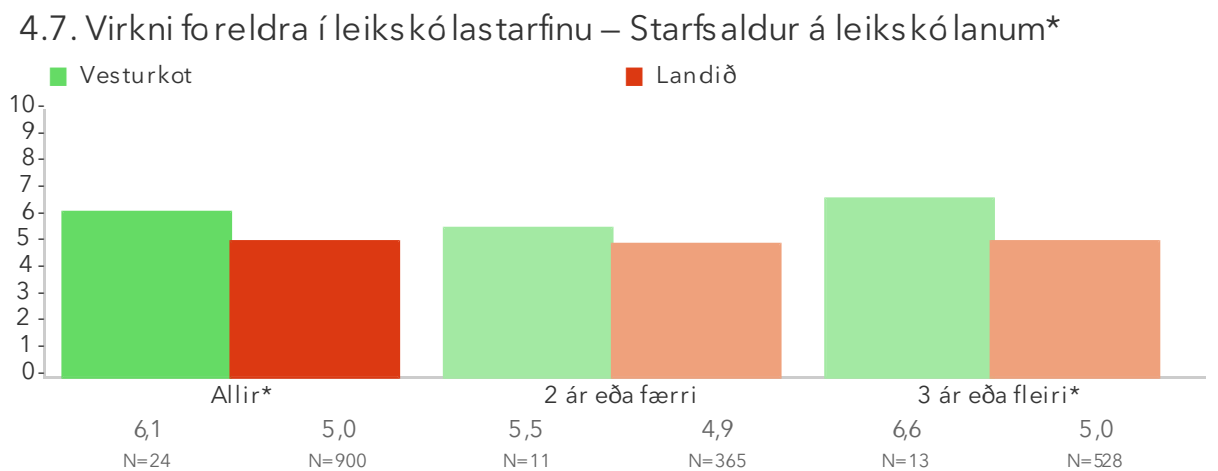
4.6.11 Mál sem varða börn með sérþarfir



4.7. Virkni foreldra í leikskólastarfinu



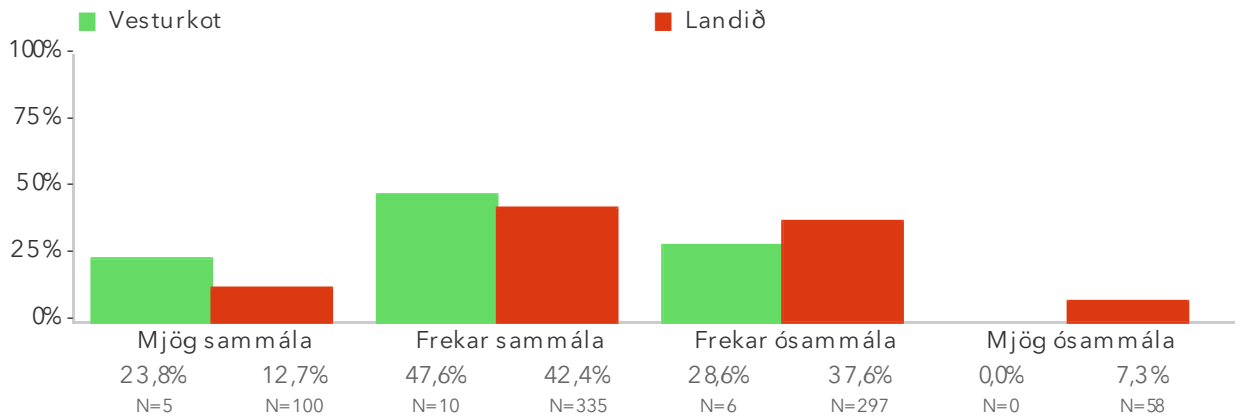
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



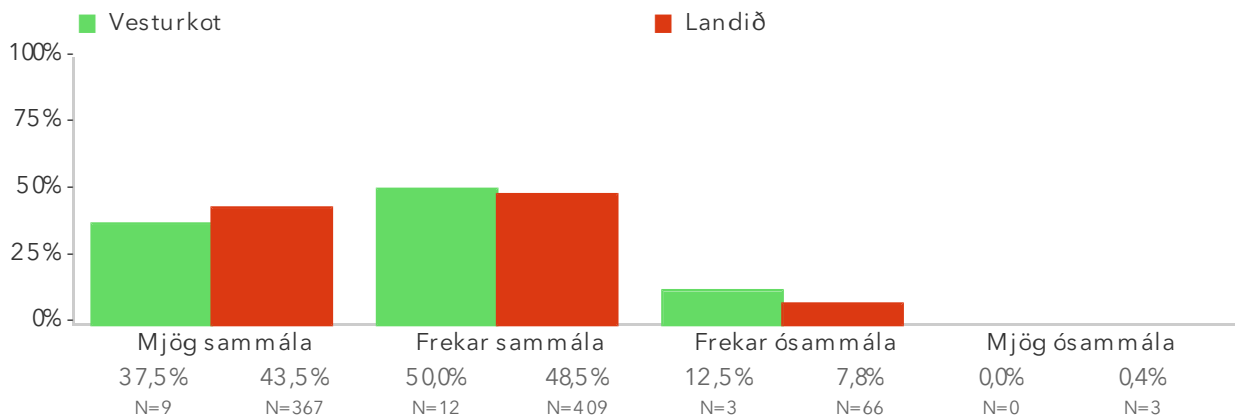
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

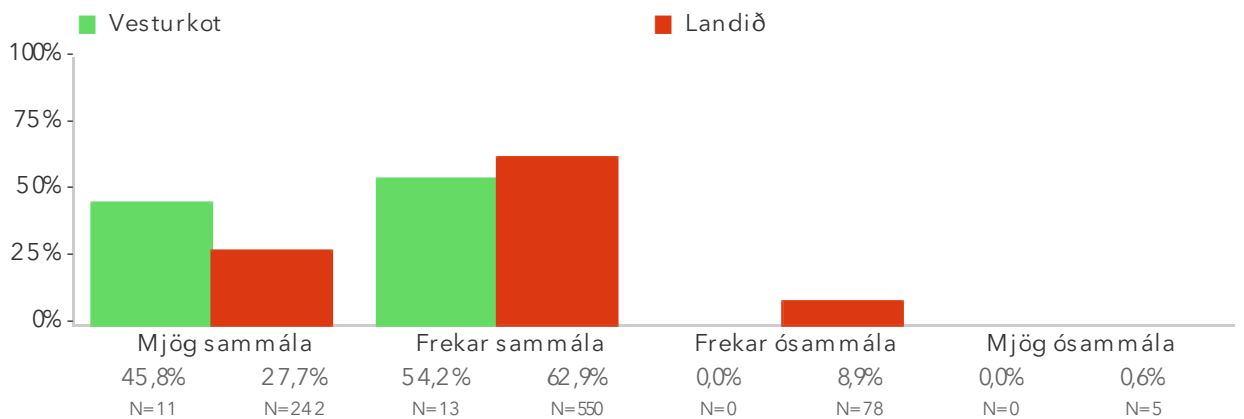
4.7.1 ... er lögð áhersla á að foreldrar hafi áhrif á daglegt starf



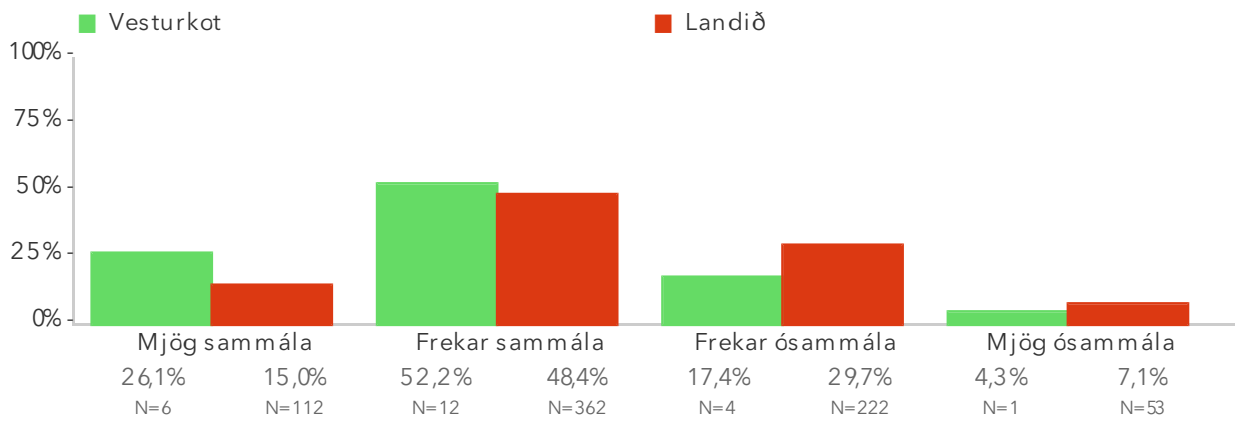
4.7.2 ... taka foreldrar virkan þátt við upphaf leiks kólagöngu



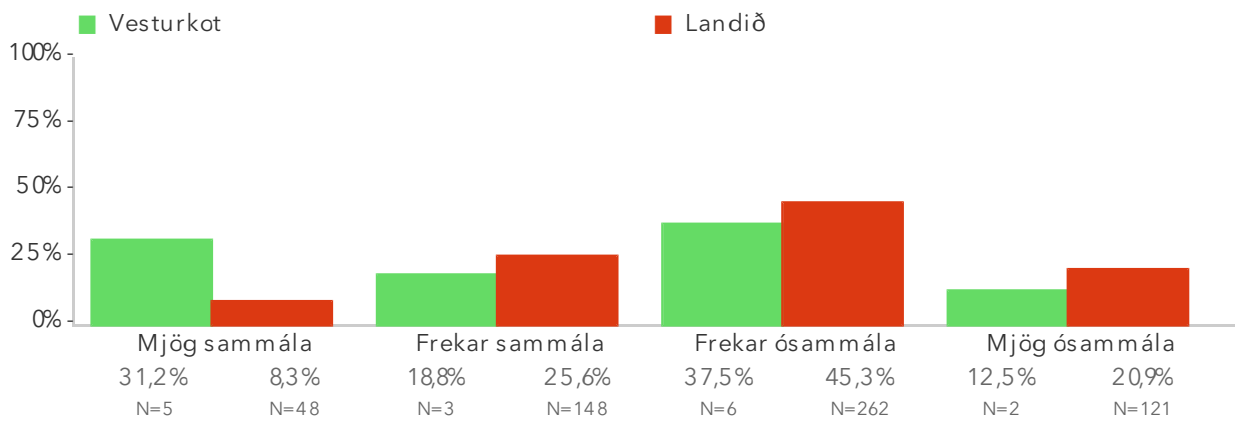
4.7.3 ... fylgjast foreldrar með framförum barna sinna



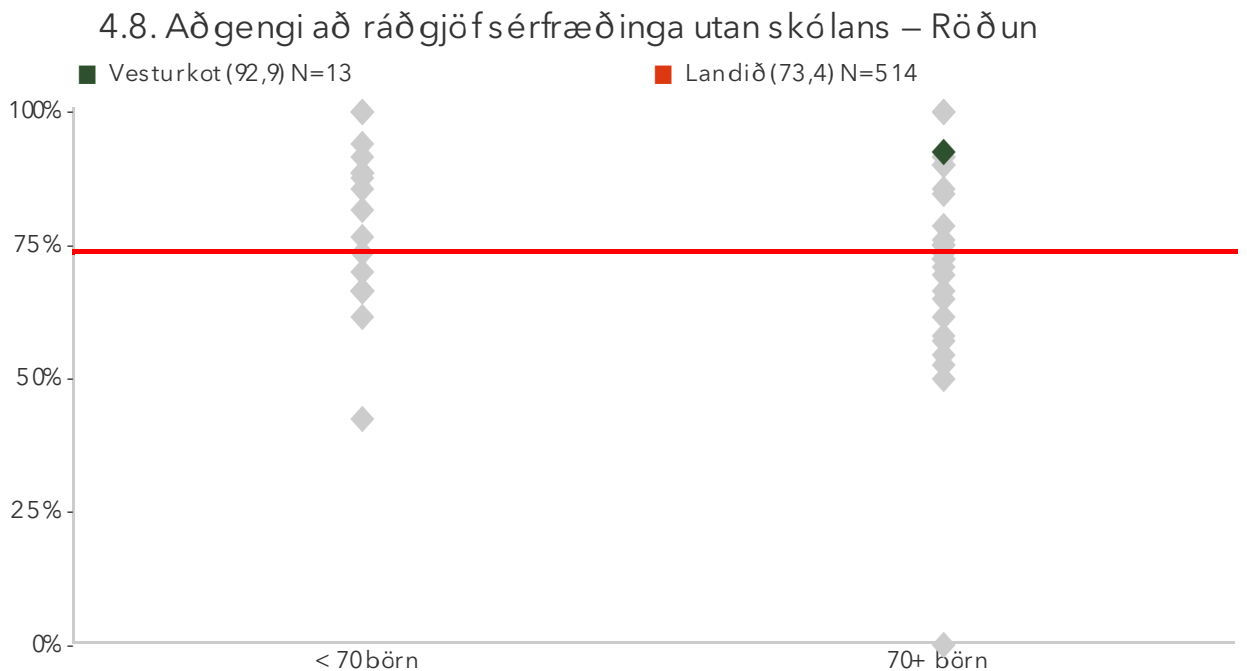
4.7.4 ... taka foreldrar þátt í fundum leikskólans



4.7.5 ... taka foreldrar þátt í umræðu um skólanámskrá*

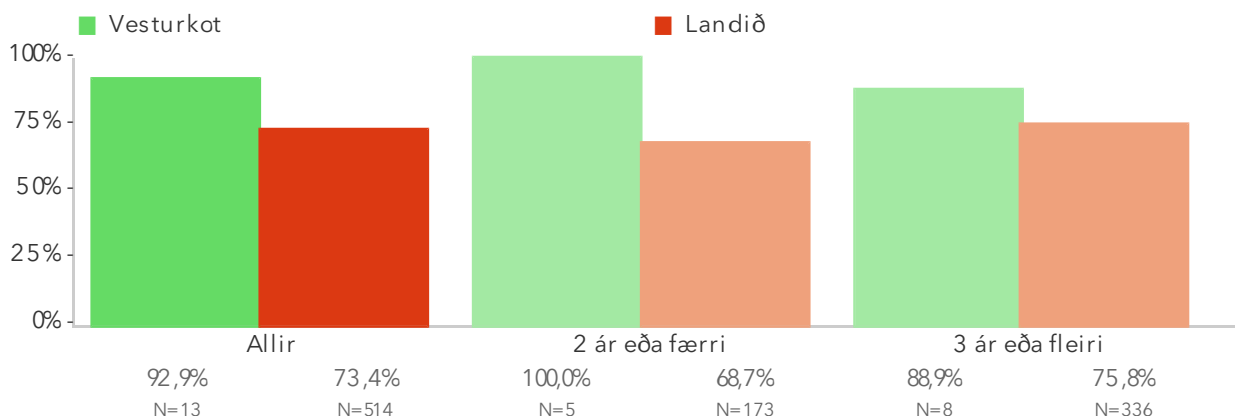


4.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

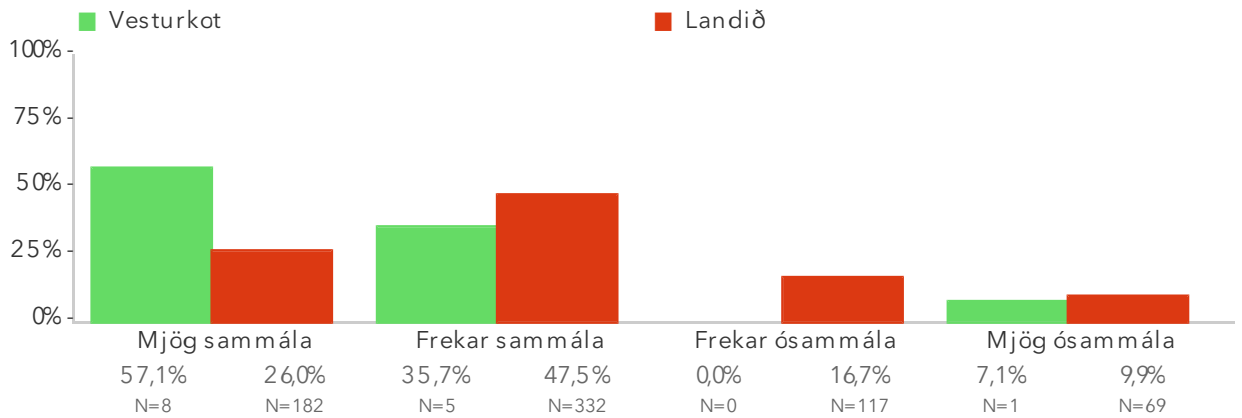
4.8. Aðgengi að ráðgjöf sérfræðinga utan skólans – Starfsaldur á leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

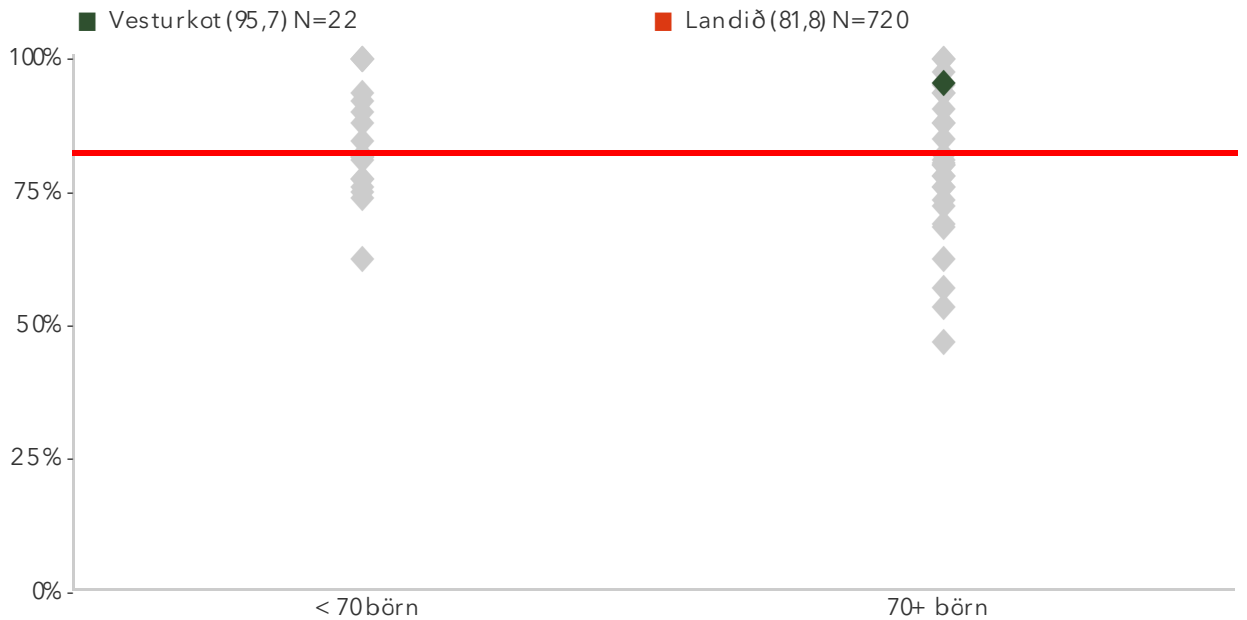
Spurningar sem mynda matsþátt

4.8.1 Starfsfólk leikskólans hefur aðgang að ráðgjöf sérfræðinga utan leikskólans



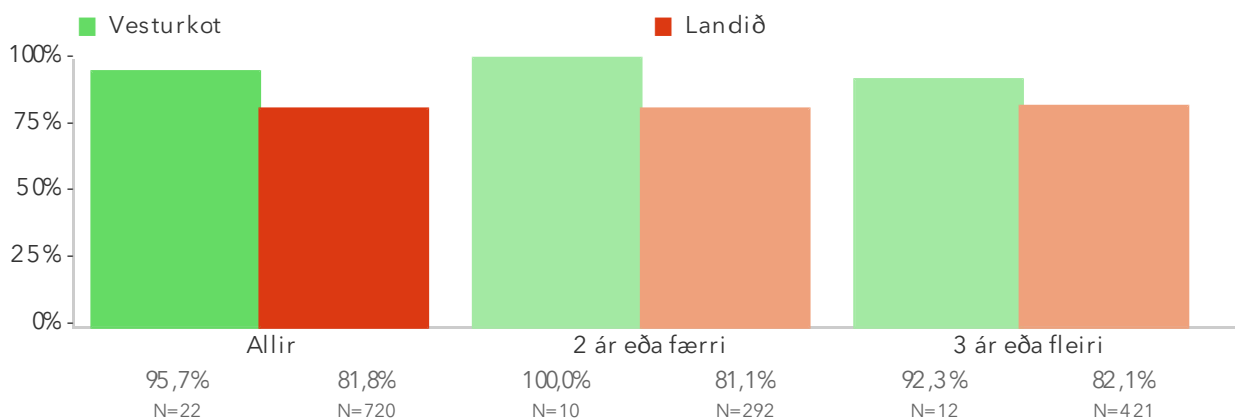
4.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir

4.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

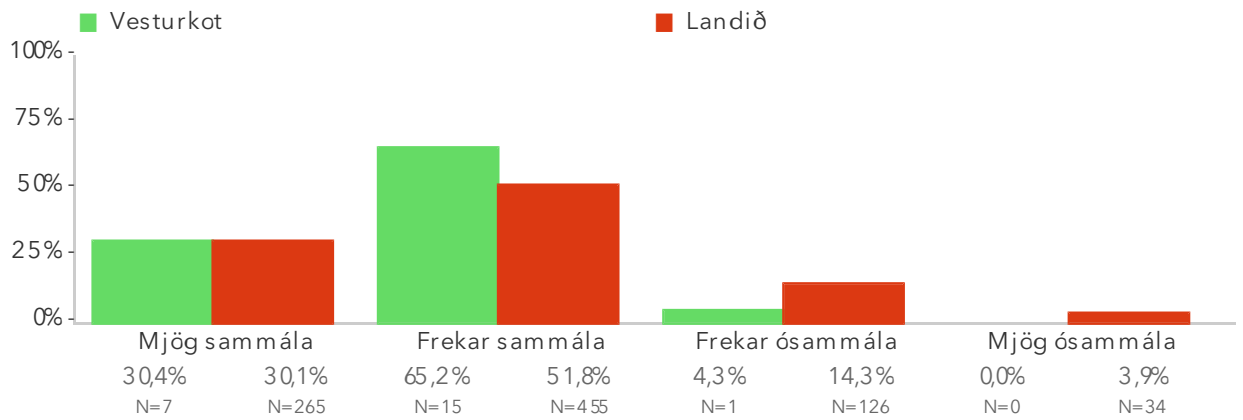
4.9. Ánægja með stuðning í leikskólanum við börn með sérþarfir – Starfsaldur á leikskólanum



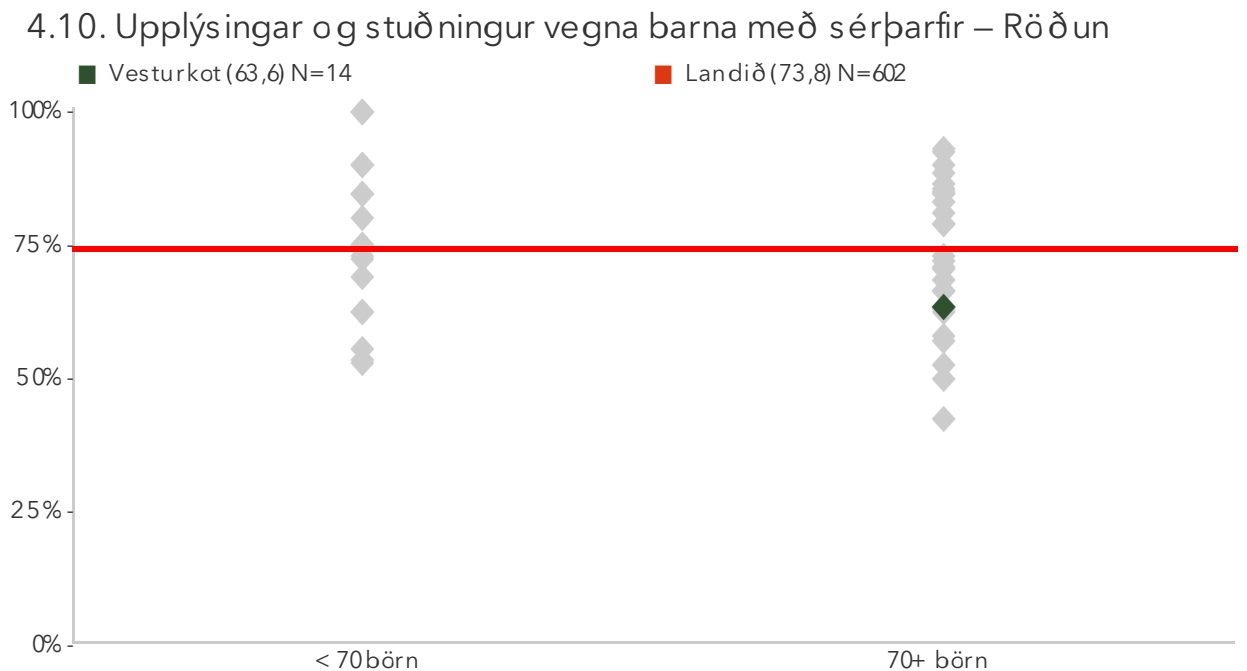
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

4.9.1 Ég er ánægð(ur) með þann stuðning sem börnum með sérþarfir er veittur í leikskólanum

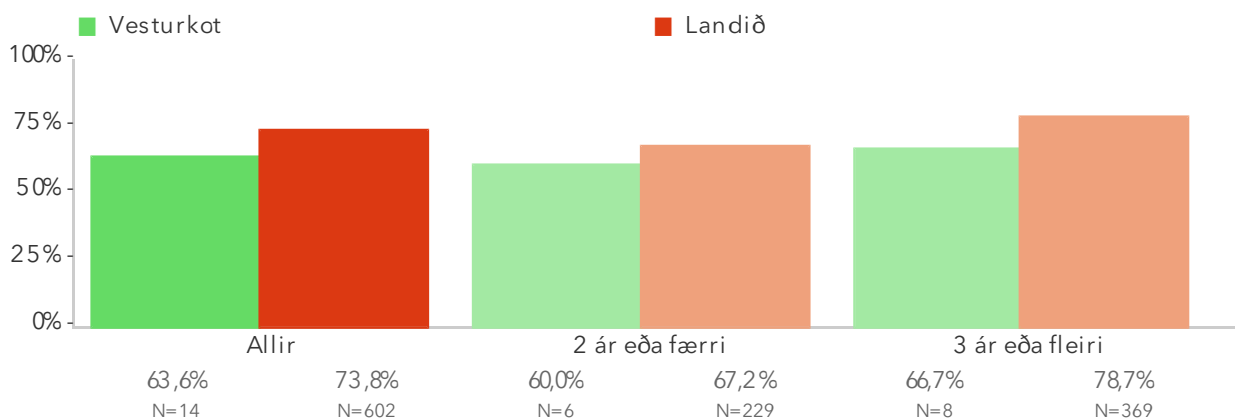


4.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

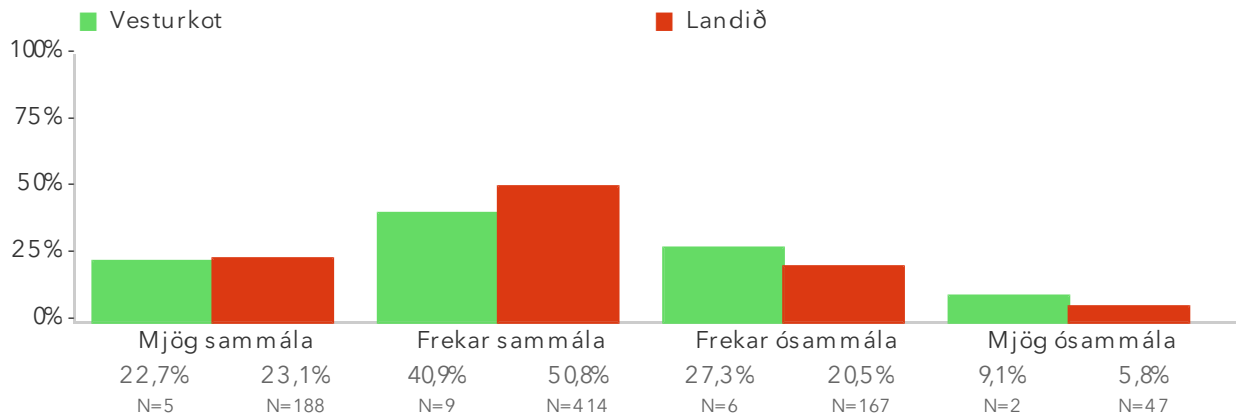
4.10. Upplýsingar og stuðningur vegna barna með sérþarfir – Starfsaldur á leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

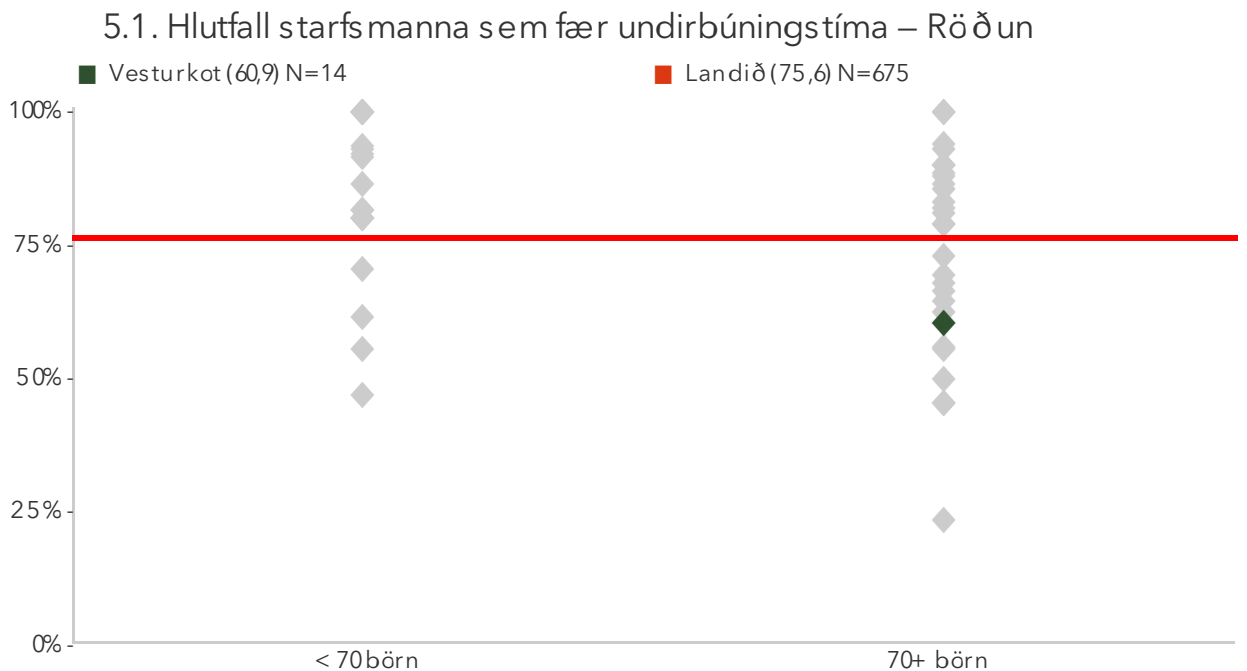
Spurningar sem mynda matsþátt

4.10.1 Ég fæ nægar upplýsingar og úrræði vegna barna með sérþarfir



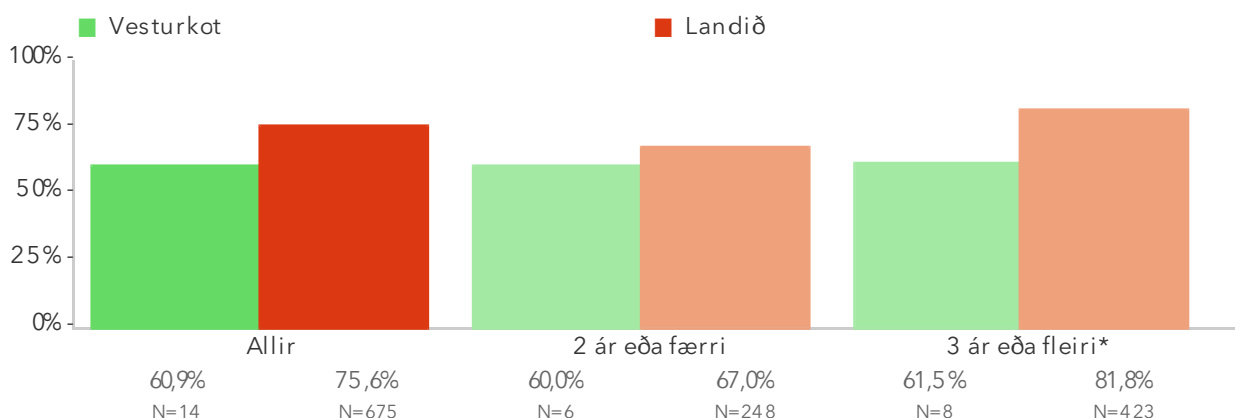
Símenntun og undirbúningstími

5.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma



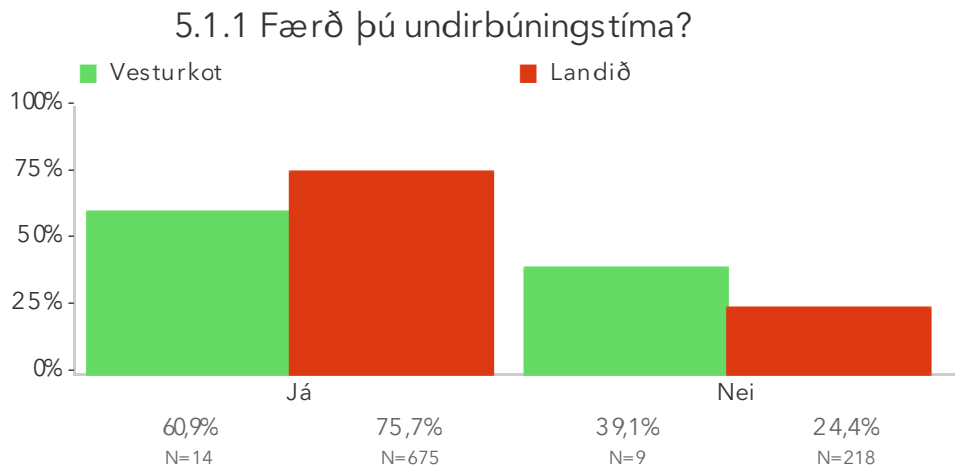
Á þessari mynd sést hvernig þáttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall starfsmanna sem fær undirbúningstíma – Starfsaldur á leikskólanum*

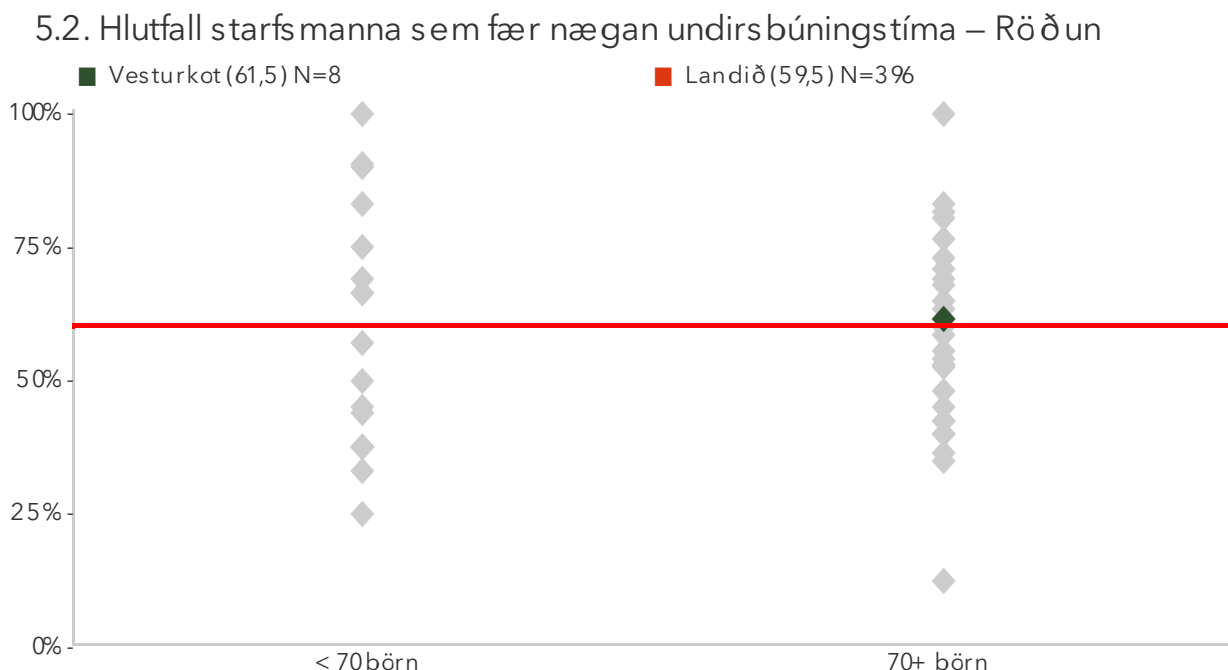


Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

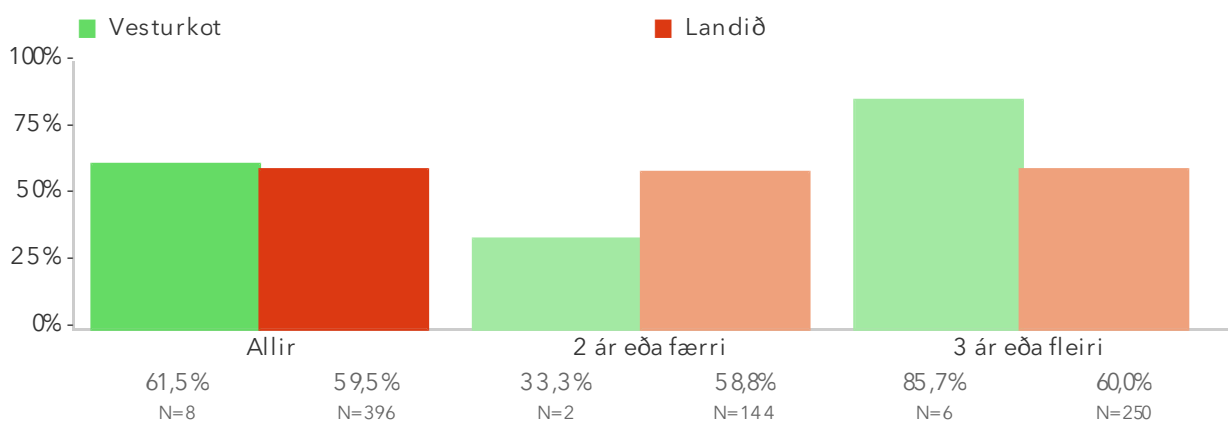


5.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

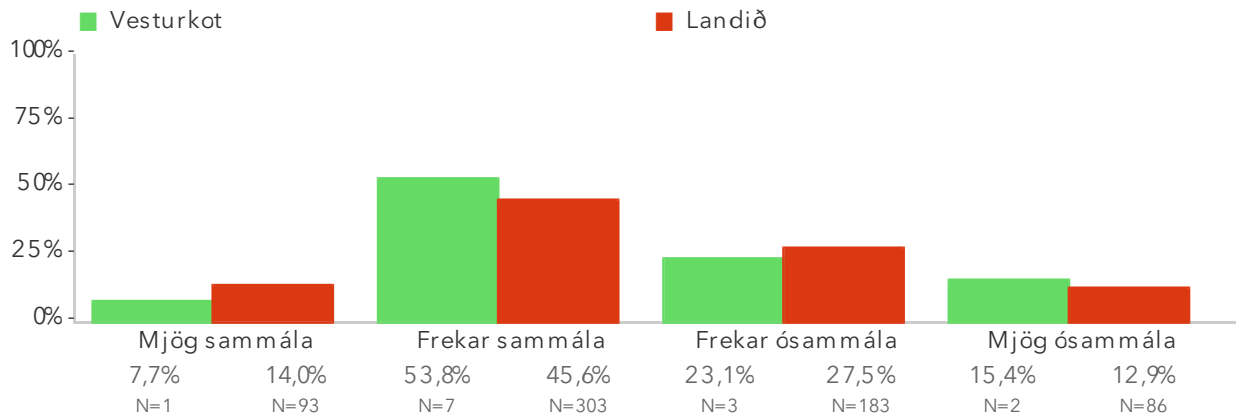
5.2. Hlutfall starfsmanna sem fær nægan undirsbúningstíma – Starfsaldur á leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

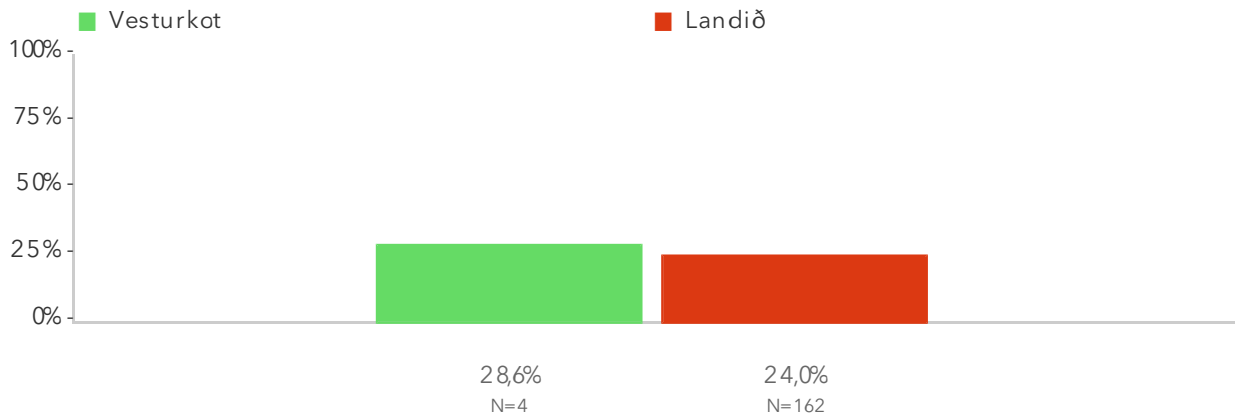
Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Ég fæ nægan tíma til að undirbúa starfið

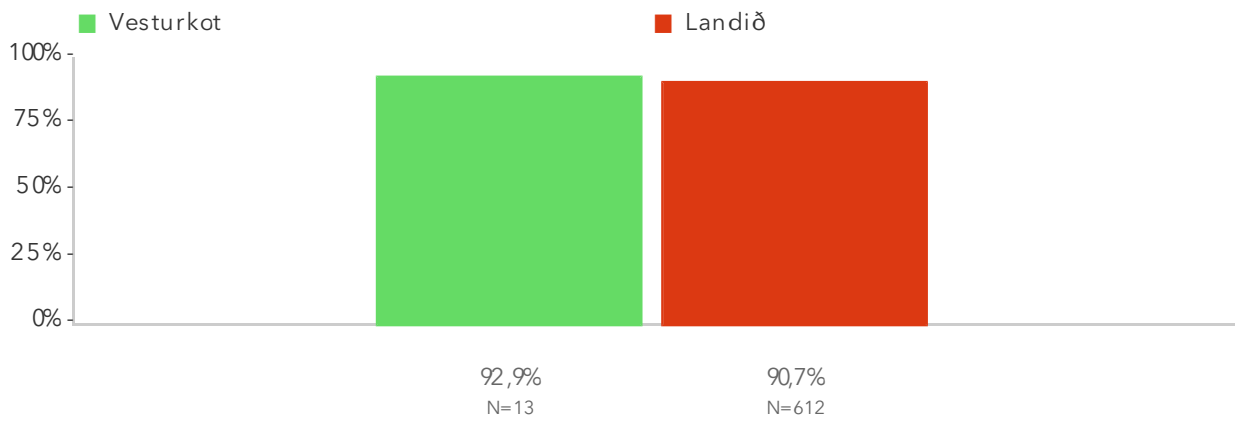


5.3. Notkun undirbúningstíma

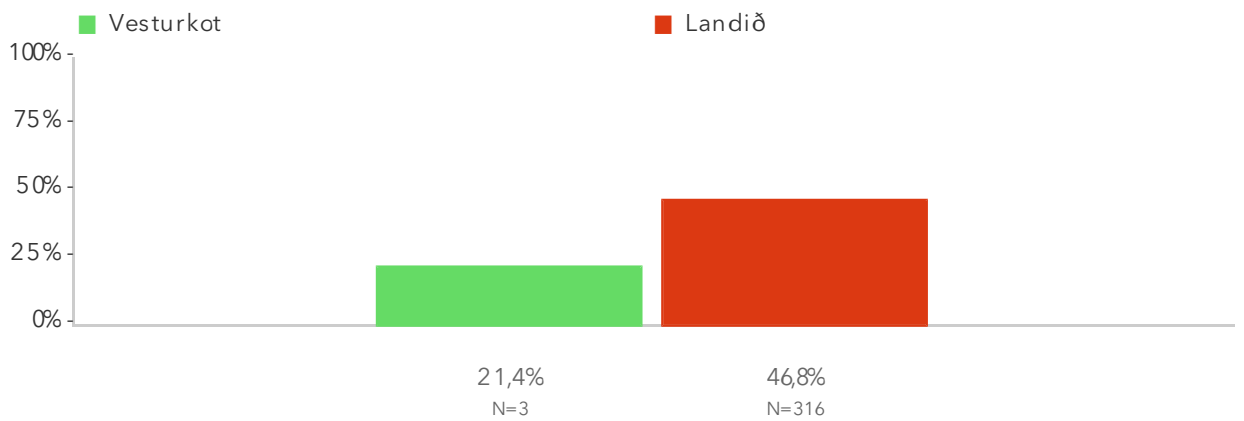
5.3. ... vinna að samstarfi við fagaðila utan leikskólans



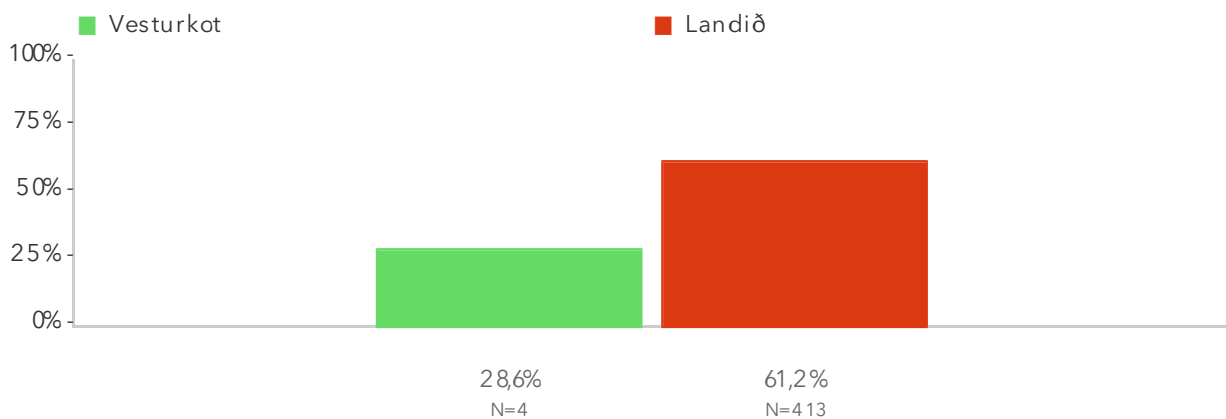
5.3. ... skipuleggja daglegt starf



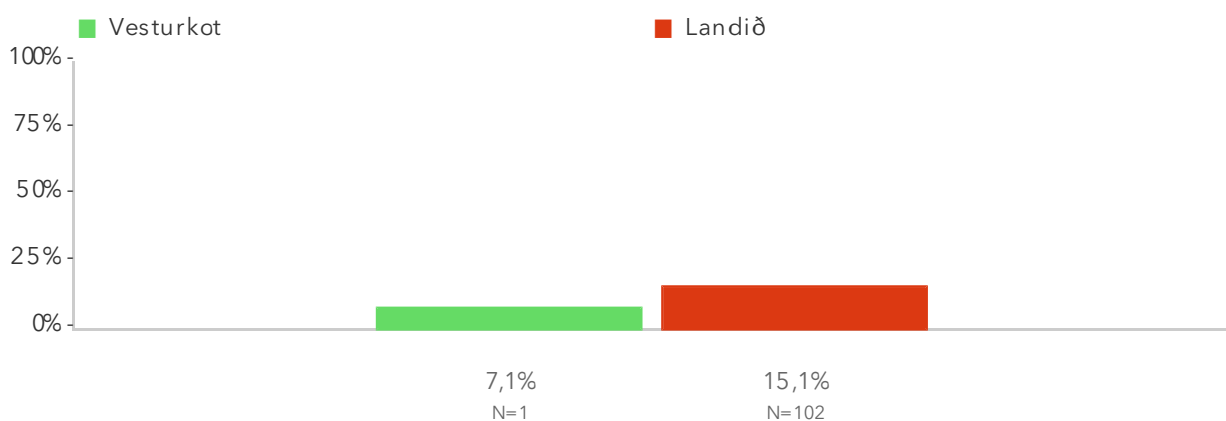
5.3. ... skipuleggja samstarf við foreldra



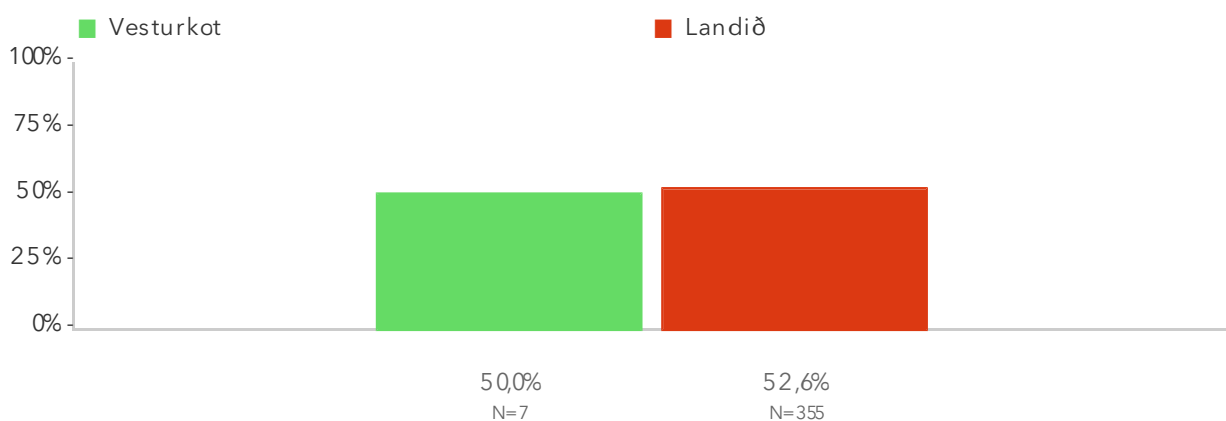
5.3. ... lesa fræðigreinar og rannsóknir



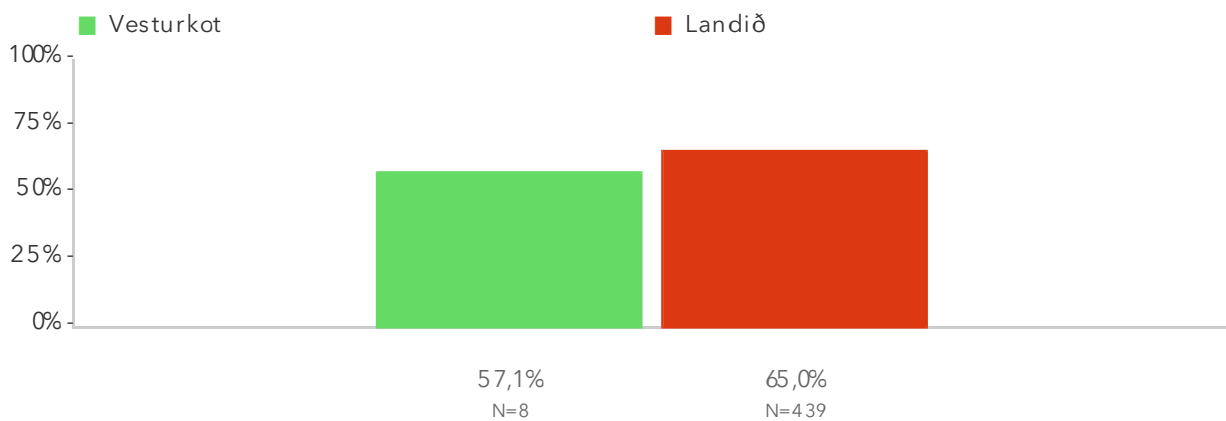
5.3. Annað, hvað?



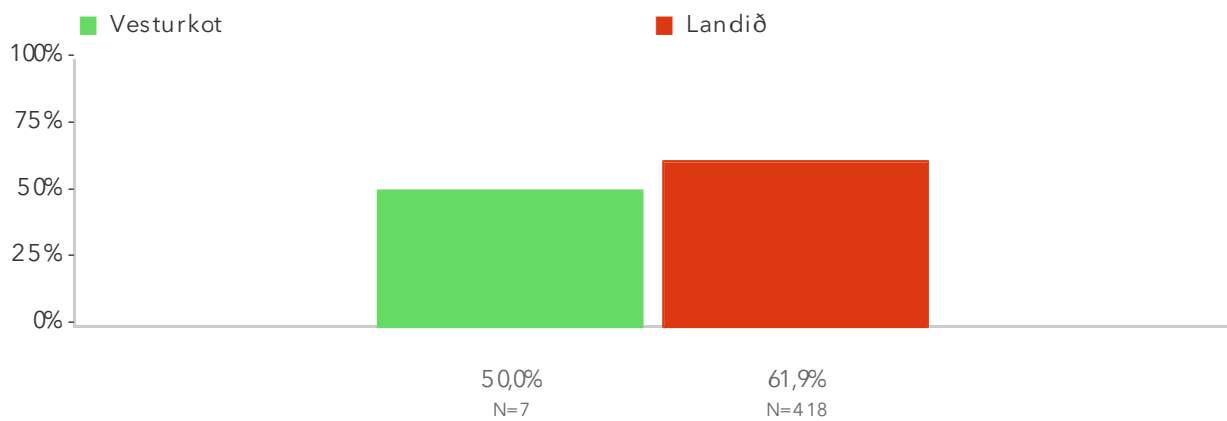
5.3. ... ræða við samstarfsfólk um leikskólastarfið



5.3. ... vinna að hagnýtum verkefnum (m.a. vinna við heimasíðu, setja inn myndir o.fl.)

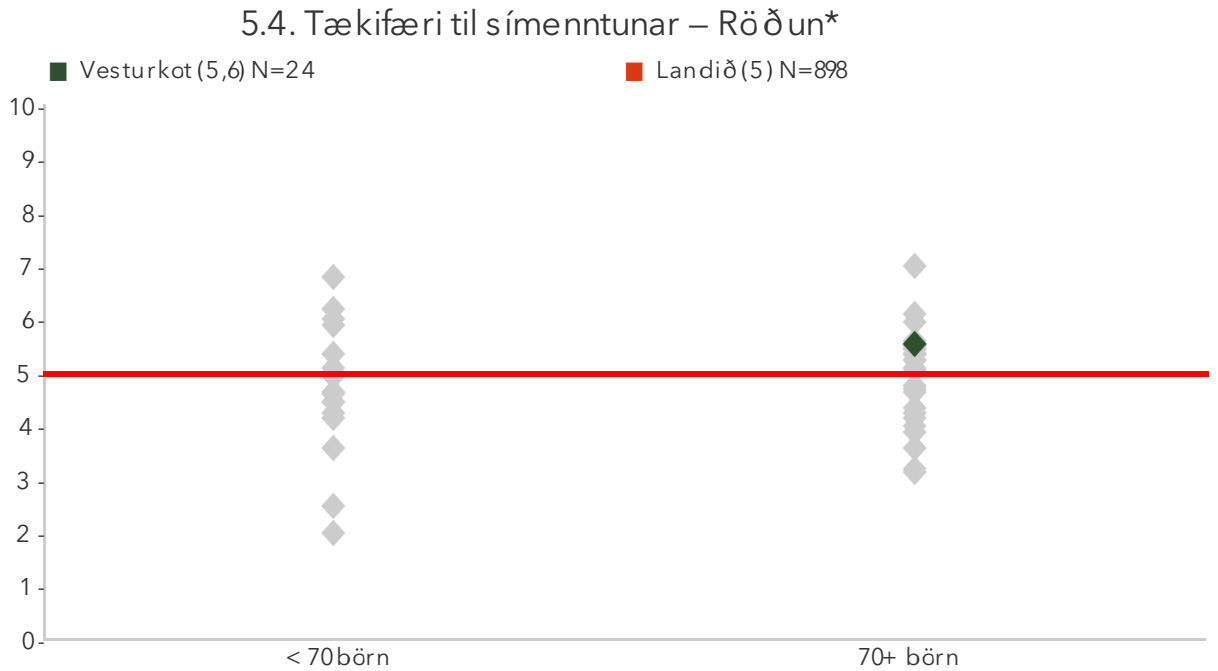


5.3. ... vinna með skráningar og mat

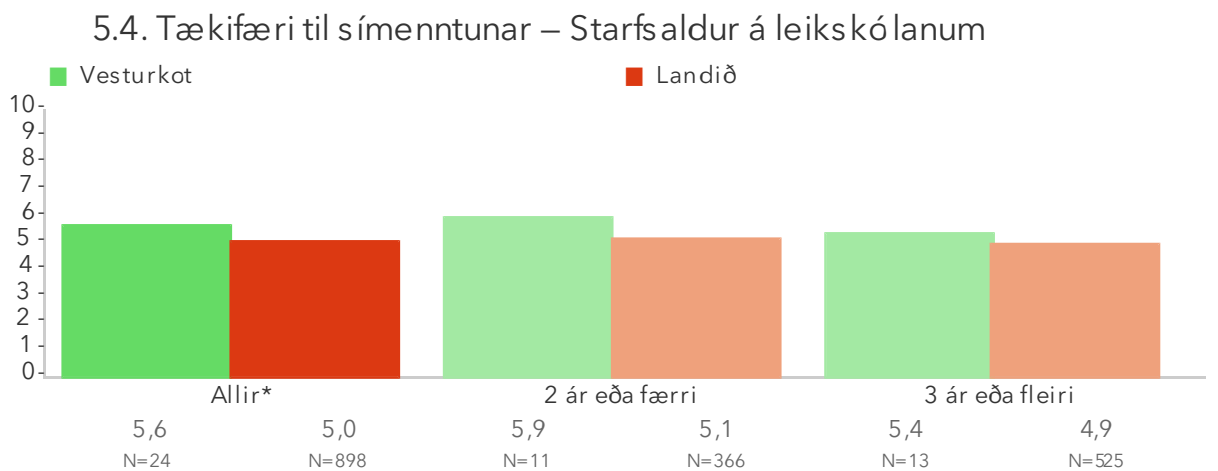


5.3. Annað, hvað? – Opin Svör

5.4. Tækifæri til símenntunar



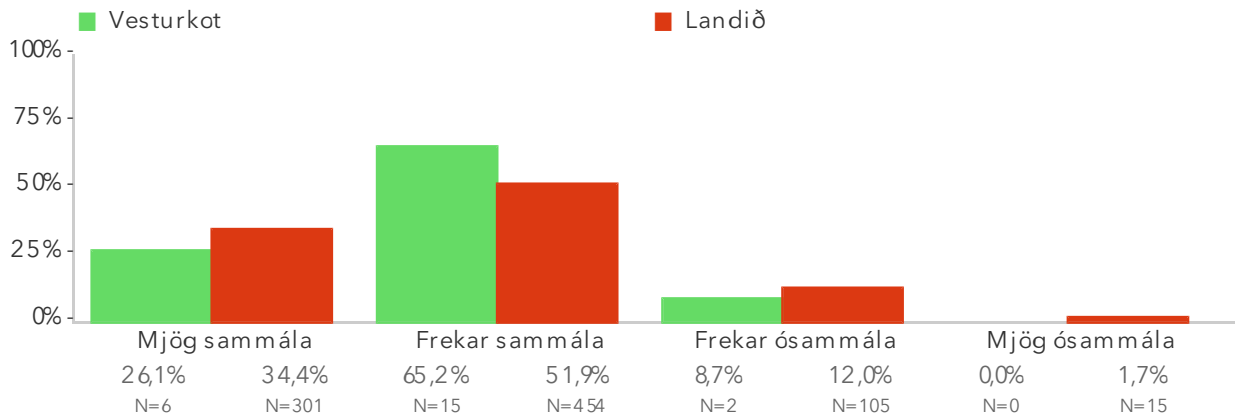
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



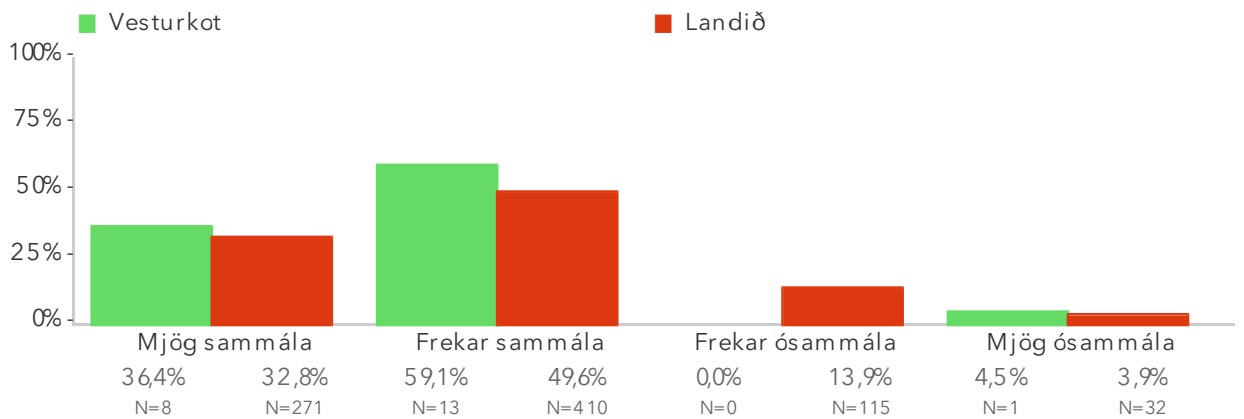
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

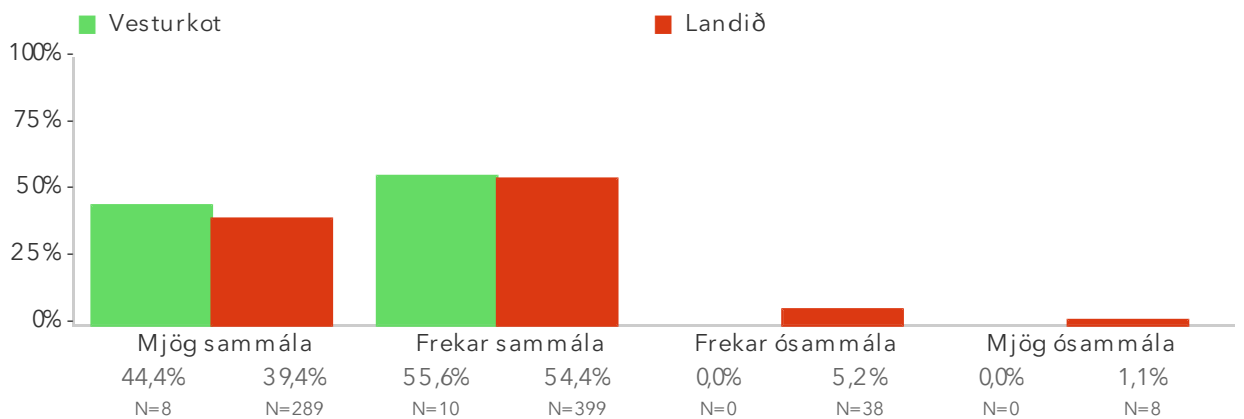
5.4.1 Ég hef tækifæri til að viðhalda og bæta við þekkingu mína



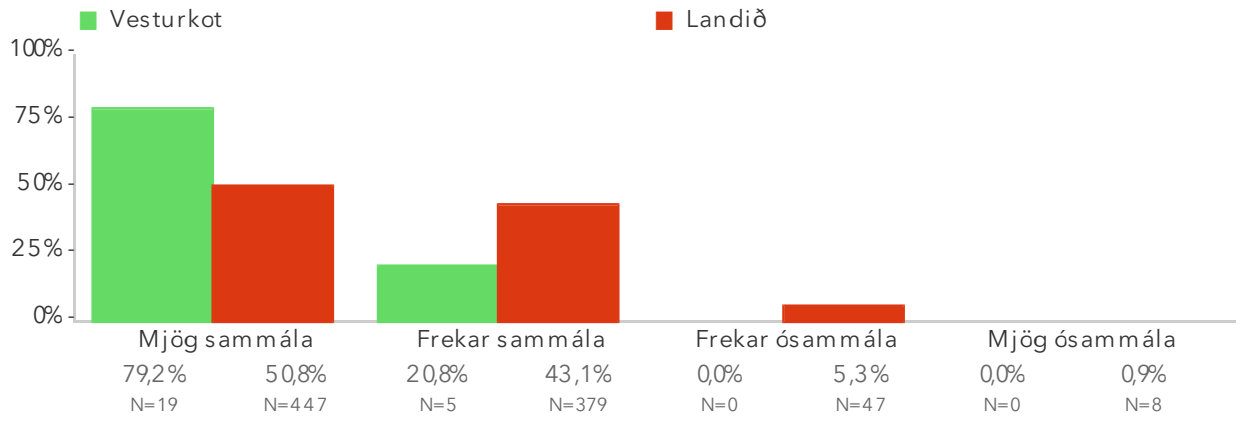
5.4.2 Ég get sótt þau námskeið sem ég tel mig þurfa á að halda



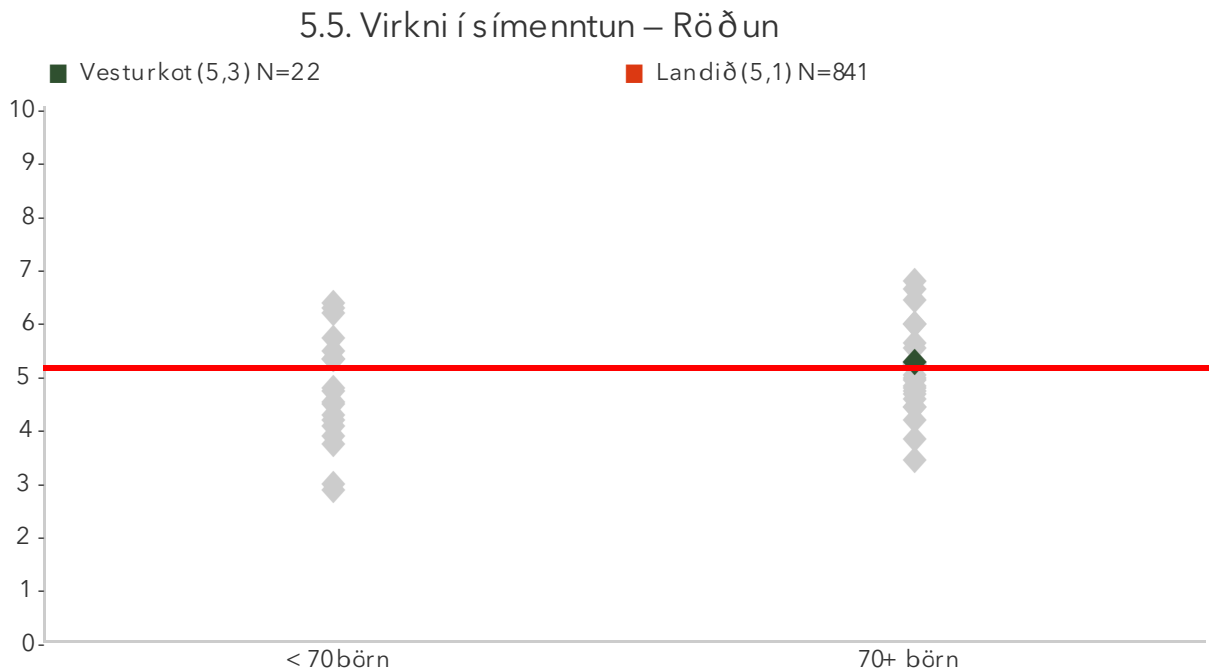
5.4.3 Sú símenntun sem ég fæ nýtist vel í starfi



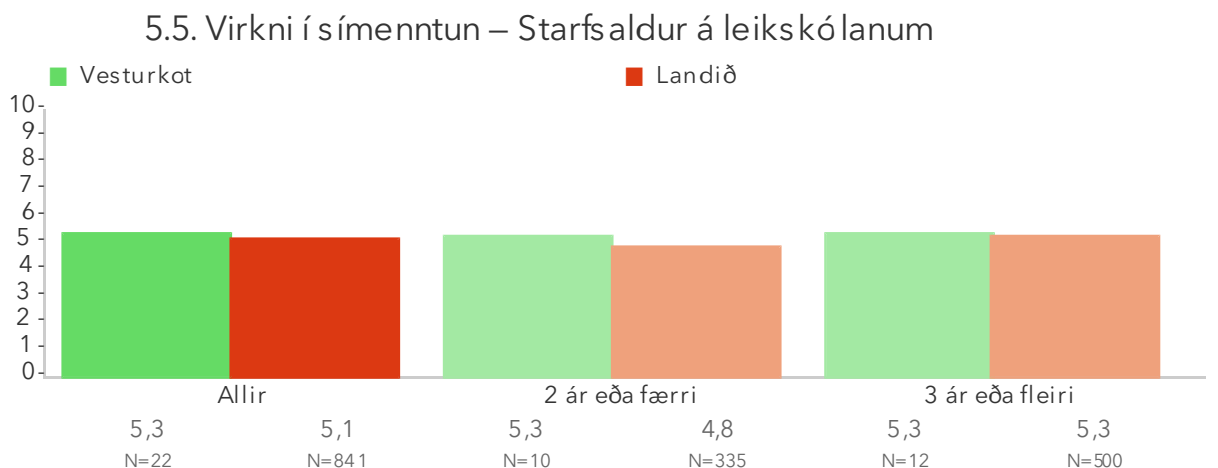
5.4.4 Ég fæ leiðsögn þegar ég þarf á henni að halda



5.5. Virkni í símenntun



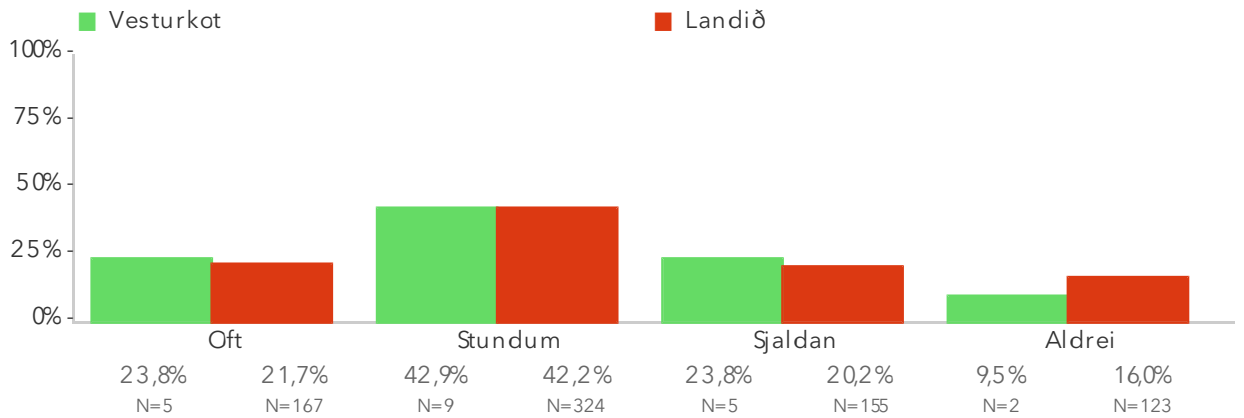
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



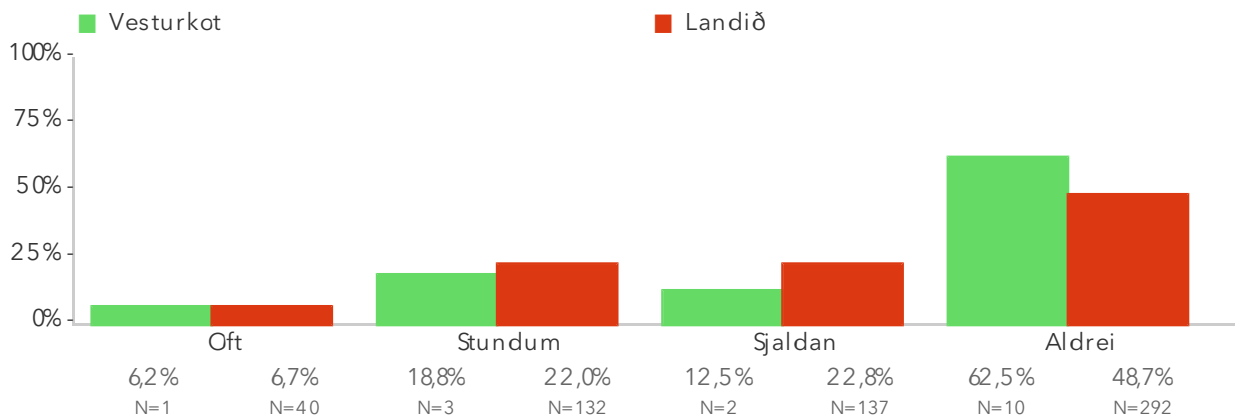
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

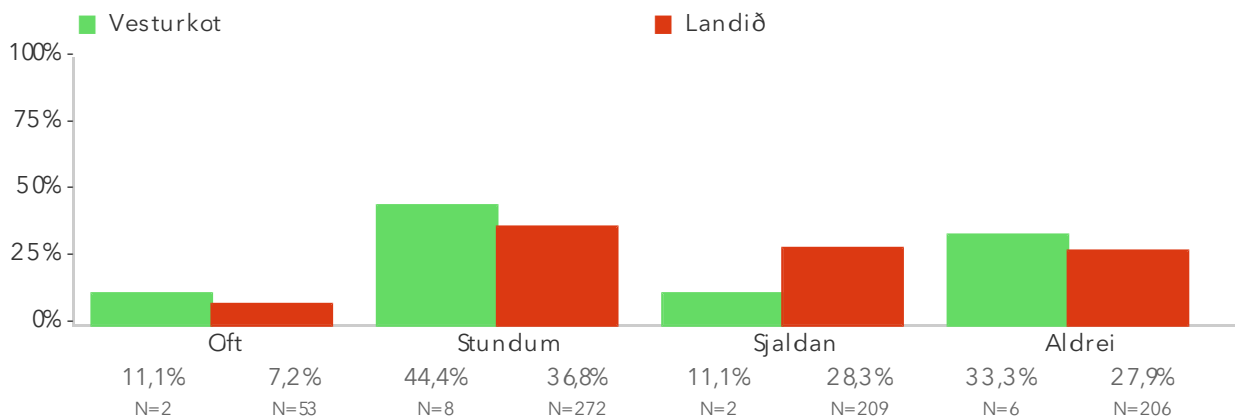
5.5.1 Ég tek þátt í þróunarstarfi



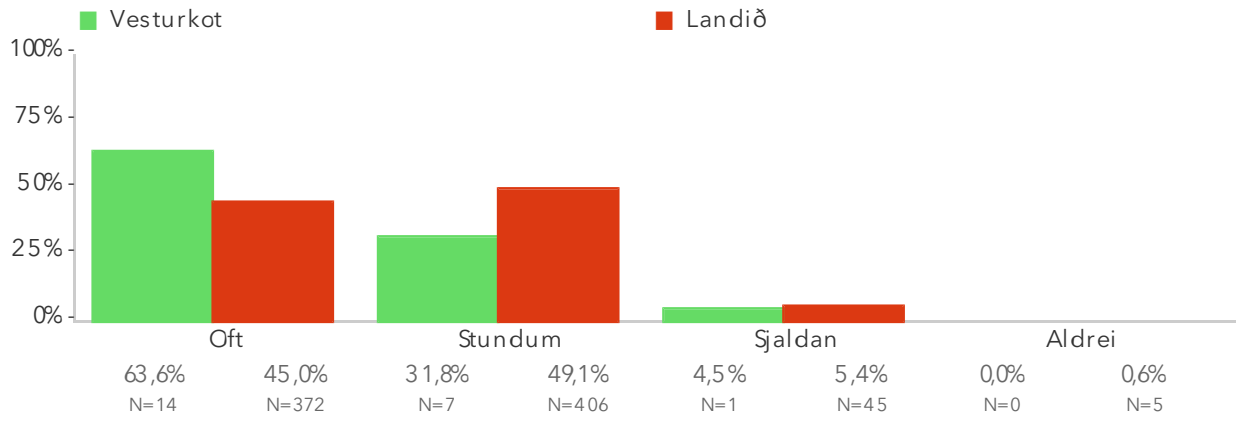
5.5.2 Ég tek þátt í starfendarráttum



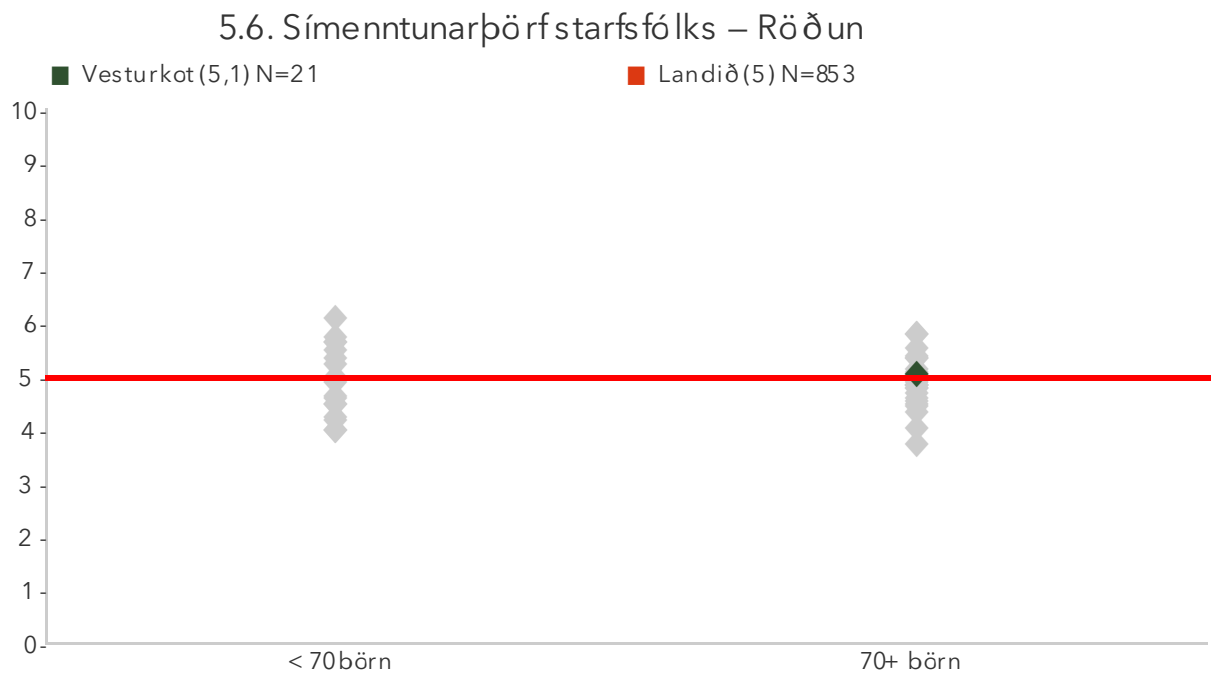
5.5.3 Ég fer í starfsþróunarsamtal



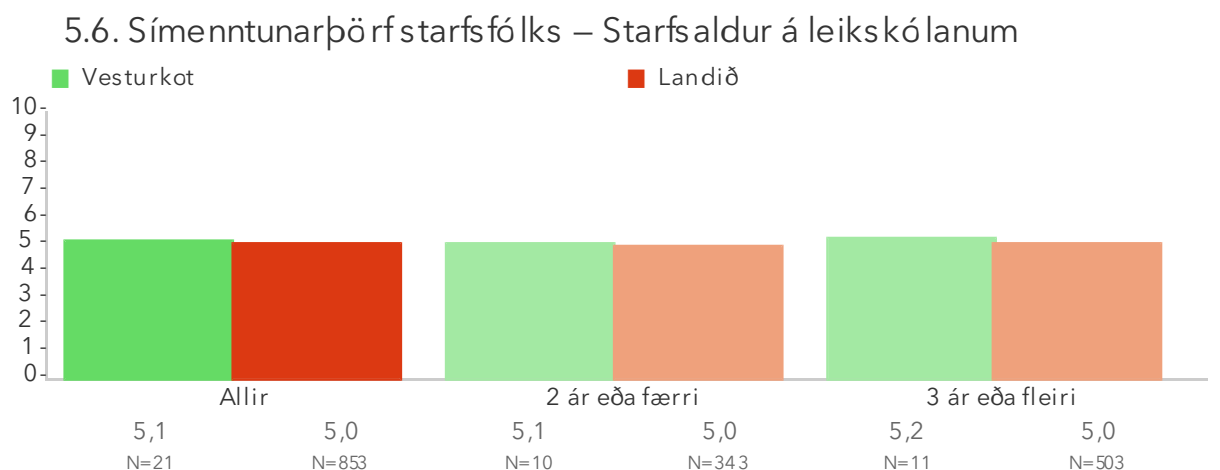
5.5.4 Ég læri mikið á skipulagsdögum



5.6. Símenntunarþörf starfsfólks



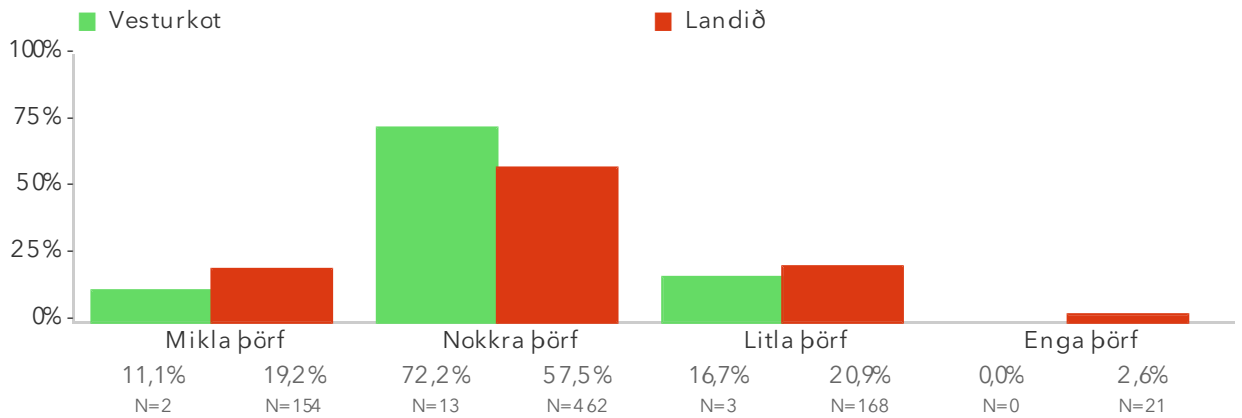
Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



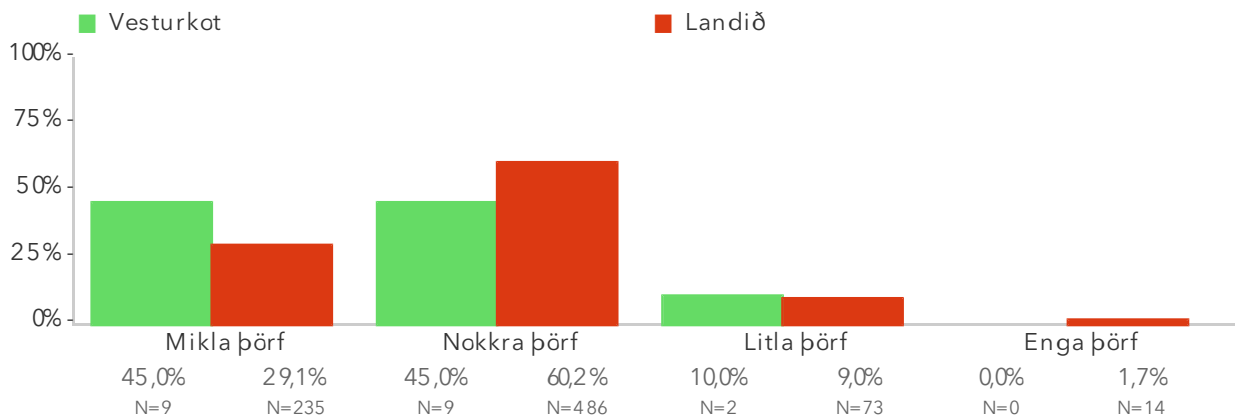
Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

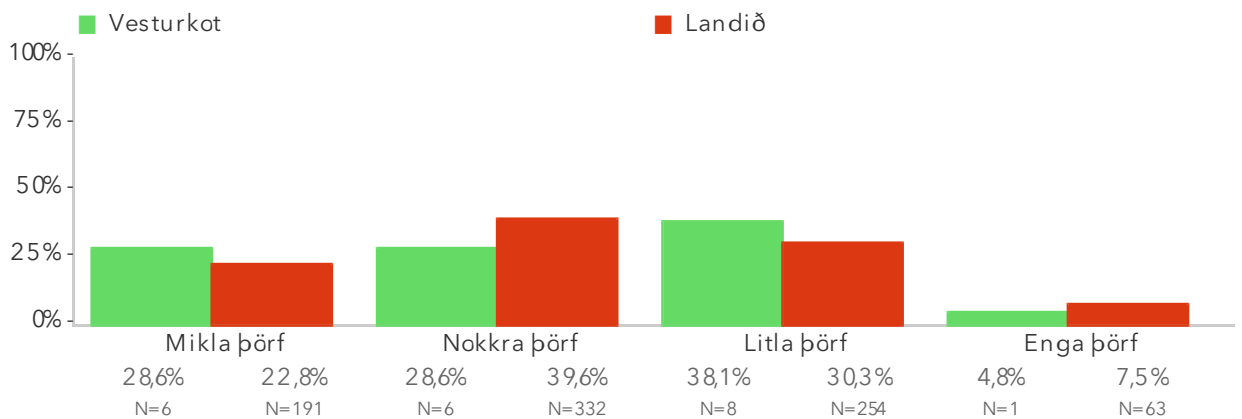
5.6.1 Inntak aðalnámskrár



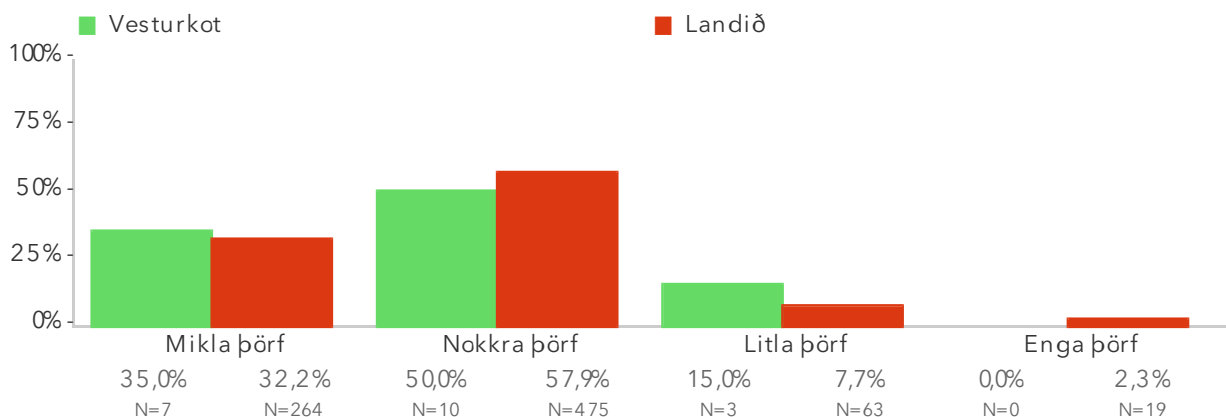
5.6.2 Skráning og mat á þroska og námi



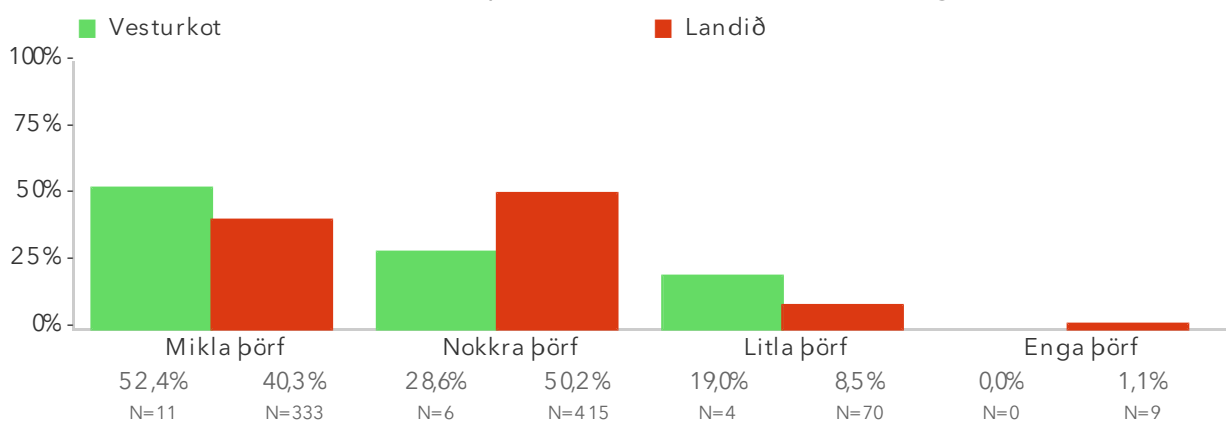
5.6.3 Skipulagning á daglegu starfi



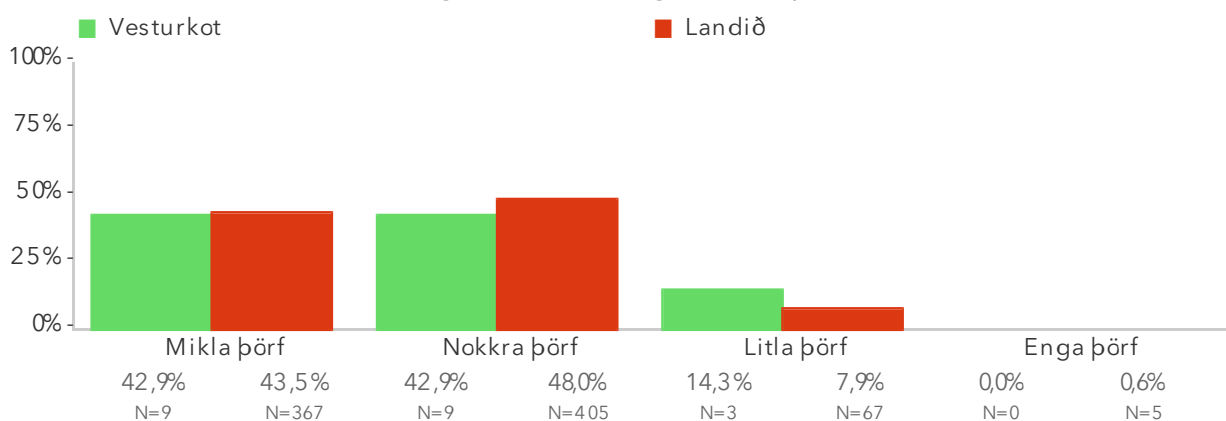
5.6.4 Að fylgjast með þróun í menntunarfræði ungra barna



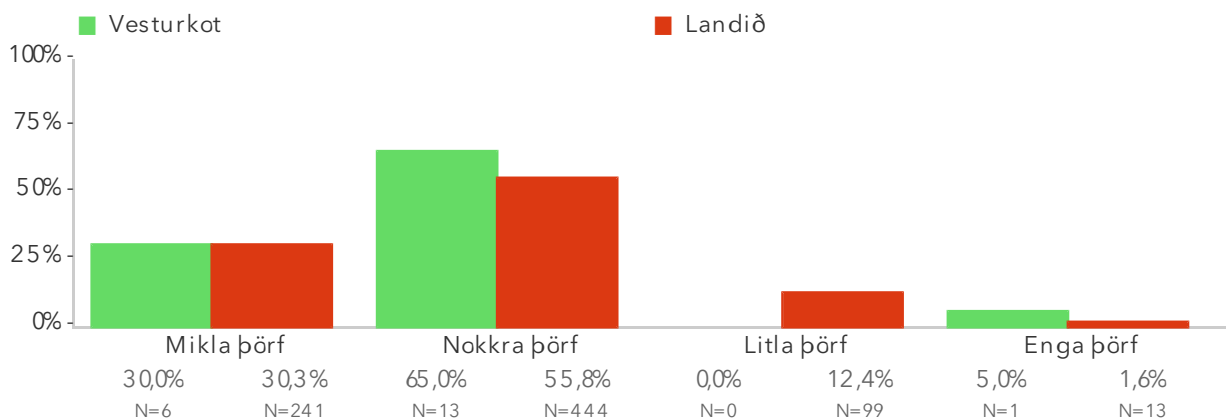
5.6.5 Börn með sérþarfir eða sérstakan stuðning



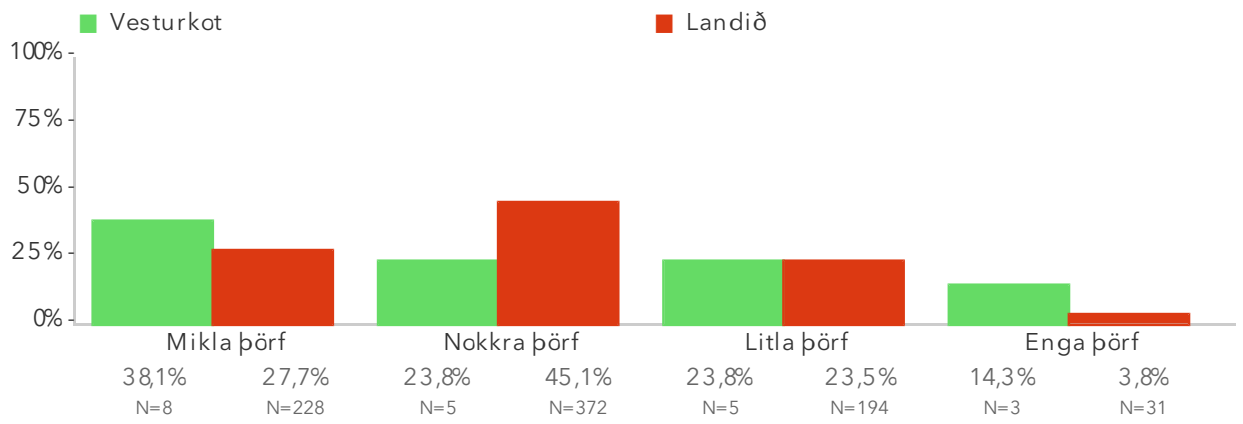
5.6.6 Hegðun barna og samskipti



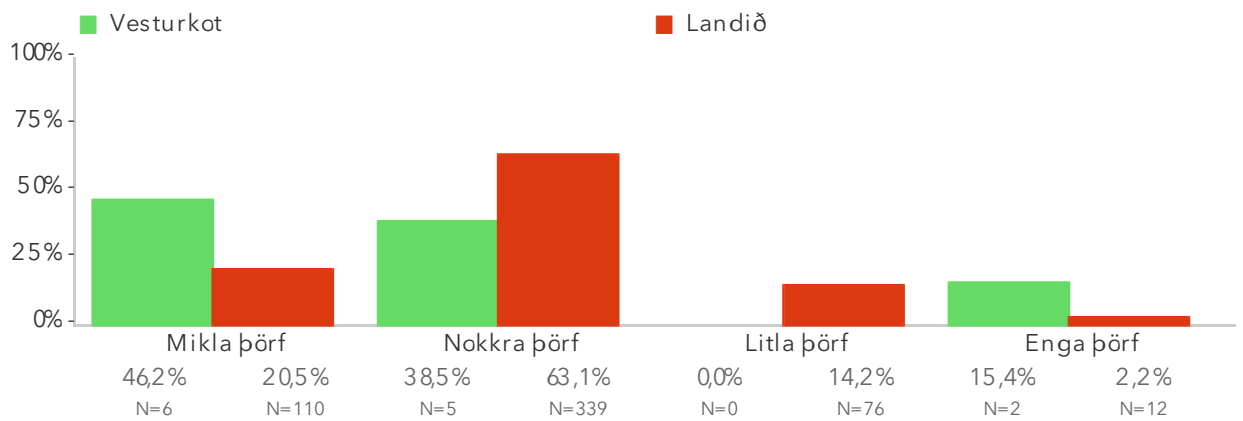
5.6.7 Leikskólastarf í fjölmeningarumhverfi



5.6.8 Samstarf við foreldra



5.6.9 Á öðrum sviðum*



5.7. Símenntunarbörf starfsfólks (annað)

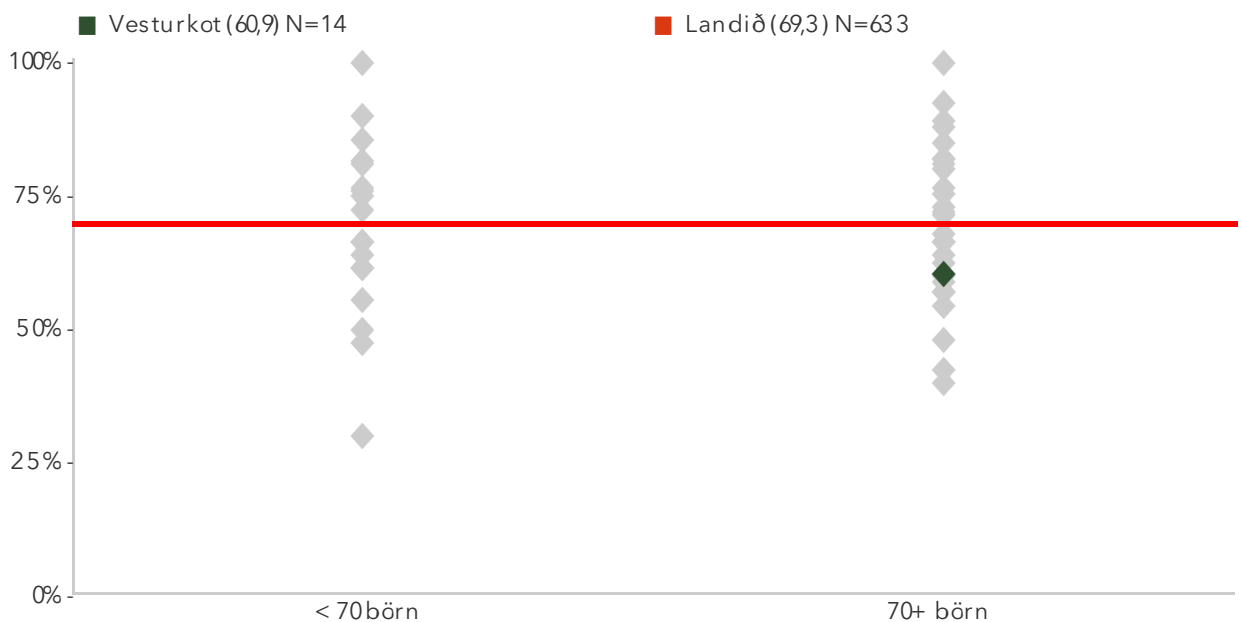
Að koma til móts við börn af erlendum uppruna og foreldra þeirra

ekki viss

Í engu eins og er.

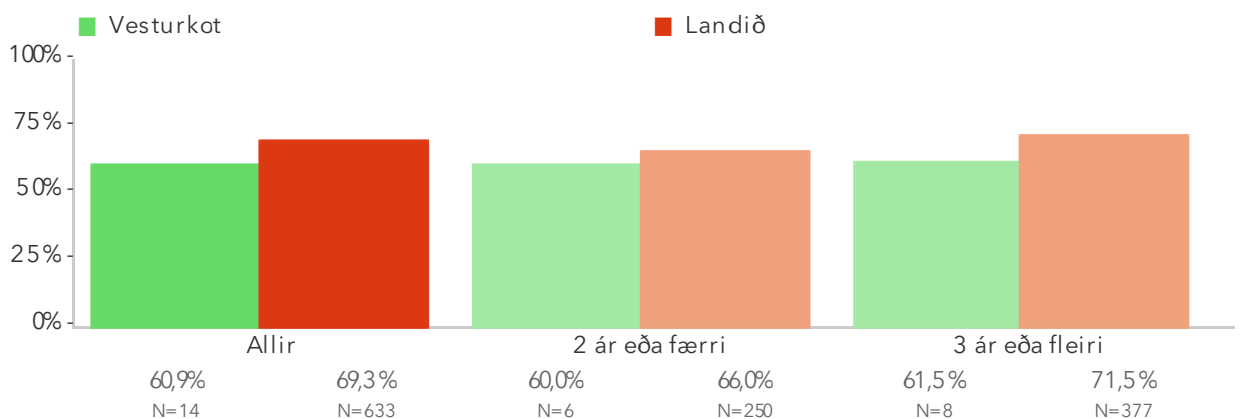
5.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár

5.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig þátttökuskólarnir dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan er meðaltal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

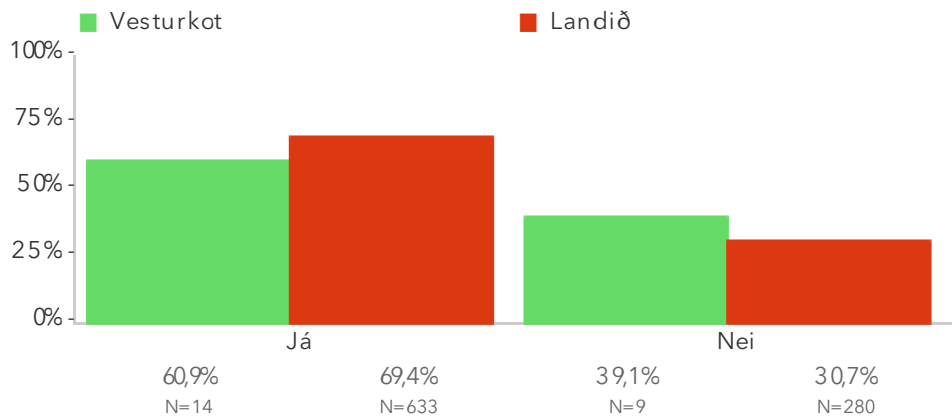
5.8. Hlutfall starfsfólks sem hefði viljað meiri símenntun undanfarið ár – Starfsaldur á leikskólanum



Þessi mynd sýnir muninn á þeim sem hafa unnið styttra en tvö ár á þessum leikskóla og þeim sem hafa unnið þrjú ár eða lengur og samanburð við aðra leikskóla sem tóku þátt.

Spurningar sem mynda matsþátt

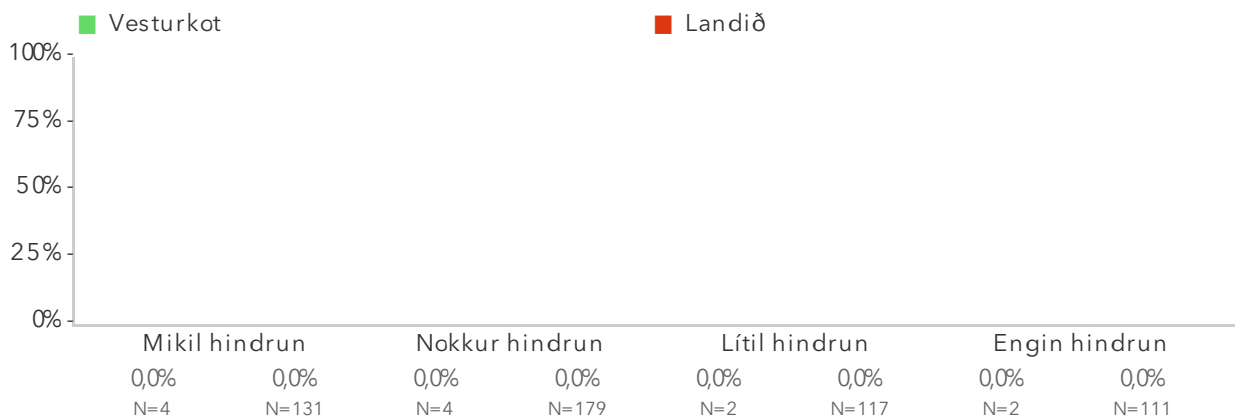
5.8.1 Á síðustu 12 mánuðum, hefðir þú viljað taka þátt í meiri sýmenntun en þú gerðir?



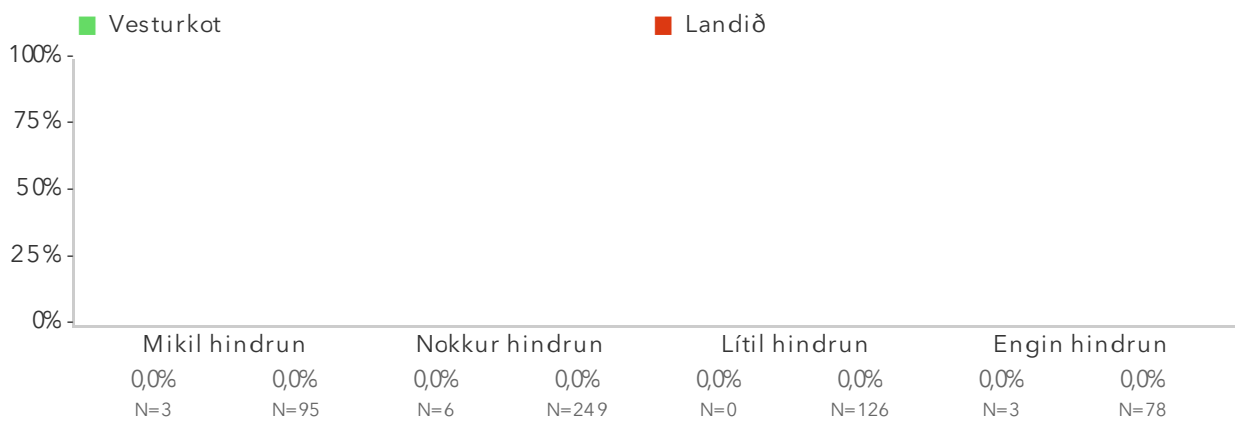
5.9. Hindranir í símenntun starfsfólks

5.9. Hindranir í símenntun starfsfólks

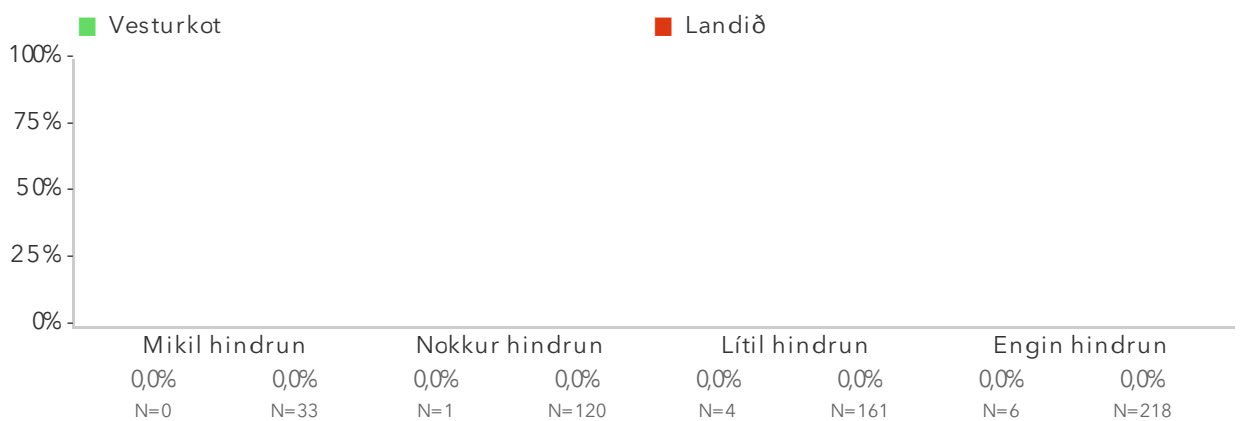
5.9.1 Ofdýrt



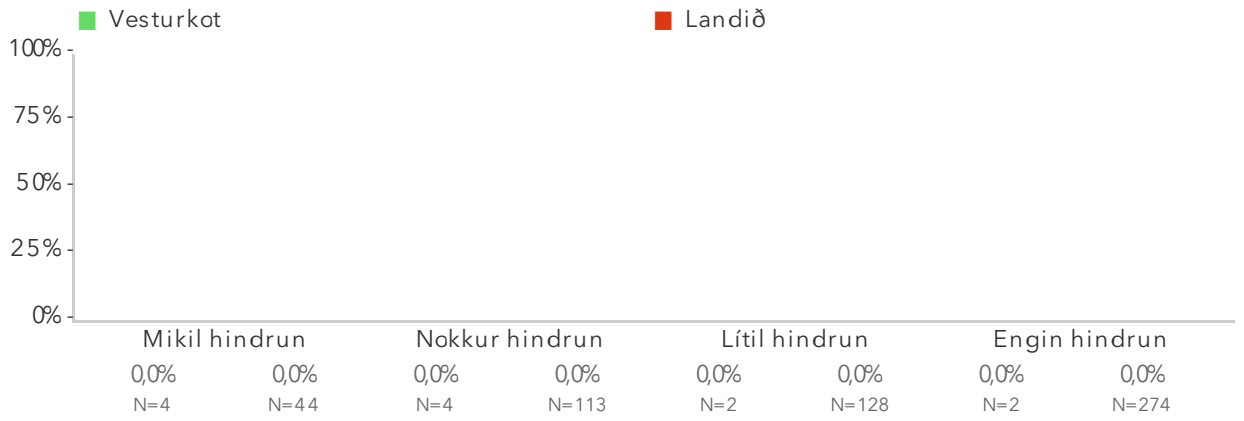
5.9.2 Of lítið svigrúm vegna vinnutíma



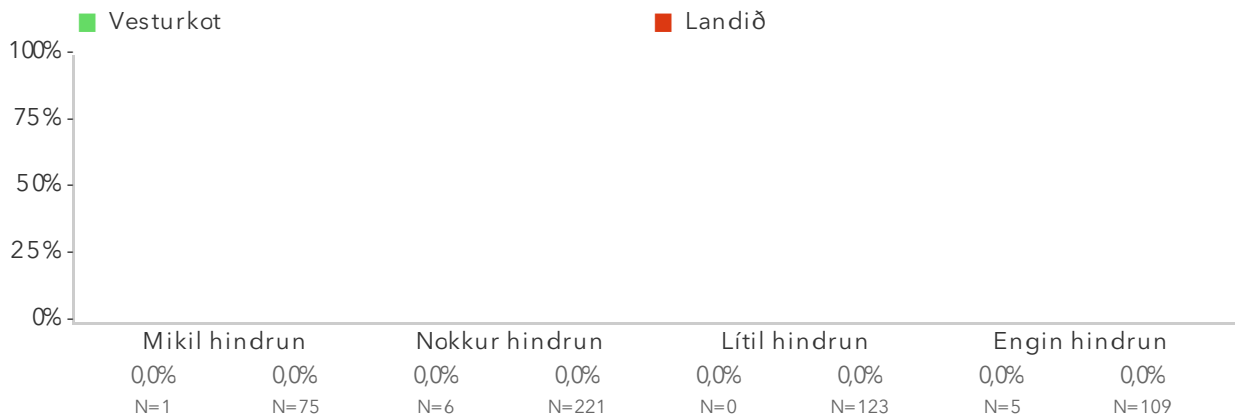
5.9.3 Það vantaði stuðning frá stjórnendum



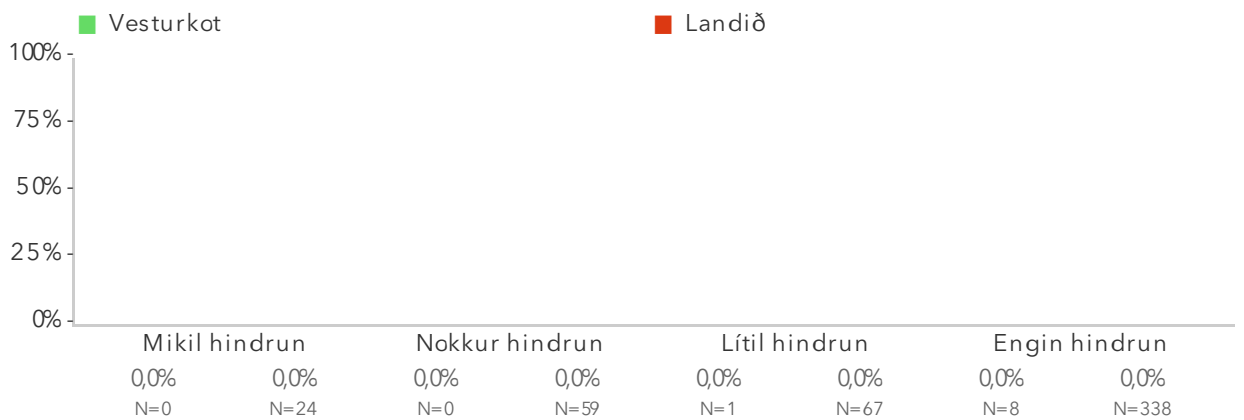
5.9.4 Ég hafði ekki tíma vegna fjölskylduaðstæðna*



5.9.5 Það voru ekki í boði neinir áhugaverðir kostir



5.9.6 Ég uppfyllti ekki þátttökuskilyrðin (t.d. hæfni, reynsla, starfsaldur)



Opnar spurningar

6.1. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega gott við leikskólann.

Besti mælikvarðin eru börnin, "öll ánægð", þannig að allir þættir leikskólans eru að skila sér.

Einstaklega gott og þæginlegt starfsumhverfi. Mjög hlýlegt umhverfi. Auðvelt að tjá sig og alltaf komið til móts við mann.

Flottur leikskóli í uppbyggingu

Frábær starfsandi og góður mórall. Er spennt að mæta í vinnu. Tekið mark á öllum.

Fínt samstarf starfsfólks, metnaður, margir flottir starfsmenn

gott skipulag..

Góð stjórnun og gott samstarf.

Góðir stjórnendur.

Góður andi hjá starfsfólki. Gott að leita til Særuvar og Lindu með mjög margt. Starfið yfirleitt vel skipulagt. Alltaf hægt að segja sína skoðun og það er hlustað á mann, líka hugmyndirnar mínar til að bæta starfið.

Góður matur, ég get treyst þeim sem stjórna og leitað til þeirra ef það er eitthvað vandamál.

Góður starfsmannaandi og flott starfsfólk.

góður starfsandi

Góður starfsandi

Leikskólastjórinn er mjög fær í sínu starfi.

mest all er jákvæð fyrir mig

mér finnst leikskólinn mjög flottur og skipulagður

Starfsandinn

Starfsandinn er góður. Yfirmenn leikskólans styðja starfsfólk og koma til móts við það.

Særuvar er frábær leikskólastjóri og vinnur sína vinnu vel. Starfsandinn er góður og mikil væntumþykkinga ríkir á milli starfsmanna, en lítið þarf að gerast svo þessi góði andi fari út um þúfur. Á undanförunum árum hefur verið mikið starf verið í gangi að byggja skólann upp og hefur það tekist mjög vel.

6.2. Vinsamlegast lýstu því hvað þér finnst sérstaklega slæmt við leikskólann.

Aðstaða fyrir sérkennslu og undirbúning.

Baktal sem hefur átt sér stað og getur það skemmt mikið þann góða starfasanda sem er í húsi og þarf að huga af því. Hætta að láta fólk finna fyrir þirringi þó það sé veikt.....að starfsfólk finni fyrir kvíða við að hringja sig inn veikt er ekki viðunandi.

bæti við leiksvæði..

Einhæfur matur

Ekkert slæmt, alltaf hægt að laga og það er gert strax.

Ekkert sérstaklega slæmt.

kannski að yfirmenn væri meira sýnilegri inn á deildum

Matur gæti verið en holtari til dæmis að sleppa svo mikkið brauð

Of mikil veikindi

Oft mjög margir starfsmenn fjarverandi og þá eykst álagið mikið

stundum eru þrif á deildum í lágmarki og fólk sýnir stundum takmarkaðan áhuga á starfinu.

Veit að það er ekki í boði en finnst að ef fastráðið starfsfólk getur stundað nám á vinnutíma ætti vinnuveitandi þ.e. bærinn að koma til móts við það með afleysingum. Það myndi strax minnka álag.

Ófagmenntað fólk fær engan undirbúningstíma eins og td. hópstjórar sem eru ekki menntaðir finnst mér að ættu að fá smá undirbúningstíma.

Það vantar alltaf starfsmann

Þrengsli á kaffistofu og í undirbúningi.

6.3. Ef þú hugsar um líðan þína í starfi, starfsandann og daglegt starf, samskipti við barnahópinn og starfshætti í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta?

100% starfshlutfall sérkennslustjóra í stað 50%, betri aðstöðu til fundarhalda, betir aðstöðu fyrir sérkennslu.

allt mjög fint.

að fólk tali saman um starfið

Betra skipulag :)

Betri vinnuástaða fyrir starfsmenn til að skipuleggja starfið og undirbúa það

Ekkert sem kemur upp í huga minn að svo stöddu.

Ekkert svo ég viti

Fullmannaðar deildir allan vinnudaginn og hæfilegan fjölda barna á hverri deild = minna álag og betri árangur í að vinna eftir námsskránni.

Fá meiri tíma í að undirbúa starfið sem ég vinn með börnunnum

Færri börn á deild

meiri samskipti á milli deilda

starfsandinn er góður en það má alltaf reyna að bæta hann, og ef starfsandinn er góður, starfsmenn ánægðir þá eru börnin líka ánægð.

Starfsandinn er góður. Oft er mikið álag á starfsfólki vegna veikinda og fjarveru sem getur verið erfitt og það bitnar á starfinu.

Ég er mjög ánægð í mínu starfi og er nú að læra leikskólakennarafræði í háskólanum og vinn hlutastarf með vinnunni og væri alveg til í að vinna meira með skólanum. Það sem gæti bætt leikskólann enn meira er aukin menntun og þekking starfsmanna. Þó er boðið upp á ýmisleg námskeið.

6.4. Ef þú hugsar um stjórnun og forystu í leikskólanum, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

er ánægð með stjórnun

gott samstarf milli starfsmanna og forystu

Leikskólastjórinn mætti vera strangari.

Mjög góð stjórnun. Særún og Linda eru frábærir stjórnendur. Gott að leita til þeirra ef eitthvað er.

Ég er ánægð með stjórnun í leikskólanum. Deildarstjórnarnir eru þó ekki allir eins, sumir gefa manni meira færi á að taka frumkvæði og sjálfstæðar ákvarðanir en aðrir.

6.5. Ef þú hugsar um starfsþróun þína og símenntun, hvað gæti helst bætt þetta tvennt?

Fjölbreyttara framboð af námskeiðum, ekki bara fyrir nýja starfsmenn í leikskólum

Hafa meiri trú á sjálfum mér :)

heimsóknir í aðra leikskóla með svipaða stefnu og sjá hvernig aðrir vinna að settu marki.

Mennta mig sem leikskólakennari og fleiri nánmskeið

Menntun.

skil ekki alveg spurninguna

Væri betra ef ég næ að klára leikskólalídi nám

áhugaverð námskeið sem nýtast í starfi

Ég er í 100% námi í leikskólakennarafræði við HÍ með starfi þannig að eins og er þá vantar mig ekki símenntun eða starfsþróun, hef lært margt nýtt í mínu námi.